



# ***Konspekty Spotkań Formacyjnych***



Utworzone przez  
Sekcję Apostolską KSM AP  
2017



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

# Konspekty Spotkań Formacyjnych Część IV

Utworzone przez  
Sekcję Apostolską KSM AP  
2017



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Opiekun:**

Ks. Lesław Pelc

**Koordynator Sekcji Apostolskiej**

**oraz wydawca :**

Przemysław Kozak

**Korekta językowa :**

Rafał Chruścicki

**Zespół autorski:**

Michał Bieda  
Marcelina Duplaga  
Martyna Myćka  
Klaudia Psonak  
Kinga Kuliga  
Adrian Gdula  
Anna Walas  
Piotr Skok  
Karolina Walas

Copyright by Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Drogi prezesie, zastępowy !

Po raz kolejny mamy możliwość przedstawienia wyników pracy Sekcji Apostolskiej w postaci pakietu spotkań formacyjnych. Formacja oraz pogłębianie wiedzy jest niezwykle ważnym aspektem działalności w każdym stowarzyszeniu, tym bardziej w Katolickim Stowarzyszeniu Młodzieży, gdzie kładzie się na to szczególny nacisk.

Budowanie świadomego członkostwa w KSM i realizowanie w życiu codziennym wartości, które leżą u podstaw jego działalności, mogą odbywać się tylko poprzez nieustanne pogłębianie naszej wiary, wiedzy oraz sukcesywną formację. Pamiętajmy o tym, że KSM to nie tylko drobny epizod w drodze ku naszej dorosłości, ale przede wszystkim styl życia i wzorzec postępowania nadający nam, młodym katolikom, najlepsze fundamenty do tego, aby budować i tworzyć społeczeństwo w oparciu o naukę Kościoła oraz wartości moralne.

Niniejszy pakiet spotkań powstał po to, by pomóc w realizacji podstawowych założeń KSM-u. Mamy nadzieję iż zawarte w nim treści nie tylko ujednoczają formację w naszym stowarzyszeniu, ale również będą inspiracją do działania oraz zaczynem nowych inicjatyw.

Pamiętajmy, że tylko poprzez wspólne zaangażowanie możemy budować piękno naszego stowarzyszenia na każdej płaszczyźnie dając impuls sobie nawzajem do nieustanego rozwoju.

Z KSM'owskim pozdrowieniem.  
GOTÓW !

Przemysław Kozak  
Zastępca Prezesa KSM AP  
Koordynator Sekcji Apostolskiej



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

*„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi „*

*Św. Jan Paweł II*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Spis Treści

### SPOTKANIE KSM I JA

SPOTKANIE JA I KSM : ISTOTA PATRIOTYZMU W KSM	7
SPOTKANIE JA I KSM : ISTOTA KSM „RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ!”	13
JA I KSM : KSM-OWICZ W CODZIENNOŚCI	15

### SPOTKANIE BIBLIJNE

SPOTKANIE BIBLIJNE: NIEZNISZCZALNI – HISTORIA DANIELA	20
SPOTKANIE BIBLIJNE : JUDYTA WOJUJĄCA	26
SPOTKANIE BIBLIJNE: PŁONĄCY RYDWAN – HISTORIA ELIASZA	32

### SPOTKANIE FORMACYJNE

SPOTKANIE FORMACYJNE: KATOLIK XXI WIEKU- CZY JA NAPRAWDĘ WIERZĘ	37
SPOTKANIE FORMACYJNE : SENS PRACY	41
SPOTKANIE FORMACYJNE: ŻOŁNIERZE WYKLĘCI - WITOLD PILECKI	45



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

# Spotkanie

# KSM I JA



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Spotkanie Ja i KSM : Istota patriotyzmu w KSM

### Cele spotkania:

- ukazanie wartości patriotyzmu w życiu KSM-owicza
- powiązanie między Statutem a patriotyzmem

### Potrzebne materiały:

- kartka białego papieru formatu A3 z napisem **PATRIOTYZM**
- długopisy lub markery

### Modlitwa:

Według uznania prowadzącego przy zachowaniu modlitwy do Ducha Świętego.

### I Etap – Widzieć

#### Realizacja:

Należy zwrócić uwagę na to czym w ogóle jest patriotyzm i jakie każdy ma skojarzenia ze słowem "patriotyzm". W tym celu na wcześniej przygotowanej kartce zapisujemy, co każdemu kojarzy się z patriotyzmem. Następnie należy poprowadzić dyskusję na temat patriotyzmu.

#### Pytania pomocnicze

Co to jest patriotyzm?

#### Pomoc I:

Patriotyzm - postawa szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie oraz chęć ponoszenia za nią ofiar; pełna gotowość do jej obrony, w każdej chwili. Charakteryzuje się też przedkładaniem celów ważnych dla ojczyzny nad osobiste, a także gotowością do pracy dla jej dobra i w razie potrzeby poświęcenia dla niej własnego zdrowia lub życia. Patriotyzm to również umiłowanie i pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury czy języka. Patriotyzm oparty jest na poczuciu więzi społecznej, wspólnoty kulturowej oraz solidarności z własnym narodem i społecznością.

### II Etap – Oceniać

#### Realizacja:

Odniesienie wcześniejszych wypowiedzi do Statutu, a także dyskusja nad danym aspektem.

Przeczytanie niektórych paragrafów ze statutu, Zasad KSM-owicza oraz zawołania w szczególności zwrócenie uwagi na zaznaczone podpunkty.

#### §14

Zadaniem Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży jest w szczególności:

- pomoc we wszechstronnym rozwoju młodego człowieka, zwłaszcza stwarzanie atmosfery mobilizującej do pracy nad sobą i do kształtowania osobowości katolika i Polaka;
- ubogacenie wiary: szerzenie wiedzy religijnej, prawd wiary, zasad moralnych, rozwijanie praktyk religijnych w życiu osobistym i wspólnotowym, zwłaszcza pełnego uczestniczenia we Mszy św.;
- szerzenie nauki społecznej Kościoła oraz wprowadzanie jej w życie; zapoznanie się na bieżąco z dokumentami Kościoła powszechnego i lokalnego, szczególnie dotyczącymi młodzieży;





**Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej**

- organizowanie życia młodzieżowego, możliwie różnych jego dziedzin;
- troska o rozwój wiedzy ogólnej, specjalistycznej i kwalifikacji zawodowych;
- zapoznanie się z dorobkiem kultury narodowej i twórcze angażowanie się w rozwój życia kulturalnego, a także dbałość o kulturę osobistą (kulturę bycia, zachowań, życia na co dzień), troska o czystość i piękno otoczenia oraz poszanowanie środowiska naturalnego;
- dbanie o rozwój fizyczny (kultura fizyczna, sport, turystyka, kajakarstwo);
- organizowanie i troska o odpowiedni poziom życia towarzyskiego, rozrywki, wartościowe wykorzystanie wolnego czasu, ubogacającego wypoczynku, ze szczególnym propagowaniem trzeźwości;
- angażowanie w życie rodzinne i przygotowanie do założenia własnej rodziny;
- angażowanie w życie Kościoła i Jego misję zwłaszcza apostolską,
- dostrzeganie problemów i zagrożeń społecznych (alkoholizm, niktynizm, narkomania), uwrażliwianie na potrzeby bliźnich, podejmowanie pracy charytatywnej;
- wprowadzanie w życie gospodarcze: wychowanie do uczciwej pracy i odpowiedzialności za jej wykonanie, do sumienności, przedsiębiorczości a także gotowości niesienia pomocy młodzieży bezrobotnej;
- wychowanie do miłości Ojczyzny, troski o Naród i Państwo;
- otwieranie na kontakty ze światem, zwłaszcza organizacjami i ruchami młodzieżowymi krajowymi i zagranicznymi, które prowadzą działalność zgodną z doktryną Kościoła;
- troska o swoich członków i służenie im pomocą w przypadkach losowych.

Zasady KSM-owicza:

I Kochaj Boga, szerz Królestwo Chrystusowe w swojej duszy, w swej rodzinie i w swym środowisku.

II Służ czynnie Kościołowi i Ojczyźnie.

III Kształć swój umysł, swą wolę, swe serce.

IV Szanuj swą godność, bądź prawy i czysty.

V Pracuj chętnie, cudzą pracę szanuj, dąż do sprawiedliwości społecznej.

VI Szerz chrześcijańską kulturę życia. Bądź uprzejmy, koleżeński, pomagaj chętnie bliźnim.

VII Obowiązki spełniaj sumiennie, bądź karny i posłuszny.

VIII Dbaj o zdrowie i rozwój fizyczny.

IX Bądź gospodarny, oszczędny, cudze dobro szanuj.

X Bądź stały w przekonaniach i wytrwały w działaniu, pogodę ducha nieś w swe otoczenie.

**„Przez cnotę, naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie”**

**Pytania pomocnicze :**

- a) Dlaczego KSM kładzie nacisk na wychowanie w duchu patriotyzmu?
- b) Dlaczego często jest wypowiedziane Bogu i Ojczyźnie, a nie na przykład samemu Bogu czy samej Ojczyźnie, dlaczego te dwa aspekty są powiązane ze sobą?
- c) Dlaczego poznawanie historii i dorobku swojej kultury jest ważne dla KSM-owicza?

**Pomoc II:**

- a) KSM kładzie nacisk na wychowanie w duchu patriotyzmu, aby przyszłe pokolenia Polaków były świadomymi obywatelami Rzeczypospolitej i nie patrzyli na wzorce dzisiejszego świata, wzorce płynące z Europy.
- b) Możliwe jest uzasadnienie, że dobry KSM-owicz to dobry Polak. Nie można być dobrym katolikiem bez troski o własny naród i państwo.
- c) Warto tutaj odnieść się do cytatów:  
" Naród, który nie zna swej historii skazany jest na jej powtórne przeżycie." autor nieznan



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

"Naród, który nie szanuje swej przeszłości nie zasługuje na szacunek terażniejszości i nie ma prawa do przyszłości." J. Piłsudski

„Naród, który nie zna swojej przeszłości, umiera i nie buduje przyszłości”- Jan Paweł II,  
Ewentualnie można dodać kilka własnych uwag i przemyśleń.

### III Etap – Działać

#### Realizacja:

Należy odczytać "Dekalog Polaka" Zofii Kossak-Szczuckiej, a następnie zadajmy pytania pomocnicze

"Dekalog Polaka"

"...Jam jest Polska, Ojczyzna twoja, ziemia Ojców, z której wzrosłeś.

Wszystko, czymś jest, po Bogu mnie zawdzięczasz.

1. Nie będziesz miał ukochania ziemskiego nade mnie.
2. Nie będziesz wzywał imienia Polski dla własnej chwały, kariery albo nagrody.
3. Pamiętaj, abyś Polsce oddał bez wahania majątek, szczęście osobiste i życie.
4. Czuj Polskę, Ojczyznę twoją, jak matkę rodzoną.
5. Z wrogami Polski walczyć wytrwale do ostatniego tchu, do ostatniej kropli krwi w żyłach twoich.
6. Walcz z własnym wygodnictwem i tchórzostwem. Pamiętaj, że tchórz nie może być Polakiem.
7. Bądź bez litości dla zdrajców imienia polskiego.
8. Zawsze i wszędzie śmiało stwierdzaj, że jesteś Polakiem.
9. Nie dopuść, by wątpiono w Polskę.
10. Nie pozwól, by ubliżano Polsce, poniżając Jej wielkość i Jej zasługi, Jej dorobek i Majestat.

Będziesz miłował Polskę pierwszą po Bogu miłością.

Będziesz Ją miłował więcej niż siebie samego".

*Autor:  
Zofia Kossak-Szczucka*

#### **Pytania pomocnicze:**

Czy KSM-owicz powinien przestrzegać tego dekalogu, dlaczego?

W jaki sposób KSM-owicz może okazywać postawę patriotyczną?

W jaki sposób KSM-owicz może propagować patriotyzm w swoim środowisku?

Jakie akcje można podjąć, aby uwrażliwić Polaków na dobro ojczyzny i ideę patriotyzmu?

Dlaczego ten utwór nawiązuje do dekalogu?

### IV Etap – Podsumowanie

Prowadzący według uznania zamyka dyskusję na temat patriotyzmu w KSM. Może na sam koniec zadać kilka pytań, które miałyby skłonić uczestników spotkania do przemyśleń, na przykład: A czy ty, jesteś gotów służyć Ojczyźnie? Czy możesz powiedzieć o sobie, że jesteś patriotą? Czy pamiętasz co zrobili dla nas nasi przodkowie? Czy pamiętasz, dzięki komu możesz teraz wychowywać się w niepodległym państwie?

#### **Modlitwa na zakończenie:**

Modlitwa według uznania, ale warto pomodlić się do Świętego Michała Archanioła, a także modlitwę księdza Piotra Skargi:



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Boże, Rządco i Panie narodów,  
z ręki i karności Twojej racz nas nie wypuszczać,  
a za przyczyną Najświętszej Panny, Królowej naszej,  
błogosław Ojczyźnie naszej, by Tobie zawsze wierna,  
chwałę przynosiła Imieniowi Twemu  
a syny swe wiodła ku szczęśliwości.

Wszchemogący wieczny Boże,  
spuść nam szeroką i głęboką miłość ku braciom  
i najmilszej Matce, Ojczyźnie naszej,  
byśmy jej i ludowi Twemu,  
swoich pożytków zapomniawszy,  
mogli służyć uczciwie.

Ześlij Ducha Świętego na sługi Twoje,  
rządy kraju naszego sprawujące,  
by wedle woli Twojej ludem sobie powierzonym  
mądrze i sprawiedliwie zdołali kierować.

Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen

Opracowała:  
*Adrian Gdula*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

patriotyzm - postawa szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie oraz chęć ponoszenia za nią ofiar; pełna gotowość do jej obrony, w każdej chwili. Charakteryzuje się też przedkładaniem celów ważnych dla ojczyzny nad osobiste, a także gotowością do pracy dla jej dobra i w razie potrzeby poświęcenia dla niej własnego zdrowia lub życia. Patriotyzm to również umiłowanie i pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury czy języka. Patriotyzm oparty jest na poczuciu więzi społecznej, wspólnoty kulturowej oraz solidarności z własnym narodem i społecznością.

§14

Zadaniem Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży jest w szczególności:

- pomoc we wszechstronnym rozwoju młodego człowieka, zwłaszcza stwarzanie atmosfery mobilizującej do pracy nad sobą i do kształtowania osobowości katolika i Polaka;
- ubogacenie wiary: szerzenie wiedzy religijnej, prawd wiary, zasad moralnych, rozwijanie praktyk religijnych w życiu osobistym i wspólnotowym, zwłaszcza pełnego uczestniczenia we Mszy św.;
- szerzenie nauki społecznej Kościoła oraz wprowadzanie jej w życie; zapoznawanie się na bieżąco z dokumentami Kościoła powszechnego i lokalnego, szczególnie dotyczącymi młodzieży;
- organizowanie życia młodzieżowego, możliwie różnych jego dziedzin;
- troska o rozwój wiedzy ogólnej, specjalistycznej i kwalifikacji zawodowych;
- zapoznawanie się z dorobkiem kultury narodowej i twórcze angażowanie się w rozwój życia kulturalnego, a także dbałość o kulturę osobistą (kulturę bycia, zachowań, życia na co dzień), troska o czystość i piękno otoczenia oraz poszanowanie środowiska naturalnego;
- dbanie o rozwój fizyczny (kultura fizyczna, sport, turystyka, kajakerstwo);
- organizowanie i troska o odpowiedni poziom życia towarzyskiego, rozrywki, wartościowe wykorzystanie wolnego czasu, ubogacającego wypoczynku, ze szczególnym propagowaniem trzeźwości;
- angażowanie w życie rodzinne i przygotowanie do założenia własnej rodziny;
- angażowanie w życie Kościoła i Jego misję zwłaszcza apostolską,
- dostrzeganie problemów i zagrożeń społecznych (alkoholizm, niktynizm, narkomania), uwrażliwianie na potrzeby bliźnich, podejmowanie pracy charytatywnej;
- wprowadzanie w życie gospodarcze: wychowanie do uczciwej pracy i odpowiedzialności za jej wykonanie, do sumienności, przedsiębiorczości a także gotowości niesienia pomocy młodzieży bezrobotnej;
- wychowanie do miłości Ojczyzny, troski o Naród i Państwo;
- otwieranie na kontakty ze światem, zwłaszcza organizacjami i ruchami młodzieżowymi krajowymi i zagranicznymi, które prowadzą działalność zgodną z doktryną Kościoła;
- troska o swoich członków i służenie im pomocą w przypadkach losowych.

I Kochaj Boga, szerz Królestwo Chrystusowe w swojej duszy, w swej rodzinie i w swym środowisku.

II Służ czynnie Kościołowi i Ojczyźnie.

III Kształć swój umysł, swą wolę, swe serce.

IV Szanuj swą godność, bądź prawy i czysty.

V Pracuj chętnie, cudzą pracę szanuj, dąż do sprawiedliwości społecznej.

VI Szerz chrześcijańską kulturę życia. Bądź uprzejmy, koleżeński, pomagaj chętnie bliźnim.

VII Obowiązki spełniaj sumiennie, bądź karny i posłuszny.

VIII Dbaj o zdrowie i rozwój fizyczny.

IX Bądź gospodarny, oszczędny, cudze dobro szanuj.

X Bądź stały w przekonaniach i wytrwały w działaniu, pogodę ducha nieś w swe otoczenie.

„Przez cnotę, naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie”



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Modlitwa księdza Piotra Skargi:

Boże, Rządco i Panie narodów,  
z ręki i karności Twojej racz nas nie wypuszczać,  
a za przyczyną Najświętszej Panny, Królowej naszej,  
błogosław Ojczyźnie naszej, by Tobie zawsze wierna,  
chwałę przynosiła Imieniowi Twemu  
a syny swe wiodła ku szczęśliwości.

Wszchemogący wieczny Boże,  
spuść nam szeroką i głęboką miłość ku braciom  
i najmiłszej Matce, Ojczyźnie naszej,  
byśmy jej i ludowi Twemu,  
swoich pożytków zapomniawszy,  
mogli służyć uczciwie.

Ześlij Ducha Świętego na sługi Twoje,  
rządy kraju naszego sprawujące,  
by wedle woli Twojej ludem sobie powierzonym  
mądrze i sprawiedliwie zdołali kierować.

Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen

"Dekalog Polaka"

"...Jam jest Polska, Ojczyzna twoja, ziemia Ojców, z której wzrosłeś.  
Wszystko, czymś jest, po Bogu mnie zawdzięczasz.

1. Nie będziesz miał ukochania ziemskiego nade mnie.
2. Nie będziesz wzywał imienia Polski dla własnej chwały, kariery albo nagrody.
3. Pamiętaj, abyś Polsce oddał bez wahania majątek, szczęście osobiste i życie.
4. Czcij Polskę, Ojczyznę twoją, jak matkę rodzoną.
5. Z wrogami Polski walcz wytrwale do ostatniego tchu, do ostatniej kropli krwi w żyłach twoich.
6. Walcz z własnym wygodnictwem i tchórzostwem. Pamiętaj, że tchórz nie może być Polakiem.
7. Bądź bez litości dla zdrajców imienia polskiego.
8. Zawsze i wszędzie śmiało stwierdzaj, że jesteś Polakiem.
9. Nie dopuść, by wątpiono w Polskę.
10. Nie pozwól, by ubliżano Polsce, poniżając Jej wielkość i Jej zasługi, Jej dorobek i Majestat.

Będziesz miłował Polskę pierwszą po Bogu miłością.  
Będziesz Ją miłował więcej niż siebie samego".

*Autor: Zofia Kossak-Szczucka*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Spotkanie Ja i KSM : Istota KSM „Razem możemy więcej!”

### Cele spotkania:

- zrozumienie na czym polega praca zespołowa
- uświadomienie korzyści płynących z wspólnego działania
- integracja wewnątrzoddziałowa
- zastanowienie się nad inicjatywami oddziału i zaangażowaniu

### Potrzebne materiały:

- rolka papieru toaletowego

### Modlitwa:

Według uznania

### I Etap – Widzieć

Praca zespołowa to prowadząca do osiągnięcia konkretnego celu współpraca kilku osób charakteryzujących się różnorodną wiedzą i umiejętnościami, pracującymi wspólnie nad zdefiniowanym zadaniem, projektem, problemem według ustalonych zasad.

### Pytania pomocnicze :

- Który sposób pracy jest efektywniejszy: samotny czy grupowy?
- Jakie korzyści płyną ze wspólnego działania?
- Jak powinna wyglądać praca grupowa?
- Jakie zasady powinny panować w grupie?

### Pomoc II:

Praca w grupie charakteryzuje się współpracą między jej członkami, którzy rozdzielają między siebie role i obowiązki, co powoduje lepsze rezultaty pracy i szybsze jej ukończenie. Taki rodzaj pracy pozwala również na to, aby skorygować pomysły i skonfrontować je z innymi, po czym WSPÓLNIE nadać kształt projektowi, nad którym prowadzi się pracę. Wśród członków takiej grupy powinien być wyróżniony lider (w przypadku KSM jest to np. prezes oddziału, prezes zarządu diecezjalnego, kierownik sekcji lub osoba odpowiedzialna wybrana przez grupę), który koordynuje pracę zespołu. Każdy pomysł powinien być wysłuchany i przedyskutowany. W grupie powinna panować przyjazna atmosfera i każdy powinien mieć możliwość wykazania się swoimi umiejętnościami. Między członkami powinna panować zgoda i żaden z nich nie powinien być dyskryminowany.

### II Etap – Oceniać

My - jako wspólnota, Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży razem możemy o wiele więcej niż w pojedynkę – mamy większą siłę przebicia, mamy więcej pomysłów i siły. Często nie zdajemy sobie sprawy, jak wiele możemy zdziałać współpracując. Przykładem takiej współpracy może być akcja „Sztafeta Czuwań”, zainicjowana przez Sekcję Apostolską, polegająca na modlitwie w intencji ŚDM (Światowych Dni Młodzieży) w Krakowie. Prawie 30 oddziałów z naszej Archidiecezji podjęło współpracę i razem stworzyli coś niepowtarzalnego i pięknego.



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Pytania pomocnicze : (Dyskusja)**

- Jak wygląda nasza współpraca w oddziale?
- Jak wygląda zaangażowanie naszego oddziału i każdego KSM-owicza na szczeblu parafialnym i diecezjalnym?
- Jakie inicjatywy zostały podjęte w naszym oddziale? Jakich można podjąć w przyszłości?

**III Etap – Działać**

W pracy zespołowej ważne jest dobre poznanie osób, z którymi podejmuje się współpracę, dlatego ważna jest integracja wewnątrz oddziału.

**ZADANIE:**

Wszyscy uczestnicy spotkania mają usiąść w okręgu. Zastępowy podaje każdemu rolkę papieru toaletowego. Każdy uczestnik urywa sobie dowolną ilość listków papieru (Ilość ta nie może być mniejsza niż 2). Gdy każdy posiada już wybraną ilość, zastępowy kontynuuje tłumaczenie zasad. Zadanie polega na tym, że każdy uczestnik musi przeprowadzić krótką rozmowę z taką ilością osób, jaka odpowiada ilości urwanych listków (każdy ma powiedzieć kilka zadań o sobie, czym się interesuje i co jego zdaniem wychodzi mu najlepiej, w czym się najlepiej czuje). Zabawę można przeprowadzić lub powtórzyć w obrębie oddziału.

**IV Etap – Podsumowanie**

KSM można porównać do wielkiego mrowiska. Każdy z nas, KSM-owiczów jest pojedynczą mrówką. Mała mrówka może naprawdę niewiele, mimo ogromnych chęci. Kiedy zbierze się więcej mrówek chętnych do działania, swoją pracowitością, dobrym porozumieniem między sobą i wytrwałością potrafią tworzyć kilkumetrowe mrowiska. Zostaliśmy powołani do rzeczy wielkich, ale żeby je osiągnąć, musimy współpracować! 😊

**Modlitwa na zakończenie:** Według uznania

*Opracowały:  
Martyna Myćka i Marcelina Duplaga*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Ja i KSM : KSM-owicz w codzienności

### Cele spotkania:

- uświadomienie roli, którą pełni się jako KSM-owicz w swoim otoczeniu
- uświadomienie jak KSM-owicz realizuje swoje zasady w środowisku, w którym na co dzień funkcjonuje
- wymiana wzajemnych doświadczeń związanych z byciem KSM-owiczem w życiu codziennym

### Potrzebne materiały:

- Bystol
- Markery, pisaki
- Film tematyczny KSM TV

### Modlitwa:

Modlitwą KSM-owicza módlmy się za wszystkich młodych włączających się w życie Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży, pragnących realizować jego cele, żyć według jego zasad. Módlmy się dla nich o siłę i światło Ducha Świętego do odważnego świadczenia i trwania w wartościach stowarzyszenia w życiu codziennym, w ich środowiskach.

„Ojcie wszechmogący i miłosierny Boże, przez Twego Syna Jezusa Chrystusa prosimy Cię, obdarz nas Duchem Prawdy, Miłości i mocy. Spraw, abyśmy byli wierni Ewangelii, Krzyżowi, wierze naszych ojców i ideałom Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży. Niech Duch Święty Pocieszyciel wzbudza w nas gorliwość apostołską, abyśmy z pokorą i odwagą budowali Królestwo Chrystusowe w sobie, w rodzinach i otoczeniu oraz byśmy w życiu społecznym szerzyli cywilizację miłości. Niech nas wspomaga orędownictwo i przykład Matki Najświętszej Królowej Polski, świętego Stanisława Kostki i błogosławionej Karoliny Kózkówny.

Na Twoją miłość, wezwanie i Twoje posłanie odpowiadamy: Gotów!”

### I Etap – Widzieć

#### Realizacja:

Włączając się w życie Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży każdy z nas bierze na siebie odpowiedzialność za jego kształtowanie. Poprzez realizację zawołania: „Przez cnotę, naukę i pracę, służyć Bogu i Ojczyźnie: Gotów!” wpływamy na kształt i rozwój stowarzyszenia. Składając uroczyste przyrzeczenie stajemy się nieodłączną częścią dzieła, którym jest Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży. Podejmujemy wyzwanie, by wzmacniać fundamenty wiary, żyć w wartościach szlachetnych i realizować cele organizacji. Każdy z nas także oprócz rzeczywistości KSM-owskiej - wspólnotowej, posiada swoją własną, w którą wpisują się środowiska naszego codziennego życia: rodzina, dom, szkoła, praca, uczelnia, grono przyjaciół. Czy jako KSM-owicze wiemy, jak się w nich odnaleźć? Jak świadczymy o swoich wartościach w otoczeniu? Z czym to się wiąże?

W tym momencie zalecana projekcja filmu KSM TV *"Jak być KSM-owiczem na co dzień?"* (link podany w załączniku nr 1) w celu przybliżenia młodzieży indywidualnych doświadczeń przedstawicieli naszego stowarzyszenia.

### Pytania pomocnicze :

- Jak staram się ukazywać KSMowską postawę w swoim środowisku?
- Z czym wiąże się trwanie przy wartościach przekazanych przez stowarzyszenie w moim codziennym życiu?





Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

- Jakie trudności mogą napotkać lub napotykam będąc KSM-owiczem we własnym otoczeniu?

**Pomoc I:**

Uczestnicy spotkania starają się udzielić odpowiedzi na powyższe pytania poprzez własne świadectwo. KSM-owicze działają w różnych środowiskach, dlatego odpowiedzi na powyższe pytania odnajdziemy w doświadczeniach, którymi podzielą się uczestnicy spotkania. Wskazane byłoby w tym miejscu osobiste świadectwo prowadzącego, by zachęcić uczestników spotkania do podzielenia się zarówno pozytywnymi, jak i trudnymi przeżyciami związanymi z byciem KSM-owiczem na co dzień.

**II Etap – Oceniać**

Realizacja:

Na tym etapie uwaga uczestników powinna skupić się na interpretacji podanego niżej fragmentu Pisma Świętego. Kieruje on do czytających posłanie, które wyznacza cel każdego chrześcijanina. Dlatego też w tym miejscu ważne będzie zwrócenie uwagi przez zastępowego na skrupulatne zapoznanie się z tekstem biblijnym i wyciągnięcie konkretnych wniosków na podstawie poniższych pytań.

a) **(Łk 10,1-9)**

Fragment podany w załączniku nr 2.

b) Zawołanie KSM:

**„Przez cnotę naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie: Gotów!”.**

**Pytania pomocnicze :**

- a) Co jest misją każdego chrześcijanina? Jak powinien on ją wypełniać?
- b) Jakie jest zadanie młodych, zaangażowanych w stowarzyszenie ludzi?

**Pomoc II:**

a) Misją każdego z nas jest dawanie świadectwa. Chrześcijanin jest świadkiem Chrystusa i Ewangelii, to jest jego zasadniczym celem. Warto w tym miejscu sobie przypomnieć, że każda wspólnota chrześcijańska w swej istocie jest miejscem doświadczania królestwa Bożego i najważniejsze jest właśnie to doświadczanie. Także głoszenie Ewangelii polega przede wszystkim na tym, że się ją w swoje życie wciela.

By świadczyć o swych wartościach, należy być ich w pełni świadomym. Wiedzieć, czym tak naprawdę żyję i jak wygląda moje zaangażowanie w dawanie świadectwa. Co ważne, w podanym fragmencie Jezus posyła swoich uczniów "po dwóch". Oznacza to, że Ewangelia głoszona jest przez WSPÓLNOTĘ, nie przez pojedyncze osoby. Niezmiernie ważne jest życie we wzajemnej, wspólnotowej więzi, (m.in. naszej KSM-owskiej), która umacnia nas do dawania świadectwa swojej wiary.

c) Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży należy do organizacji społecznych zaangażowanych w uświęcanie środowiska w którym żyją, pracują, odpoczywają młodzi ludzie. KSM-owicz musi nauczyć się dostrzegać potrzeby swojego środowiska, parafii, szkoły, osiedla, wioski. To, co zobaczy musi umieć oceniać w świetle Ewangelii i nauczania Kościoła i konsekwentnie podjąć takie działania, aby zło przemienić w dobro i wzmocnić to, co już jest pozytywne.



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

[Zawołanie] „Ma [..]głębką treść ideową. KSM-owicz jest gotów oddać wszystkie siły na służbę Bogu i Ojczyźnie; jest gotów do wysiłku i trudu dla osiągnięcia celu organizacji; jest gotów do stałego rozwoju duchowego przez ciągłe dokształcanie religijne; jest gotów ponieść upokorzenie i niewygodę, byle nie zaprzeczyć się swoich ideałów, które uważa za najlepsze; jest gotów do wysiłku fizycznego i wstrzeźliwości; przez sumienną naukę stara się przygotować do pracy dla dobra Ojczyzny w dorosłym życiu.”

*Oddział KSM przy parafii MBC w Piastowie*

### III Etap – Działać

#### Pytania pomocnicze:

- W jaki sposób możemy wpływać na naszych rówieśników? Jak pokazać im, że Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży jest niezwykle ważną i fundamentalną częścią naszego życia?
- Jak wprowadzać w życie KSM-owskie zasady i w ich oparciu tworzyć swoją codzienność?

#### Realizacja:

Uczestnicy spotkania tworzą na brystolu wspólną mapę myśli :”KSMowicz w codzienności”, w której umieszczają odpowiedzi na powyższe pytania, a także indywidualnie spostrzeżenia i wnioski dotyczące przedstawionych powyżej materiałów.

### IV Etap – Podsumowanie

Podsumowaniem poruszanych na spotkaniu kwestii będzie Mapa Myśli, którą młodzi stworzyli na **etapie III** spotkania. Etap końcowy spotkania stanowią będą efekty pracy oraz przedstawione przez uczestników doświadczenia, dlatego też winien on zostać otwarty, nie sprowadzać spotkania do określonego odgórnie wniosku podsumowującego. Zależać on będzie od pojawiających się w trakcie wspólnej pracy i dyskusji opinii i przemyśleń odnoszących się do tematu.

#### Modlitwa na zakończenie:

Daj nam, o Panie, odwagę, odwagę działania, pozbawioną zuchwałości.  
Daj nam, o Panie, odwagę w podejmowaniu inicjatyw i odwagę zdyscyplinowania.  
Daj nam, o Panie, odwagę wytrwałości i odwagę nieustannego przystosowywania się.  
Daj nam, o Panie, odwagę w osamotnieniu i rozpoczynaniu od nowa, zawsze z tymi,  
którzy pozostają, i z tymi, którzy przychodzą.  
Daj nam, o Panie, odwagę, by nie gniewać się, również w opuszczeniu, odwagę,  
by być zawsze panami siebie samych.  
Daj nam, o Panie, odwagę znajdowania zawsze choć chwili czasu na to,  
by móc rozważać i modlić się.

Opracowała:  
*Anna Walas*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki:

nr 1:

Film : „Jak być KSM-owiczem na co dzień?”

[https://www.youtube.com/watch?v=th79M\\_QrREg](https://www.youtube.com/watch?v=th79M_QrREg)

nr 2:

*"Następnie wyznaczył jeszcze innych siedemdziesięciu dwóch i wysłał ich po dwóch przed sobą do każdego miasta i miejscowości, dokąd sam przyjsć zamierzał. Powiedział też do nich: żniwo wprawdzie wielkie, ale robotników mało; proście więc Pana żniwa, żeby wyprawił robotników na swoje żniwo. Idźcie, oto was posyłam jak owce między wilki. Nie noście z sobą trzosa ani torby, ani sandałów; i nikogo w drodze nie pozdrawiajcie! Gdy do jakiego domu wejdziecie, najpierw mówcie: Pokój temu domowi! Jeśli tam mieszka człowiek godny pokoju, wasz pokój spocznie na nim; jeśli nie, powróci do was. W tym samym domu zostańcie, jedząc i pijąc, co mają: bo zasługuje robotnik na swoją zapłatę. Nie przechodźcie z domu do domu. Jeśli do jakiego miasta wejdziecie i przyjmą was, jedzcie, co wam podadzą; uzdrawiajcie chorych, którzy tam są, i mówcie im: Przybliżyło się do was królestwo Boże."*

**(Łk 10,1-9)**



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

# Spotkanie Biblijne



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Spotkanie Biblijne: Niezniszczalni – historia Daniela

### Cele spotkania:

- przybliżenie historii Dawida, postaci ze Starego Testamentu.
- ukazanie na konkretnych przykładach, wielkiej mocy Boga.

### Potrzebne materiały:

- 3 kartki A4 (mogą być większe)
- markery
- długopisy
- kredki

**Modlitwa:** według uznania zastępowego

### I Etap – Widzieć

Realizacja :

Konspekt dotyczy historii życia Daniela - postaci ze Starego Testamentu. Całe spotkanie opiera się na fragmentach z Pisma Świętego. Ma to zachęcić członków oddziału do lektury Pisma Świętego, szczególnie Starego Testamentu oraz do wspólnej integracji uczestników spotkania – służyć temu będzie praca w mniejszych grupach.

### Pytania pomocnicze :

- Kto zalicza się do czterech wielkich proroków Starego Testamentu?
- Kim był Daniel?
- Czy potrafisz opowiedzieć jego historię?

### Pomoc I:

- Byli to Izajasz, Jeremiasz, Ezechiel, Daniel.
- Daniel był prorokiem, żyjącym ok. 600 lat przed Chrystusem. Uważany jest za jednego z czterech wielkich proroków Starego Testamentu. O jego życiu opowiada Księga Daniela. Był arystokratą. Gdy przebywał na dworze babilońskim, uparcie odmawiał oddawania czci posągom. Bóg obdarzył Daniela obok wyjątkowej inteligencji także bardzo cenionym darem prorokowania. Wyjaśniał on królowi babilońskiemu, słynnemu Nabuchodonozorowi, zawiałości jego snów dotyczących przyszłości królestwa. Robił błyskawiczną karierę, dopóki zazdrośni dworzanie nie wmówili kolejnemu babilońskiemu królowi Dariuszowi, ojcu Aleksandra Wielkiego, że Daniel nie jest wiernym poddanym. Kilkakrotnie był skazywany na śmierć, jednak w cudowny sposób zostawał ocalony. Przed śmiercią Daniel przepowiedział kilka innych znaczących wydarzeń, m.in. czas narodzin Chrystusa i Jego śmierć.

### II Etap – Oceniać

Realizacja: Dzielimy się na 3 grupy, każda otrzymuje swój tekst z Pisma Świętego, który mają rozważyć, spisać swoje wnioski i przedstawić je później całej grupie.

1. Fragment dla grupy pierwszej:

**Dn 1, 1-21**

### Pytania pomocnicze :

- Jak Daniel trafił na dwór króla babilońskiego?
- Jak wyglądali młodzieńcy po czasie, w którym jedli tylko jarzyny?



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Pomoc II:**

- Dokładnie opisuje to fragment Dn 1, 1-8.
- Młodzieńcy, którzy jedli tylko jarzyny wyglądali o wiele lepiej niż Ci, którzy spożywali jedzenie królewskie i pili wino.

2. Fragment dla grupy drugiej:

**Dn 3,1-24**

**Pytania pomocnicze:**

- Na czym polegało rozporządzenie wydane przez króla babilońskiego, dotyczące składania pokłonu przed złotym posągiem?
- Jaka kara czekała na tych, którzy sprzeciwili się królowi?
- Co stało się z trzema młodzieńcami?

**Pomoc III:**

- Król Nabuchodonozor zbudował złoty posąg i nakazał by wszyscy jego podwładni uczestniczyli w poświęceniu owego bożka. Każdy kto usłyszał dźwięk harfy, lutni lub innego instrumentu miał paść na kolana i złożyć hołd posągowi. Za sprzeciwienie się woli króla groziła kara śmierci - wrzucenie do rozgrzanego pieca.
- pyt. 3 dokładnie opisuje to fragment Dn 3,14-24

3. Fragment dla grupy trzeciej:

**Dn 6,2-29**

**Pytania pomocnicze:**

- Jaką funkcję pełnił Daniel na dworze króla?
- Dlaczego Daniel został skazany na śmierć?
- Co takiego wydarzyło się w jaskini lwów?

**Pomoc IV**

- Daniel był wysokim urzędnikiem tzw. zwierzchnikiem.
- Król wydał dekret, który zabraniał przez trzydzieści dni oddawać hołd i modlić się do innego boga lub człowieka, oprócz króla. Daniel jednak, nie podporządkował się i nadal modlił się trzy razy dziennie do swojego Boga. O tym fakcie donieśli królowi inni urzędnicy, przez co Daniel został skazany na śmierć.
- fragment Dn 6, 17-21

### III Etap – Działać

Każda grupa odpowiada na pytanie:

**Pytania pomocnicze:**

dla grupy 1: Co konkretnie może być w naszym życiu "jarzynami" a co jest "jedzeniem królewskim", które wybieramy częściej. Które z nich jest dla nas lepsze?

dla grupy 2: Co może być moim "złotym posągiem", któremu składam hołd? Co mogę zrobić, żeby zrezygnować ze swoich bożków?

dla grupy 3: Czy doświadczyłem/łam w swoim życiu krytyki/prześladowania ze względu na swoją wiarę? Jak się bronić? Jak reagować w takich sytuacjach? (odwołujemy się do własnych doświadczeń)



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Pomoc V:**

- Moim jedzeniem królewskim i winem może być: telefon, Internet, gry, robienie sobie zdjęć, pornografia, kłamstwo; powinniśmy się karmić wartościowymi książkami/filmami, modlitwą, częstym udziałem w Eucharystii. Powinniśmy zwracać uwagę na to, aby być szczerym - to sprawi, że nasza dusza będzie w zdecydowanie lepszym stanie.

- Złotym bożkiem mogę być ja - mój egoizm. Powinniśmy zwracać większą uwagę na to, jacy jesteśmy dla drugiego człowieka. Co zrobiliśmy, aby komuś obok nas żyło się lepiej. Jak często rozmawiam z rodzicami? Czy uśmiecham się do ludzi wokół mnie?

**IV Etap – Podsumowanie**

Patrząc na życiorys Daniela, jesteśmy w stanie zauważyć jak Wszechmocny jest nasz Bóg i jakich cudów dokonuje w życiu człowieka, jeśli mu się zaufa. dokonuje w życiu człowieka, jeśli mu się zaufa.

\*Na zakończenie każda grupa projektuje i wykonuje plakat, który obrazuje ich historię (która przeczytali z fragmentu Pisma Świętego) - jak ta sytuacja mogłaby wyglądać w dzisiejszym świecie.

**Modlitwa na zakończenie:** według uznania prowadzącego

Opracowała:  
*Klaudia Psonak*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Załączniki :

**Dn 1,1-21**

1 W trzecim roku panowania króla judzkiego Jojakima przybył król babiloński Nabuchodonozor pod Jerozolimę i oblegał ją. 2 Pan wydał w jego ręce króla judzkiego Jojakima oraz część naczyń domu Bożego, które zabrał do ziemi Szinear do domu swego boga, umieszczając naczynia w skarbcu swego boga. 3 2 Król polecił następnie Aszfenazowi, przełożonemu swoich dworzan, sprowadzić spośród Izraelitów z rodu królewskiego oraz z możnowładców 4 młodzieńców bez jakiegokolwiek skazy, o pięknym wyglądzie, obeznanych z wszelką mądrością, posiadających wiedzę i obdarzonych rozumem, zdatnych do służby w królewskim pałacu. Zamierzał ich nauczyć pisma i języka chaldejskiego. 5 Król przydzielił im codzienną porcję potraw królewskich i wina, które pijał. Mieli być wychowywani przez trzy lata, by po ich upływie rozpocząć służbę przy królu. 6 Spośród synów judzkich byli wśród nich Daniel, Chananiasz, Miszael i Azariasz. 7 Nadzorca służby dworskiej nadał im imiona, Danielowi - Belteszassar,

Chananiaszowi - Szdrak, Miszaelowi - Meszak, Azariaszowi zaś Abed-Nego. 8 Daniel powziął postanowienie, by się nie kalać potrawami królewskimi ani winem, które [król] pijał. Poprosił więc nadzorcę służby dworskiej, by nie musiał się kalać. 9 Bóg zaś obdarzył Daniela przychylnością i miłosierdziem nadzorca służby dworskiej. 10 Nadzorca służby dworskiej powiedział do Daniela: «Obawiam się, by mój pan, król, który przydzielił wam pożywienie i napoje, nie ujrzał, że wasze twarze są chudsze niż [twarze] młodzieńców w waszym wieku i byście nie narazili mojej głowy na niebezpieczeństwo u króla». 11 Daniel zaś powiedział do strażnika, którego ustanowił nadzorca służby dworskiej nad Danielem, Chananiaszem, Miszaelem i Azariaszem: 12 «Poddaj sługi twoje dziesięciodniowej próbie: niech nam dają jarzyny do jedzenia i wodę do picia. 13 Wtedy zobaczysz, jak my wyglądamy, a jak wyglądają młodzieńcy jedzący potrawy królewskie i postąpisz ze swoimi sługami według tego, co widziałeś». 14 Przystał na to żądanie i poddał ich dziesięciodniowej próbie. 15 A po upływie dziesięciu dni wygląd ich był lepszy i zdrowszy niż innych młodzieńców, którzy spożywali potrawy królewskie. 16 Strażnik zabierał więc ich potrawy i wino do picia, a podawał im jarzyny. 17 Dał zaś Bóg tym czterem młodzieńcom wiedzę i umiejętność wszelkiego pisma oraz mądrość. Daniel posiadał rozeznanie wszelkich widzeń i snów. 18 Gdy minął okres ustalony przez króla, by ich przedstawić, nadzorca służby dworskiej wprowadził ich przed Nabuchodonozora. 19 Król rozmawiał z nimi, i nie można było znaleźć pośród nich wszystkich nikogo równego Danielowi, Chananiaszowi, Miszaelowi i Azariaszowi. Zaczęli więc sprawować służbę przy królu. 20 We wszystkich sprawach wymagających mądrości i roztropności, jakie przedkładał im król, okazywali się dziesięciokrotnie lepsi niż wszyscy wykładacze snów i wróżbici w całym jego królestwie. 21 Przebywał tam Daniel aż do pierwszego roku Cyrusa.





Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Dn 3,1-24**

1 Król Nabuchodonozor sporządził złoty posąg o wysokości sześćdziesięciu łokci, a szerokości sześciu łokci i kazał go ustawić na równinie Dura w prowincji babilońskiej. 2 Następnie polecił król Nabuchodonozor satrapom, namiestnikom, rządcom, radcom, skarbnikom, sędziom, prawnikom i wszystkim zarządcom prowincji zebrać się i uczestniczyć w poświęceniu posągu wzniesionego przez króla Nabuchodonozora. 3 Zebrali się więc satrapowie, namiestnicy, rządcy, radcy, skarbnicy, sędziowie, prawnicy i wszyscy zarządcy prowincji na poświęcenie posągu wzniesionego przez króla Nabuchodonozora i ustawili się przed posągiem, który wznosił król Nabuchodonozor. 4 Herold zaś obwieszczał donośnie: «Rozkaz dla was, narody, ludy, języki; 5 w chwili, gdy usłyszycie dźwięk rogu, fletu, lutni, harfy, psalterium, dud i wszelkiego rodzaju instrumentów muzycznych, upadniecie na twarz i oddacie pokłon złotemu posągowi, który wznosił król Nabuchodonozor. 6 Kto by nie upadł na twarz i nie oddał pokłonu, zostanie natychmiast wrzucony do rozpalonego pieca». 7 W chwili więc, gdy dał się słyszeć dźwięk rogu, fletu, lutni, harfy, psalterium, dud i wszelkiego rodzaju instrumentów muzycznych, wszystkie narody, ludy, języki padły na twarz, oddając pokłon złotemu posągowi, który wznosił król Nabuchodonozor. 8 Niektórzy Chaldejczycy przyszli jednocześnie, by oskarżyć Żydów. 9 Zwrócili się do króla Nabuchodonozora i powiedzieli: «Królu, żyj wiecznie! 10 Wydałeś, królu, rozporządzenie, by każdy, gdy usłyszysz dźwięk rogu, fletu, lutni, harfy, psalterium, dud i wszelkiego rodzaju instrumentów muzycznych, upadł na twarz i oddał pokłon złotemu posągowi. 11 Kto by zaś nie upadł na twarz i nie oddał pokłonu, miał być wrzucony do rozpalonego pieca. 12 Są tutaj jednak mężowie żydowscy, których uczyniłeś zwierzchnikami miasta babilońskiego, Szadrak, Mészak i Abed-Nego; mężowie ci nie liczą się z tobą, królu. Nie oddają czci twemu bogu ani nie oddają pokłonu złotemu posągowi, który wzniosłeś».

13 Nabuchodonozor zapłonął gniewem i rozkazał przyprowadzić Szadraka, Mészaka i Abed-Nega. Sprowadzono więc tych mężów przed króla. 14 Zwrócił się do nich Nabuchodonozor i powiedział: «Czy jest prawdą, Szadraku, Mészaku i Abed-Nego, że nie czcicie mojego boga ani nie oddajecie pokłonu złotemu posągowi, który wzniosłem? 15 Czy teraz jesteście gotowi - w chwili gdy usłyszycie dźwięk rogu, fletu, lutni, harfy, psalterium, dud i wszelkiego rodzaju instrumentów muzycznych - upaść na twarz i oddać pokłon posągowi, który uczyniłem? Jeżeli zaś nie oddacie pokłonu, zostaniecie natychmiast wrzuceni do rozpalonego pieca. Który zaś bóg mógłby was wyrwać z moich rąk?» 16 Szadrak, Mészak i Abed-Nego odpowiedzieli, zwracając się do króla Nabuchodonozora: «Nie musimy tobie, królu, odpowiadać w tej sprawie. 17 Jeżeli nasz Bóg, któremu służymy, zechce nas wybawić z rozpalonego pieca, może nas wyratować z twej ręki, królu! 18 Jeśli zaś nie, wiedz, królu, że nie będziemy czcić twego boga, ani oddawać pokłonu złotemu posągowi, który wzniosłeś». 19 Na to wpadł Nabuchodonozor w gniew, a wyraz jego twarzy zmienił się w stosunku do Szadraka, Mészaka i Abed-Nega. Wydał rozkaz, by rozpalono piec siedem razy bardziej niż było trzeba. 20 Mężom zaś najsilniejszym spośród swego wojska polecił związać Szadraka, Mészaka i Abed-Nega i wrzucić ich do rozpalonego pieca. 21 Związano więc tych mężów w ich płaszczach, obuwiu<sup>4</sup>, tiarach i ubraniach, i wrzucono do rozpalonego pieca. 22 Ponieważ rozkaz króla był stanowczy, a piec nadmiernie rozpalony, płomień ognia zabił tych mężów, którzy wrzucili Szadraka, Mészaka i Abed-Nega. 23 Trzej zaś mężowie, Szadrak, Mészak i Abed-Nego, wpadli związani do środka rozpalonego pieca. 24 5 I chodzili wśród płomieni wysławiając Boga i błogosławiąc Pana.



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Dn 6, 2-29**

2 Spodobało się ustanowić Dariuszowi nad państwem stu dwudziestu satrapów, którzy mieli przebywać w całym królestwie, 3 nad nimi zaś trzech zwierzchników - jednym z nich był Daniel - którym satrapowie składali sprawozdania, by nie obciążać króla. 4 Daniel zaś przewyższał zwierzchników i satrapów, posiadał bowiem niezwykłego ducha. Król zamierzał ustanowić go nad całym królestwem. 5 Wobec tego zwierzchnicy i satrapowie usiłowali znaleźć podstawę do oskarżenia Daniela w sprawach królestwa. Nie mogli jednak znaleźć podstawy ani żadnego wykroczenia, bo był on wierny i nie można było w nim znaleźć żadnego zaniedbania ani błędu. 6 Ludzie ci powiedzieli: «Nie znajdziemy żadnego zarzutu przeciw Danielowi, jeśli nie wysuniemy przeciw niemu oskarżenia [wziętego] z kultu jego Boga». 7 Zwierzchnicy więc i satrapowie pospieszyli gromadnie do króla i tak do niego powiedzieli: «Królu Dariuszu, żyj wiecznie! 8 Wszyscy zwierzchnicy państwowi, namiestnicy i satrapowie, doradcy i rządcy postanowili, żeby król wydał zarządzenie i ustanowił zakaz: Ktokolwiek w ciągu trzydziestu dni zanosiłby prośbę do jakiegos boga lub człowieka poza tobą, królu, zostanie wrzucony do jaskini lwów. 9 Teraz zaś, królu, wydaj zakaz i każ spisać dekret, który byłby nieodwołalny według nienaruszalnego prawa Medów i Persów»<sup>1</sup>. 10 Kazał więc król Dariusz spisać dokument i zakaz. 11 Gdy Daniel dowiedział się, że spisano dokument, poszedł do swego domu. Miał on w swoim górnym pokoju okna skierowane ku Jerozolimie. Trzy razy dziennie padał na kolana modląc się i uwielbiając Boga, tak samo jak to czynił przedtem. 12 Mężowie ci podbiegli gromadnie i znaleźli Daniela modlącego się i wzywającego Boga. 13 Udali się więc i powiedzieli do króla <w sprawie zakazu królewskiego><sup>2</sup>: «Czy nie kazałeś, królu, ogłosić dekretu, że ktokolwiek prosiłby w ciągu trzydziestu dni o coś jakiegokolwiek boga lub człowieka poza tobą, ma być wrzucony do jaskini lwów?» W odpowiedzi król rzekł: «Sprawę rozstrzygnięto według nienaruszalnego prawa Medów i Persów». 14 Na to odpowiedzieli zwracając się do króla: «Daniel, ten mąż spośród uprowadzonych z Judy, nie liczy się z tobą, królu, ani z zakazem wydanym przez ciebie. Trzy razy dziennie odmawia swoje modlitwy». 15 Gdy król usłyszał te słowa, ogarnął go smutek, postanowił uratować Daniela i aż do zachodu słońca usiłował znaleźć sposób, by go ocalić. 16 Lecz ludzie ci pospieszyli gromadnie do króla, mówiąc: «Wiedz, królu, że zgodnie z prawem Medów i Persów żaden zakaz ani dekret wydany przez króla nie może być odwołany». 17 Wtedy król wydał rozkaz, by sprowadzono Daniela i wrzucono do jaskini lwów. Król zwrócił się do Daniela i rzekł: «Twój Bóg, któremu tak wytrwale służysz, uratuje cię». 18 Przyniesiono kamień i zatoczono na otwór jaskini lwów. Król zapieczętował go swoją pieczęcią i pieczęcią swych możnowładców, aby nic nie uległo zmianie w sprawie Daniela. 19 Następnie król odszedł do swego pałacu i pościł przez noc, nie kazał wprowadzać do siebie nałożnic<sup>3</sup>, a sen odszedł od niego. 20 Król wstał o świcie<sup>4</sup> i udał się spiesznie do jaskini lwów. 21 Gdy był blisko jaskini, wołał do Daniela głosem pełnym bólu<sup>5</sup>: «Danielu, sługo żyjącego Boga, czy Bóg, któremu służysz tak wytrwale, mógł cię wybawić od lwów?» 22 Wtedy Daniel odpowiedział królowi: «Królu, żyj wiecznie! 23 Mój Bóg posłał swego anioła i on zamknął paszczę lwom; nie wyrządziły mi one krzywdy, ponieważ On uznał mnie za niewinnego; a także wobec ciebie nie uczyniłem nic złego».

24 Uradował się z tego król i rozkazał wydobyć Daniela z jaskini lwów; nie znaleziono na nim żadnej rany, bo zaufał swemu Bogu. 25 Na rozkaz króla przyprowadzono mężów, którzy oskarżyli Daniela, i wrzucono do jaskini lwów ich samych, ich dzieci i żony. Nim jeszcze wpadli na dno jaskini, pochwyciły ich lwy i zmiażdżyły ich kości.

Wyznanie wiary Dariusza

26 Król Dariusz napisał do wszystkich narodów, ludów i języków, zamieszkałych po całej ziemi: «Wasz pokój niech będzie wielki! 27 Wydaję niniejszym dekret, by na całym obszarze mojego królestwa odczuwano lęk i drżenie przed Bogiem Daniela.

Bo On jest Bogiem żyjącym  
i trwa na wieki.

28 On ratuje i uwalnia,  
dokonuje znaków i cudów  
na niebie i na ziemi.

On uratował Daniela  
z mocy lwów».

29 Ów Daniel zaś zażywał pomyślności za panowania Dariusza i za panowania Persa Cyrusa.



## Spotkanie Biblijne : Judyta wojująca

### Cele spotkania:

- poznanie historii Judyty
- poznanie wartości, które reprezentuje

### Potrzebne materiały:

- kartki formatem przypominająca wizytówkę dla wszystkich uczestników spotkania
- długopisy, kredki lub flamastry

**Modlitwa:** Według uznania

### I Etap – Widzieć

Czasy, w których przyszło żyć Judycie nie były łatwe. Naród Izraelski dopiero co wrócił z wygnania i nim zdążył się zadomowić w ojczyźnie, spadło na niego kolejne niebezpieczeństwo. Król asyryjski Nabuchodonozor w akcie zemsty nakazał naczelnemu dowódcy wojsk zmieść z powierzchni wszystkie państwa, które odmówiły mu pomocy w trakcie wojny z królem Arfaksadem.

Należy odczytać fragmenty Pisma Świętego:

**a) Jdt 4, 1-10**

**b) Jdt 8, 4-13**

### Pytania pomocnicze :

- a)** W jakiej sytuacji znalazł się naród Izraelski?
- b)** Kim była Judyta?

### Pomoc I

Naród Izraelski wrócił dopiero z wygnania, dlatego obawiał się o losy Jerozolimy i świątyni. Sami niedawno uczestniczyli w poświęceniu ołtarza, świętych naczyń i całej świątyni po jej zbezczeszczeniu. Judyta była pobożną wdową o zachwycającej urodzie i matką czternastu synów. Po mężu Manassesie odziedziczyła duży majątek. Była w mieście Betulia, a dzięki swej bogobojności i roztropności cieszyła się powszechnym uznaniem. Była prawdziwą patriotką: ważne dla niej były losy jej narodu i sytuacja społeczno-polityczna, śmiało zabierała głos w tych kwestiach i nie wahała się nawet wykazywać błędów naczelnikom miasta.

### II Etap – Oceniać

Judyta była patriotką, więc nie mogła biernie przyglądać się zagrzeniu. Kiedy wróg oblegał jej rodzinne miasto postanowiła działać.

Spójrzmy teraz na fragmenty z Pisma Świętego:

**a) Jdt 10, 3-17**

**b) Jdt 13, 1-20**



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Pytania pomocnicze :**

- a)** – Co Judyta chciała zrobić?  
- W jaki sposób dostała się do Holofernesa?  
- Jak ludzie, zwłaszcza mężczyźni reagowali na jej widok?
- b)** – Co wydarzyło się po uczcie?  
- W jaki sposób zginął Holofernes?  
- Co Judyta zrobiła z głową Holofernesa? Jak ją przywitano w mieście?

**Pomoc II:**

- a)** Judyta zamierzała przedostać się do obozu wroga. Używając podstępnie i korzystając ze swej niezwyklej urody, zrzuciła z siebie ubrania pokutne i żałobne, a założyła piękne szaty. Mężczyźni byli nią zachwyceni, włączając straż Holofernesa, więc bez trudu udało się jej dotrzeć do jego komnaty.
- b)** Wódz od nadmiaru alkoholu zapadł w głęboki sen. Gdy zostali sami, Judyta chwyciła miecz i odcięła mu głowę. Zanim jednak to zrobiła, pomodliła się w swoim sercu do Boga. Potajemnie przetransportowała głowę wodza w koszu do Betulii, gdzie została wywieszona na murach miasta. Dzięki temu wojska asyryjskie wycofały się. Po pojawieniu się w mieście, Judyta usłyszała błogosławieństwo podobne do tego, które usłyszała Maryja od Elżbiety.

**III Etap – Działać**

Zachowanie Judyty , jej charakter i wartości, które były dla niej najważniejsze stawiają nam ją za wzór do naśladowania.

**Pytania pomocnicze: (DYSKUSJA)**

- Czego możemy nauczyć się od postawy Judyty?
- Jaka jej cecha jest szczególnie ważna dla nas, KSM'owiczów?
- Co moglibyśmy zrobić na miejscu Judyty? Czy potrafilibyśmy zachować się tak, jak ona w obliczu zagrożenia jej ojczyzny?

**IV Etap – Podsumowanie**

Zastępowy rozdaje uczestnikom spotkania po jednym „kartoniku” wraz z długopisem i resztą potrzebnych przyborów. Zadaniem każdego z nich jest stworzenie wizytówki Judyty według następującego wzoru:

<b>MIEJSCE NA ZDJĘCIE (EWENTUALNIE PORTRET )</b>	<b>IMIĘ</b>
	<b>MIEJSCE ZAMIESZKANIA</b>
	<b>DOŚWIADCZENIE</b>
	<b>ZAINTERESOWANIA</b>
	<b>MISJA SPECJALNA</b>



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Pomoc III:**

Imię: Judyta

Miejsce zamieszkania: Betulia

Doświadczenie: wychowanie 14 synów, zarządzanie dużym majątkiem

Zainteresowania: gry strategiczne

Misja specjalna: uratowanie narodu Izraela

**Modlitwa na zakończenie:** Według uznania

*Opracowała:  
Martyna Myćka*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki:

**Jdt 4, 1-10**

„A Izraelici mieszkający w Judei usłyszeli o wszystkim , co Holofernes , naczelny wódz asyryjskiego króla Nabuchodonozora , uczynił narodom i jak złupił wszystkie ich świątynie i wydał je na zniszczenie . I ogarnął ich wielki lęk przed nim , i przerazili się ze względu na Jerozolimę i świątynię Pana , ich Boga , ponieważ dopiero co wrócili z niewoli i cały naród osiedlił się w Judei , i poświęcono po zbezczeszczeniu naczynia , ołtarz i przybytek . I rozesłano posłów do całej Samarii , Kona , Bet-Choron , Belmain i do Jerycha , Choba i Esora , i na dolinę Salem . I pozajmowali wszystkie szczyty wysokich gór , i umocnili położone na nich osiedla . Zaopatrzyli się w żywność na wypadek wojny , ponieważ niedawno były na ich polach żniwa . A najwyższy kapłan Joakim , który w owych dniach był w Jerozolimie , napisał list do mieszkańców Betulii i Baitomestaim , które leży naprzeciw Ezdrelonu przed równiną blisko Dotain , nakazując im obsadzić przełęcze górskie , ponieważ tamtędy wiodła droga do Judei i łatwo było powstrzymać ich w czasie natarcia , bo przejście było wąskie , tylko na dwóch ludzi . I uczynili Izraelici stosownie do rozkazu najwyższego kapłana Joakima i Rady Starszych całego ludu izraelskiego , którzy zasiadali w Jerozolimie . I błagali wszyscy mężowie izraelscy Boga z wielką wytrwałością , i korzyli się z wielką żarliwością . Oni sami , ich żony i dzieci , jako też bydło , i każdy przybysz , najemnik i niewolnik kupiony nałożyli wory na biodra .”

**Jdt 8, 4-13**

„W domu swoim Judyta była wdową przez trzy lata i cztery miesiące . Na dachu swego domu postawiła sobie namiot , nałożyła wór na biodra i nosiła na sobie swoje wdowie szaty . Pościła przez wszystkie dni swojego wdowieństwa , oprócz wigilii przed szabatami i samych szabatów , przededni nowiu i podczas nowiu oraz oprócz uroczystości i radosnych świąt domu izraelskiego . Była piękna i na wejrzenie bardzo miła . Mąż jej Manasses pozostawił jej po sobie złoto , srebro , sługi , służące , bydło i rolę . A ona tym zarządzała . I nie było nikogo , kto by powiedział o niej złe słowo , ponieważ bardzo bała się Boga . I usłyszała wielkie narzekania ludu na naczelnika miasta , ponieważ byli przygnębieni z powodu braku wody . Usłyszała też Judyta o słowach , jakie wygłosił do nich Ozjasz , przysięgając im , że po pięciu dniach wyda miasto Asyryjczykom . I posłała swoją niewolnicę , zarządzającą wszystkimi jej dobrami , i poprosiła Chabrisa i Charmisa , starszych w jej mieście . I przyszli do niej , a ona im rzekła : « Postuchajcie mnie , naczelnicy mieszkańców Betulii ! Niesłuszna jest wasza mowa , którą dziś wygłosiliście do narodu , i złożyliście przysięgę , którą wypowiedzieliście [ jako warunek ] między Bogiem a wami , i oświadczyliście , że wydacie miasto w ręce waszych wrogów , jeżeli w tych dniach Pan nie przyjdzie wam z pomocą . Kim wy właściwie jesteście , żeście wystawiali na próbę w dniu dzisiejszym Boga i postawili siebie ponad Boga między synami ludzkimi ? Wy teraz doświadczacie Wszechmogącego Pana i dlatego nigdy nic nie zrozumiecie.”



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Jdt 10, 3-17**

„Tam zdjęła wór , który przedtem nosiła , i zrzuciła z siebie ubranie wdowie , obmyła ciało w wodzie i namaściła cennym olejkiem , uczesała włosy na głowie i włożyła zawój , i ubrała swój strój radosny , w który ubierała się w czasie , gdy żył jej mąż Manasses . Włożyła też sandały na nogi , ustroiła się w łańcuszki , bransolety , pierścienie i kolczyki , i we wszystkie swoje ozdoby . A ukazała się tak bardzo piękna po to , aby ściągnąć na siebie oczy wszystkich mężczyzn , którzy ją zobaczą . Potem dała niewolnicy bukłak z winem i naczynie z oliwą , napełniła torbę kaszą jęczmienną , ciastem figowym , chlebem i serem . I zawiązawszy wszystkie te zapasy oddała niewolnicy . I wyszły w kierunku bramy miasta Betulii i spotkały stojącego przy niej Ozjasza i starszych miasta Chabrisa i Charmisa . A gdy ujrzeli ją i jej inny wygląd , i zmienione szaty , zdumieni się bardzo jej pięknnością . I powiedzieli do niej : « Niech Bóg ojców naszych obdarzy cię swoją łaskawością , niech spełni twoje zamiary ku chwale synów Izraela i dla wywyższenia Jerozolimy ! » A ona oddała pokłon Bogu i rzekła do nich : « Rozkażcie otworzyć dla mnie bramę miasta , a wyjdę , aby spełnić zamiary , o których mówiliście ze mną » . Wtedy polecono młodzieńcom , aby otwarli jej bramę , jak powiedziała . I tak uczynili . I wyszła sama Judyta i jej niewolnica razem z nią . A mężowie miasta patrzyli za nią , aż zeszła z góry i przeszła przez dolinę , i już więcej jej nie widzieli . I szła doliną prosto , aż ją spotkała przednia straż Asyryjczyków . Zatrzymali ją i zapytali : « Do kogo należysz , skąd przychodzisz i dokąd idziesz ? » A ona odpowiedziała : « Jestem córką Hebrajczyków , uciekłam od nich , ponieważ wydani będą wam na łup . Dlatego ja idę do Holofernesa , naczelnego wodza waszego wojska , aby mu opowiedzieć słowa prawdy . Pokażę mu drogę , którą idąc zawładnie wszystkimi wzgórzami , a pośród jego ludzi nie zabraknie ani jednego ciała , ani żywej duszy » . A gdy mężowie usłyszeli jej słowa i spojrzeli na jej twarz - a była ona godna podziwu z powodu wielkiej piękności - wtedy rzekli do niej : « Ocaliłaś życie swoje spiesząc się , aby przybyć przed oblicze pana naszego . Idź teraz do jego namiotu , a niektórzy z nas towarzyszyć ci będą , aż przekażą cię w jego ręce . A gdy staniesz przed nim , nie lękaj się w sercu swoim , ale powtórz te same twoje słowa , a on dobrze się z tobą obejdzie » . Potem wybrali spośród siebie stu mężów i towarzyszyli jej i jej niewolnicy , i zaprowadzili je do namiotu Holofernesa”



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Jdt 13, 1-20**

„A gdy nastąpiła późna pora, słudzy jego spieszyli się, aby odejść. Bagoas zamknął namiot od zewnątrz i oddzielił obecnych od swego pana. A oni odeszli na swoje posłania. Wszyscy bowiem byli zmęczeni, gdyż uczta trwała długo. W namiocie pozostała tylko sama Judyta i Holofernes leżący na swoim posłaniu. Upił się bowiem winem. A Judyta powiedziała swojej niewolnicy, aby stała na zewnątrz przy jej sypialni i pilnowała jej wyjścia tak, jak każdego dnia. « Mam wyjść bowiem - rzekła - na modlitwę ». Także Bagoasowi powiedziała to samo. I odeszli wszyscy od [ Holofernesa ], a w sypialni nie pozostał nikt od najmniejszego do największego. Wtedy Judyta przystąpiła do jego łoża i powiedziała w swym sercu: « Panie, Boże Wszechmogący, spójrz łaskawie w tej godzinie na dzieło rąk moich w celu wywyższenia Jeruzalem! Oto teraz jest odpowiednia chwila, aby odzyskać Twoje dziedzictwo i spełnić mój plan zgładzenia wrogów, którzy przeciwko nam powstali ». I podeszła do słupa nad łożem przy głowie Holofernesa, zdjęła jego miecz ze słupa, a zbliżywszy się do łoża ujęła go za włosy i rzekła: « Daj mi siłę w tym dniu, Panie, Boże Izraela! » I uderzyła go dwukrotnie z całej siły w kark, i odcięła głowę. Potem zsunęła jego ciało z posłania, zdjęła kotarę ze słupów [ namiotu ] i w chwilę później wyszła, podając niewolnicy swojej głowę Holofernesa. Ta zaś włożyła ją do swojej torby na żywność i wyszły razem jak zazwyczaj poza teren obozu na modlitwę. I przeszedłszy przez obóz okrążyły wąwóz górski, i wstąpiły na górę Betulii, i tak doszły do jej bram. A Judyta już z daleka wołała do stróżujących przy bramach: « Otwórzcie, otwórzcie bramę! Z nami jest Bóg! Bóg nasz, aby znowu okazać moc w Izraelu i potęgę przeciw wrogom, jak to i dziś uczynił ». Gdy ludzie z jej miasta usłyszeli jej głos, spieszyli się, aby przejść do bramy miasta, a także zawołali jego starszych. I zbiegli się wszyscy od najmniejszego aż do największego, ponieważ wydawało im się nie do wiary, żeby wróciła. Otworzyli bramę i przyjęli je, a zapalwszy ogień, aby było widno, otoczyli je kołem. A ona donośnym głosem odezwała się do nich: « Wysławiajcie Boga, wysławiajcie! Wysławiajcie Go, ponieważ nie oddalił miłosierdzia swego od domu Izraela, ale tej nocy moją ręką pokonał nieprzyjaciół ». Potem wyjęła z torby głowę, pokazała ją i powiedziała do nich: « Oto głowa Holofernesa, naczelnego wodza asyryjskich sił zbrojnych, a oto kotara, pod którą leżał pijany. Zabił go Pan ręką kobiety. Na życie Pana, który mnie strzegł na mojej drodze, w którą się wybrałam: uwiodło tamtego oblicze moje na jego zgubę, ale nie popełnił ze mną grzechu, aby mnie splugawić i zhańbić ». I zadziwił się bardzo cały naród i upadł na ziemię, oddając pokłon Bogu, i wołał jednogłośnie: « Bądź uwielbiony, Boże nasz, który w dniu dzisiejszym rozgromiłeś nieprzyjaciela swego ludu ». A Ozjasz powiedział do niej: « Błogosławiona jesteś, córko, przez Boga Najwyższego, pomiędzy wszystkich niewiast na ziemi, i niech będzie błogosławiony Pan Bóg, Stwórca nieba i ziemi, który cię prowadził, abyś odcięła głowę wodza naszych nieprzyjaciół. Twoja ufność nie zatrze się aż na wieki w sercach ludzkich wspominających moc Boga. Niech to sprawi tobie Bóg, abyś była wywyższona na wieki i ubogacona w dobra, bo nie szczędziłaś swego życia, gdy naród nasz był upokorzony, ale przeciwstawiłaś się naszej zagładzie, postępując prawą drogą przed Bogiem naszym ». A cały naród odpowiedział: « Niech tak będzie, niech tak będzie! »”





Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Spotkanie Biblijne: Płonący rydwan – historia Eliasza

### Cele spotkania:

- zwrócenie uwagi na obecność Boga w naszym życiu
- ukazanie owoców zawierzenia Bogu

### Modlitwa: według uznania prowadzącego spotkanie

### I Etap – Widzieć

Ludzie mają coraz większe problemy z dostrzeżeniem obecności i działania Boga w ich życiu. Oczekują spektakularnych znaków, namacalnych dowodów jego obecności. Nie jest to jednak dobry sposób myślenia o działaniu Boga w świecie.

#### Realizacja:

Prowadzący prowadzi dyskusję, w której stara się wrócić uwagę grupy na działania Boga w życiu ludzi i na to czy i jak zawierzają się Bogu.

#### Pytania pomocnicze :

- a) Czy dostrzegasz działania Boga świecie?
- b) Czy dostrzegasz działanie Boga w swoim życiu?
- c) W jaki sposób Bóg działa w naszym życiu?
- d) Czy zawierzamy Bogu nasze życie, naszą codzienność, każdy dzień?
- e) Na ile zawierzamy się Bogu? W jakim stopniu otwieramy się na jego działanie w naszym życiu?

#### Pomoc I:

- a), b), c), d) Grupa dzieli się swoimi doświadczeniami.
- e) Czy jest to bezgraniczne zawierzenie, czy tylko niektórych spraw, czy może wcale nie zawierzamy się?

### II Etap – Oceniać

Pismo Święte mówi nam, jak szukać działania i obecności Boga w naszym życiu, a także ukazuje jak wielkich rzeczy Bóg może dokonać w naszym życiu, jeśli mu się bezgranicznie zawierzymy

#### Realizacja:

- 1) Czytamy fragment: 1 Krl 19, 11-13
- 2) Czytamy fragment: 1 Krl 18, 20-39
- 3) Czytamy fragment: 2 Krl 2, 11-13

#### Pytania pomocnicze :

Fragment 1)

- a) W czym ukazał się Bóg Eliaszowi? A w czym nie?
- b) Co symbolizują te zjawiska?



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Fragment 2)

- c) Jak zawierzył Bogu Eliasz?
- d) Co Bóg pokazał swojemu ludowi przez działania Eliasza? Jakich rzeczy dokonał?

Fragment 3)

- e) Jak nagroził Bóg Eliasza za jego całkowite zawierzenie życia jego woli?

### **Pomoc II:**

- a) Bóg ukazał się Eliaszowi w łagodnym powiewie, a nie w gwałtownych kataklizmach ( gwałtowna wichura, trzęsienie ziemi, ogień )
- b) Symbolizują sytuacje, w jakich możemy usłyszeć głos Boga. On nigdy nie przyjdzie do nas z życiową rewolucją, nie powywraca wszystkiego do góry nogami. Nie będzie krzyczeć przez megafon i malować komunikatów na ścianach bloków. Będzie cicho szeptał, delikatnie ukazywał się w naszej szarej codzienności.
- c) Eliasz zawierzył Bogu bezgranicznie, wręcz do szaleństwa, do największego absurdu i na pozór rzeczy niemożliwych.
- d) Bóg pokazał swojemu ludowi przez zawierzenie Eliasza, że on jest jedynym Bogiem. Dokonał rzeczy, które są niemożliwe do wykonania przez ludzi. Pokazał swoją wszechmoc, oraz że nie ma rzeczy niemożliwych, jeśli człowiek całkowicie zawierzy Mu
- e) Eliasz został wzięty z ciałem i duszą do nieba, tak, jak Maryja, która także całkowicie zawierzyła swoje życie woli Boga.

### **III Etap – Działać**

Jako KSM-owicze i jako ludzie wiary powinniśmy postępować podobnie jak Eliasz. Prowadzący prowadzi dyskusje, o tym, jak powinniśmy realizować te postawy w swoim życiu.

Pytania pomocnicze:

- Jak my możemy zobaczyć obecność Boga w naszym życiu? Gdzie jej szukać
- Jak powinniśmy zawierzyć się Bogu?

### **IV Etap – Podsumowanie**

Bóg każdego dnia chce nam podpowiadać w trudnych sytuacjach, zawsze czeka, by wysłuchać naszych próśb, trosk, radości. Jednak by usłyszeć jego odpowiedź potrzeba zawierzyć się jego woli, a także trzeba szukać jego obecności nie w tym co wielkie i wyniosłe, ale w tym co ciche i pokorne.

### **Modlitwa na zakończenie: według uznania prowadzącego spotkanie**

Opracował:  
*Michał Bieda*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki:

Fragment 1) - 1 Krl 19, 11-13

11 Wtedy rzekł: «Wyjdź, aby stanąć na górze wobec Pana!» A oto Pan przechodził. Gwałtowna wichura rozwalająca góry i druzgocąca skały [szła] przed Panem; ale Pan nie był w wichurze. A po wichurze - trzęsienie ziemi: Pan nie był w trzęsieniu ziemi. 12 Po trzęsieniu ziemi powstał ogień: Pan nie był w ogniu. A po tym ogniu - szmer łagodnego powiewu. 13 Kiedy tylko Eliasz go usłyszał, zasłoniwszy twarz płaszczem, wyszedł i stanął przy wejściu do groty. A wtedy rozległ się głos mówiący do niego: «Co ty tu robisz, Eliaszu?»

Fragment 2) - 1 Krl 18, 20-39

20 Achab rozesał polecenie wszystkim Izraelitom i zgromadził proroków na górze Karmel. 21 Wówczas Eliasz zbliżył się do całego ludu i rzekł: «Dopókiż będziecie chwiać się na obie strony? Jeżeli Jahwe jest [prawdziwym] Bogiem, to Jemu służcie, a jeżeli Baal, to służcie jemu!» Na to nie odpowiedzieli mu ani słowa. 22 Wtedy Eliasz przemówił do ludu: «Tylko ja sam ocalałem jako prorok Pański, proroków zaś Baala jest czterystu pięćdziesięciu. 23 Wobec tego niech nam dadzą dwa młode cielce. Oni niech wybiorą sobie jednego cielca i porąbią go oraz niech go umieszczą na drwach, ale ognia niech nie podkładają! Ja zaś oprawię drugiego cielca oraz umieszczę na drwach i też ognia nie podłożę. 24 Potem wy będziecie wzywać imienia waszego boga, a następnie ja będę wzywać imienia Pana, aby okazało się, że ten Bóg, który odpowie ogniem, jest [naprawdę] Bogiem». Cały lud, odpowiadając na to, zawołał: «Dobry pomysł!» 25 Eliasz więc rzekł do proroków Baala: «Wybierzcie sobie jednego młodego cielca i zaczynajcie pierwsi, bo was jest więcej. Następnie wzywajcie imienia waszego boga, ale ognia nie podkładajcie!» 26 Wzięli więc cielca i oprawili go, a potem wzywali imienia Baala od rana aż do południa, wołając: «O Baalu, odpowiedz nam!» Ale nie było ani głosu, ani odpowiedzi. Zaczęli więc tańczyć przyklękając przy ołtarzu, który przygotowali. 27 Kiedy zaś nastąpiło południe, Eliasz szydził z nich, mówiąc: «Wołajcie głośniej, bo to bóg! Więc może zamyślony albo jest zajęty, albo udaje się w drogę. Może on śpi, więc niech się obudzi!» 28 Potem wołali głośniej i kaleczyli się według swojego zwyczaju mieczami oraz oszczepami, aż się pokrwawili. 29 Nawet kiedy już południe minęło, oni jeszcze prorokowali aż do czasu składania ofiary z pokarmów. Ale nie było ani głosu, ani odpowiedzi, ani też dowodu uwagi. 30 Wreszcie Eliasz przemówił do ludu: «Zbliźcie się do mnie!» A oni przybliżyli się do niego. Po czym naprawił rozwalony ołtarz Pański. 31 Potem Eliasz wziął dwanaście kamieni według liczby pokoleń potomków Jakuba, któremu Pan powiedział: «Imię twoje będzie Izrael». 32 Następnie ułożył kamienie na kształt ołtarza ku czci Pana i wykopał dokoła ołtarza rów o pojemności dwóch sea ziarna. 33 Potem ułożył drwa i porąbawszy młodego cielca, położył go na tych drwach 34 i rozkazał: «Napełnijcie cztery dzbany wodą i wylejcie do rowu oraz na drwa!» I tak zrobili. Potem polecił: «Wykonajcie to drugi raz!» Oni zaś to wykonali. I znów nakazał: «Wykonajcie trzeci raz!» 35 Oni zaś wykonali to po raz trzeci, aż woda oblała ołtarz dokoła i napełniła też rów. 36 Następnie w porze składania ofiary z pokarmów prorok Eliasz wystąpił i rzekł: «O Panie, Boże Abrahama, Izaaka oraz Izraela! Niech dziś będzie wiadomo, że Ty jesteś Bogiem w Izraelu, a ja Twój sługa na Twój rozkaz to wszystko uczyniłem. 37 Wysłuchaj mnie, o Panie! Wysłuchaj, aby ten lud zrozumiał, że Ty, o Panie, jesteś Bogiem i Ty nawróciłeś ich serce». 38 A wówczas spadł ogień od Pana <z nieba> i strawił zertwę i drwa oraz kamienie i muł, jako też pochłoniął wodę z rowu. 39 Cały lud to ujrzał i upadł na twarz, a potem rzekł: «Naprawdę Jahwe jest Bogiem! Naprawdę Pan jest Bogiem!»



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Fragment 3) – 2 Krl 2, 11-13

11 Podczas gdy oni szli i rozmawiali, oto [zjawił się] wóz ognisty wraz z rumakami ognistymi i rozdzielił obydwóch: a Eliaz wśród wichru wstąpił do niebios. 12 Elizeusz zaś patrzył i wołał: «Ojcze mój! Ojcze mój! Rydwanie Izraela i jego jeźdźcze». I już go więcej nie ujrzał. Ujawszy następnie szaty swoje, Elizeusz rozdarł je na dwie części 13 i podniósł płaszcz Eliasza, który spadł z góry od niego. Wrócił i stanął nad brzegiem Jordanu.



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

# Spotkanie Formacyjne



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Spotkanie Formacyjne: Katolik XXI wieku- czy ja naprawdę wierzę

### Cele spotkania:

- poznanie poziomu swojej wiary,
- poznanie sposobów na pokazanie i umocnienie swojej wiary

### Potrzebne materiały:

- długopisy
- kartki

**Modlitwa:** według uznania prowadzącego

### I Etap – Widzieć

#### Realizacja :

Spotkanie będzie opiera się na czynkach pokazujących naszą wiarę . Najpierw zastępowy zachęca, aby uczestnicy opowiedzieli o swoich doświadczeniach, scenach z filmów, książek itd.

#### **Pytania pomocnicze :**

- a) Jak możemy pokazać naszą wiarę?
- b) Czy wystarczy chodzić do kościoła?
- c) Co się wiąże z tym, że wierzymy? Mamy jakieś obowiązki?

#### **Pomoc I:**

a) Naszą wiarę możemy pokazać czyniąc dobre uczynki, wypełniając uczynki miłosierdzia, robiąc znak krzyża przejeżdżając obok kościoła, cmentarza.. Manifestować naszą wiarę możemy w szczególności przez przynależność do KSM, noszenie odznaki, angażowanie się w różne akcje w oddziałach itd.

b) Nie wystarczy tylko chodzić do kościoła, należy się również modlić - jest to chrześcijański obowiązek. Ale czy katolik po wyjściu z kościoła może zachowywać się nieodpowiednio? Nie -należy zawsze być dobrym chrześcijaninem i postępować zgodnie z prawami Bożymi.

c) Wiara nas zobowiązuje właśnie do odpowiedniego zachowania się w szkole, na ulicy. Zachowując się zgodnie z chrześcijańskimi zasadami pokazujemy, że wierzymy i wtedy nasza wiara nie jest pusta.

### II Etap – Oceniać

#### Realizacja:

1. Należy odczytać fragment Pisma Św. **Rdz. 22, 1-18**

#### **Pytania pomocnicze :**

- a) Co zrobił Abraham słysząc słowa Boga?
- b) Jak został wynagrodzony?



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Pomoc II:**

- a) Abraham pomimo tego, że Izaak był jego jedynym synem okazał się posłuszny Bogu. Uwierzył mu do końca, tak mocno, że był w stanie zabić swojego potomka.
- b) Bóg obiecał Abrahamowi potomstwo tak liczne jak gwiazdy na niebie.
- c) Ta historia pokazuje nam wzór wiary. Abraham wykazał się ogromnym zaufaniem i posłuszeństwem względem Boga. Nie bez powodu jest umieszczona na początku Pisma Św. Wiara jest podstawą chrześcijaństwa. Już w pierwszej księdze mamy instrukcje jak mamy wierzyć lecz czy tak robimy?

2. Należy odczytać fragment Ewangelii św. Łukasza: **Łk 16,9-15**

**Pytania pomocnicze :**

- a) O czym mówi Jezus?
- b) Jak zareagowali Faryzeusze? A jak sami postępowali?
- c) Co w naszym życiu oznaczają „małe rzeczy”?

**Pomoc III:**

- a) Jezus mówi aby być wiernym w małych rzeczach. Bo kto w drobnej rzeczy jest uczciwy ten w wielkiej będzie wierny.
- b) Faryzeusze wyśmiali Jezusa, a tymczasem oni sami byli chciwi na grosz. Wtedy Jezus skarcił ich mówiąc, że udają sprawiedliwych.
- c) Małe rzeczy w naszym życiu są to np. otwarcie drzwi, pomoc przy zakupach starszej osobie, pomoc w przejściu przez ulicę niewidomemu, pomoc koledze/koleżance w szkole i wiele innych. Wystarczy czynić małe rzeczy, a to będzie pokazywało i umacniało naszą wiarę. Czy właśnie postępujemy zgodnie ze słowami Jezusa: „bądźcie wierni w małych rzeczach”? A może jesteśmy obojętni na przedstawione wyżej sytuacje?

**III Etap – Działać**

Zastęp należy podzielić na grupy kilkuosobowe (2-4 os.). Następnie należy rozdać kartki i długopisy. Uczestnicy mają za zadanie napisać opowiadanie, w którym przestawią jak powinien się zachowywać prawdziwy katolik. Po upływie określonego czasu każda grupa czyta swoje opowiadanie i uzasadnia opisywane postępowanie.

**Pytania pomocnicze:**

- a) Co możemy robić aby umacniać swoją wiarę?
- b) Jak powinniśmy się zachowywać względem innych?

**IV Etap – Podsumowanie**

Aby umacniać swoją wiarę na pewno należy modlić się, uczęszczać na spotkania KSM i angażować się w różne działania i akcje (zarówno z ramienia KSM, jak innych organizacji). Powinniśmy również, tak jak Jezus poucza nas w Ewangelii, być wiernymi w małych rzeczach. Pomoc chorej osobie, otwarcie drzwi, ustąpienie miejsca dla nas zbyt wiele może nie znaczyć, ale dla człowieka któremu pomagamy może być to wielki gest wiary.



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Modlitwa na zakończenie:**

Panie Jezu, Który Jesteś Drogę, Prawdą i Życiem proszę Cię o głęboką wiarę. Wiarę niezachwianą, mocną, taką, która będzie zbudowana na trwałym fundamencie. Boże proszę Cię, by tym fundamentem był Twój Syn – Jezus Chrystus. Ty wszystko możesz – daj mi moc, siłę, bym była wierna temu, co mi dajesz i proponujesz. Chcę Panie, byś mi pomagał dbać i pielęgnować, tę wiarę, którą mam, ale proszę Cię także o to, byś mi pomagał w tym, by ta wiara się wzmacniała, aby była coraz to trwalsza. Proszę Cię o silną wiarę, taką, która pomoże mi wytrwać w trudnych chwilach. Chcę iść w ślady wielu świętych, szczególnie św. Piotra, który po trzykrotnym zaparciu się Ciebie z wiarą wyznał: „Panie, Ty wszystko wiesz. Ty wiesz, że Cię kocham”.

Opracował:  
*Piotr Skok*





Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki:

**Rdz. 22, 1-18**

A po tych wydarzeniach Bóg wystawił Abrahama na próbę. Rzekł do niego: «Abrahamie!» A gdy on odpowiedział: «Oto jestem» - powiedział: «Weź twego syna jedynego, którego miłujesz, Izaaka, idź do kraju Moria i tam złóż go w ofierze na jednym z pagórków, jakie ci wskażę». Nazajutrz rano Abraham osiodłał swego osła, zabrał z sobą dwóch swych ludzi i syna Izaaka, narębał drzewa do spalania ofiary i ruszył w drogę do miejscowości, o której mu Bóg powiedział. Na trzeci dzień Abraham, spojrzawszy, dostrzegł z daleka ową miejscowość. I wtedy rzekł do swych sług: «Zostańcie tu z osłem, ja zaś i chłopiec pójdziemy tam, aby oddać pokłon Bogu, a potem wrócimy do was». Abraham, zabrawszy drwa do spalania ofiary, włożył je na syna swego Izaaka, wziął do ręki ogień i nóż, po czym obaj się oddalili.

Izaak odezwał się do swego ojca Abrahama: «Ojczy mój!» A gdy ten rzekł: «Oto jestem, mój synu» - zapytał: «Oto ogień i drwa, a gdzie jest jagnię na całopalenie?» Abraham odpowiedział: «Bóg upatrzy sobie jagnię na całopalenie, synu mój». I szli obydwaj dalej. A gdy przyszli na to miejsce, które Bóg wskazał, Abraham zbudował tam ołtarz, ułożył na nim drwa i związawszy syna swego Izaaka położył go na tych drwach na ołtarzu. Potem Abraham sięgnął ręką po nóż, aby zabić swego syna.

Ale wtedy Anioł Pański zawołał na niego z nieba i rzekł: «Abrahamie, Abrahamie!» A on rzekł: «Oto jestem». [Anioł] powiedział mu: «Nie podnoś ręki na chłopca i nie czyni mu nic złego! Teraz poznałem, że boisz się Boga, bo nie odmówiłeś Mi nawet twego jedynego syna». Abraham, obejrzawszy się poza siebie, spostrzegł barana uwikłanego rogami w zaroślach. Poszedł więc, wziął barana i złożył w ofierze całopalnej zamiast swego syna. I dał Abraham miejscu temu nazwę "Pan widzi". Stąd to mówi się dzisiaj: «Na wzgórzu Pan się ukazuje». Po czym Anioł Pański przemówił głośno z nieba do Abrahama po raz drugi: «Przysięgam na siebie, wyrocznia Pana, że ponieważ uczyniłeś to, a nie oszczędziłeś syna twego jedynego, będę ci błogosławił i dam ci potomstwo tak liczne jak gwiazdy na niebie i jak ziarnka piasku na wybrzeżu morza; potomkowie twoi zdobędą warownie swych nieprzyjaciół. Wszystkie ludy ziemi będą sobie życzyć szczęścia [takiego, jakie jest udziałem] twego potomstwa, dlatego że usłuchałeś mego rozkazu».

**Łk 16,9-15**

Jezus powiedział do swoich uczniów: Pozyskujcie sobie przyjaciół niegodziwą mamoną, aby gdy wszystko się skończy, przyjęto was do wiecznych przybytków. Kto w drobnej rzeczy jest wierny, ten i w wielkiej będzie wierny; a kto w drobnej rzeczy jest nieuczciwy, ten i w wielkiej nieuczciwy będzie. Jeśli więc w zarządzie niegodziwą mamoną nie okazaliście się wierni, prawdziwe dobro kto wam powierzy? Jeśli w zarządzie cudzym dobrem nie okazaliście się wierni, kto wam da wasze? żaden sługa nie może dwom panom służyć. Gdyż albo jednego będzie nienawidził, a drugiego miłował; albo z tamtym będzie trzymał, a tym wzgardzi. Nie możecie służyć Bogu i mamonie. Słuchali tego wszystkiego chciwi na grosz faryzeusze i podrzywali sobie z Niego. Powiedział więc do nich: To wy właśnie wobec ludzi udajecie sprawiedliwych, ale Bóg zna wasze serca. To bowiem, co za wielkie uchodzi między ludźmi, obrzydliwością jest w oczach Bożych.



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Spotkanie Formacyjne : Sens pracy

### Cele spotkania:

- uświadomienie sobie jakie mamy cele i zadania
- przypomnienie sobie naszych obowiązków, zasad i gotowości do służenia Bogu

### Potrzebne materiały:

- Pismo Świąte
- długopisy
- małe karteczki
- bristol

### Modlitwa:

Święty Janie Pawle, Twoją radością były spotkania z młodymi. Mówiłeś, że młodzież jest przyszłością Kościoła i świata. „Jesteście moją nadzieją” – powtarzałeś. Na Światowych Dniach Młodzieży gromadziłeś setki tysięcy, a nawet miliony młodych. Byłeś i pozostałeś dla młodych ojcem, przyjacielem i przewodnikiem. Młodzież wiedziała, że ją kochasz i dlatego słuchała Cię uważnie, gdy głosiłeś zasady Ewangelii. Ukazywałeś słowem, życiem i miłością, że Chrystus jest Drogą, Prawdą i Życiem. Wzywałeś młodych: „Wymagajcie od siebie, nawet gdyby inni od was nie wymagali”. Ostrzegałeś, aby nie przegrali życia i miłości. Przeciwwstawiając się cywilizacji śmierci głosiłeś, że grzechy nieczyste nie są ani wolnością, ani miłością. Oddajemy Twojej opiece ludzi młodych. Prosimy, swoim wstawiennictwem obroń ich przed zagrożeniami, utudą, przed zmarnowaniem życia. Niech budują przyszłość na fundamencie Chrystusa i jego Ewangelii, traktując życie jako Boże powołanie. Niech młodzi, wpatrzeni w Twój przykład, zaufają prawdzie i miłości Chrystusowej.

### I Etap – Widzieć

Na wstępie należałoby się zastanowić czym tak naprawdę jest praca i do czego jest ona potrzebna w życiu człowieka. Praca to działanie człowieka prowadzące do wytworzenia dóbr materialnych, kulturowych lub duchowych. Jak wiemy, człowiek jest istotą twórczą. Chcemy być czynni emocjonalnie, umysłowo, fizycznie. Pracując wytwarzamy dobra materialne i kulturalne dla przyszłych pokoleń, praca buduje w nas poczucie własnej wartości, daje poczucie sensu życia. Praca z konieczności jest zwykle mało wydajna i towarzyszy jej brak zadowolenia.

### Pytania pomocnicze :

- Czym dla Ciebie jest praca?
- Jakie korzyści przynosi praca?
- Zaangażowanie na płaszczyźnie diecezjalnej jest dla nas KSM-owiczów bardzo istotne. Jak możemy się zaangażować w oddziale i poza?

### Pomoc I:

Praca jest źródłem utrzymania, zdobywania doświadczenia oraz kontaktów. Używamy jej do doskonalenia i nauki nowych umiejętności. Jest również środkiem, który zapewnia nam istnienie w dzisiejszym świecie pozwala uzyskać szacunek w społeczeństwie. Praca przynosi wiele korzyści: satysfakcję, spełnienie, pokorę. Zaangażowanie w oddziale polegać może polegać na prowadzeniu spotkań, czynnym uczestnictwie w spotkaniach. Ważnym aspektem jest także organizacja wieczornic i czuwań a także spotkań między oddziałowych. Poza Oddziałem możemy zaangażować się w marsze, koncerty, czy zbiórki.



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## II Etap – Oceniać

### Realizacja:

Przyjrzyjmy się teraz fragmentom z Pisma Świętego:

#### A) Rdz 2,15

#### **Pytania pomocnicze:**

-Jakie jest zadanie człowieka w przytoczonym fragmencie? Czy można je odnieść do naszego życia?

B) *"Nie wstyďte się waszych ideałów - wręcz przeciwnie, głoscie je i brońcie ich! Liczy na was Chrystus, liczy na was Pani Jasnogórska, liczy na was Kościół. Liczy na was i potrzebuje was Polska! Właśnie jako KSM."*

Jan Paweł II 15 IV 1995 - ogólnopolska pielgrzymka KSM do Rzymu

#### **Pytania pomocnicze :**

- Do czego papież Jan Paweł II nas zachęca?

- Co możemy zrobić?

#### **Pomoc II:**

a) Tak pojmowana praca jest służbą Bogu, współpracą z Jego dziełem, kontynuacją tego, co On rozpoczął – wspomaganie Bożego działania. Jest to równocześnie droga samodoskonalenia się człowieka, jego rozwoju jako indywidualnej osoby i jako wspólnoty ludzi.

b) Papież zachęca nas do wspólnego działania ludzi młodych do bronięcia naszych ideałów, naszych celów życiowych oraz wiary.

## III Etap – Działać

### **ZADANIE:**

Każdy z uczestników dostaje długopis i małe karteczki. Zadanie polega na tym, aby każdy z nich wypisał na niej swoje przemyślenia na temat czy sama praca na w samym oddziale wystarczy? Czy KSM można traktować tylko poprzez pryzmat jednego oddziału? Po upływie określonego czasu zastępowy zbiera kartki, miesza je i przykleja do bristolu, gdzie później każdy odczytuje odpowiedzi poszczególne.

#### **Pytania pomocnicze:**

Co możemy zrobić aby praca w Oddziale była owocna i pełna satysfakcji? , Jak pokazać innym że KSM to nie tylko Oddział? Jak mamy się zachowywać? Czego od nas się wymaga?



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

#### IV Etap – Podsumowanie

Na zakończenie zastępowy odczytuje cytaty i pozostawia go uczestnikom do własnej interpretacji, refleksji.

*„Zapytaj siebie: gdybym miał trzy bułki, to ile bułek oddałbym komuś biednemu? A może sam chciałbym je wszystkie zjeść?”*

*~ks. Jan Twardowski*

#### Modlitwa na zakończenie:

Ojcie wszechmogący i miłosierny Boże,  
Przez Twego Syna Jezusa Chrystusa prosimy Cię,  
obdarz nas Duchem Prawdy, Miłości i Mocy.

Spraw, abyśmy byli wierni Ewangelii, Krzyżowi,  
wierze naszych ojców i ideałom Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży.

Niech Duch Święty Pocieszyciel wzbudza w nas gorliwość apostołską,  
abyśmy z pokorą i odwagą budowali Królestwo Chrystusowe w sobie,  
w rodzinach i otoczeniu oraz byśmy w życiu społecznym szerzyli cywilizacją miłości.

Niech nas wspomaga orędownictwo i przykład Matki Najświętszej Królowej Polski,  
św. Stanisława Kostki i Błogosławionej Karoliny Kózkówny.

Na Twoją miłość, wezwanie i Twoje postanie odpowiadamy: GOTÓW!

Opracowała:  
*Karolina Walas*



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

**(Rdz 2,15)**

"Pan Bóg zatem wziął człowieka i umieścił go w ogrodzie Eden, aby uprawiał go i doglądał"



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## Spotkanie Formacyjne: Żołnierze Wyklęci - Witold Pilecki

### Cele spotkania:

- przybliżenie postaci Witolda Pileckiego jako ważnej osoby dla Narodu Polskiego,
- uświadomienie, że postać Pileckiego jest wzorcem dla każdego KSM-owicza

### Potrzebne materiały:

- piosenka „Rotmistrz Witold Pilecki” Tadek Firma Solo
- piosenka „List do Rotmistrza” Dempsey
- życiorys Witolda Pileckiego
- kartki
- długopisy

### Modlitwa:

Prośmy o pokój na świecie i powrót wszystkich serc na Bożą drogę, drogę silnej wiary z Jezusem.  
„Ojcze Nasz...”

### I Etap – Widzieć

Jako KSM-owicz powinniśmy się odznaczać nie okazjonalnym patriotyzmem w święta narodowe albo noszeniem odzieży patriotycznej, na której czasem nawet nie wiemy co jest napisane, ale prawdziwym zaangażowaniem w sprawy społeczne, miłością do Ojczyzny i znajomością jej historii.

### Realizacja:

Na początku zastępowy odtwarza piosenkę „Rotmistrz Witold Pilecki”. Po jej wysłuchaniu można zapytać grupy, czy postać ta jest komuś znana. Jeśli tak, co o niej wiedzą uczestnicy spotkania? Następnie prowadzący przedstawia życiorys Witolda Pileckiego (w załącznikach) w możliwie ciekawy sposób. Ważne jest, żeby NIE CZYTAĆ z kartki tylko opowiadać, aby zaciekawić grupę. Należy zwrócić szczególną uwagę na wytłuszczony druk!

### Pytania pomocnicze :

- a) Jaki tytuł nosił Witold Pilecki?
- b) Z czego zasłynął Pilecki?

### Pomoc I:

- a) Był rotmistrzem Kawalerii Wojska Polskiego

Rotmistrz - stopień wojskowy w kawalerii odpowiadający kapitanowi oraz nazwa dowódcy szwadronu. W dawnym wojsku dowódca roty albo chorągwi. Nazwa jest połączeniem dwóch nazw „mistrz” (tutaj występuje w znaczeniu dowódcy) oraz „rota” i oznacza ona dosłownie „mistrza roty”.

- b) Walczył podczas wojny z bolszewikami, brał udział w obronie Grodna i w Bitwie Warszawskiej. Dwukrotnie odznaczony został Krzyżem Walecznych, walczył w kampanii wrześniowej, jeden z organizatorów konspiracyjnej organizacji Tajnej Armii Polskiej. Dobrowolnie przedostał się do obozu koncentracyjnego Auschwitz pod fałszywym nazwiskiem - Tomasz Serafiński w celu skontaktowania się z uwięzionymi tam członkami TAP i zorganizowania ruchu oporu. Główny organizator konspiracji w obozie, utworzył Związek Organizacji Wojskowej, opracował pierwsze sprawozdania o ludobójstwie w Auschwitz (tzw. Raporty Pileckiego), organizował ucieczki z obozu (sam również uciekł), brał udział w powstaniu Warszawskim.



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

## II Etap – Oceniać

### Realizacja:

Zastępowy puszcza piosenkę „List do Rotmistrza”. Po wysłuchaniu piosenki podaje informacje o Pileckim: *Kiedy zdał sobie sprawę, że i tak zostanie złapany przez agentów UB, którzy byli coraz bliżej rozpracowania podziemia niepodległościowego, podarował swojej żonie książkę pt. "O naśladowaniu Chrystusa" i rozkazał, aby czytała ją Zosi i Andrzejowi - ich dzieciom. Mógł on wcześniej podjąć decyzję o ucieczce z kraju i możliwe, że wiódłby wtedy szczęśliwe życie wraz z całą rodziną, jednak zdecydował się na dalszą walkę mimo iż wiedział, że jest na przegranej pozycji.*

### **Pytania pomocnicze :**

- Po co rotmistrz dał taki rozkaz żonie?
- Co kierowało Pileckim, że nie zdecydował się uciec z rodziną tylko dalej chciał walczyć?

### **Pomoc II:**

- Pilecki jako człowiek, który był gotowy oddać życie za swój kraj chciał, aby jego dzieci również były wychowane w duchu patriotycznym i były gotowe stanąć w obronie Ojczyzny oraz, żeby w ich sercu królował Bóg, który daje siłę do walki ze złem (w tym przypadku z ludźmi, którzy chcieli zniszczyć Polskie wartości i zlikwidować bohaterów narodowych). Chciał, aby cała jego rodzina zagłębiła się w życie i cierpienia Chrystusa i silna Bogiem wzrastała mimo, że jego nie było z nimi. Chciał, aby umieli stawiać czoło wszystkim przeciwnościom właśnie z Jezusem.
- Możemy wnioskować, że dla Pileckiego rodzina była najważniejsza i zapewne kochał ich najmocniej. Jednak zdecydował się, że będzie walczył o to, aby właśnie jego bliscy mogli żyć w wolnym państwie. Zdecydował się na cierpienie, ale na pewno nie było to dla niego łatwe. Wiedział, że robi to z miłości, tak jak Jezus, który dał się ukrzyżować. Miał bardzo silną wiarę, co zapewne mu bardzo pomogło w jego życiu i trudnym jego schyłku.

Na jednej ze stron internetowych czytamy „Dla Pileckiego Bóg i prawda były pojęciami bardzo bliskimi, ponieważ Bóg jest prawdą –rozumował - więc zbliżanie się do niej jest zbliżeniem do Boga. Książka, którą podarował swojej żonie w okresie wielkiej próby, kiedy on sam przebywał w ubeckich kazamatach, a ciężar odpowiedzialności za rodzinę spadł na nią, jest jedną z wielu dowodów na potwierdzenie tej tezy. Spojrzenie na cierpienie Chrystusa miało uczynić jego żonę twardszą, nauczyć ją wytrwałości i samozaparciu w chwilach bezsilności wobec otaczającego jej rodzinę zła i bezprawia. Modlitwa była rutyną we dworze w Sukurczach. Domownicy zaczynali dzień od modlitwy, i o śniadaniu bez niej nie mogło być mowy. Modlitwa była obecna w czasie cichych przechadzek po Sukurczach, przy codziennych obowiązkach i pracy twórczej. Rotmistrz również uważał za modlitwę bezszelestny kontakt z przyrodą, tam także dostrzegał Boga. Modlitwa była w domu Pileckich prośbą o protekcję i dziękczynieniem za odzyskanie domu oraz niepodległości Ojczyzny.”

## III Etap – Działać

W ramach podsumowania wcześniejszych punktów spotkania prowadzący dzieli zastęp na dwie grupy. Jedna z nich ma napisać co by się stało, jak wyglądałoby życie Witolda Pileckiego, gdyby uciekł do rodziny za granicę, a druga ma napisać co by się stało gdyby rotmistrz Pilecki zdekonirował swoje plany w więzieniu?

Na podstawie tych opowiadań można sprowokować dyskusję: czy Pilecki dobrze zrobił poddając się torturom w więzieniu? A może powinien uciec i być szczęśliwy z rodziną?



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**Pytania pomocnicze:**

- a) Jak my dzisiaj możemy troszczyć się o swój kraj?
- b) Co daje nam znajomość tak ważnych postaci dla naszego narodu?
- c) Czy wyniosłem jakieś nowe/ciekawe fakty z tego spotkania? Jakie mam wnioski?

**IV Etap –Podsumowanie**

W jednej z piosenek usłyszeliśmy takie słowa (zastępowy czyta podany fragment piosenki):

„CZEMU MNIE O TOBIE W SZKOLE NIE UCZYLI,  
KTOŚ BARDZO NIE CHCE BY W TYM KRAJU LUDZIE DUMNI BYLI,  
CZAS BYŚMY WRESZCIE GRZECH NIEWIEDZY ZMYLI,  
TO MY MŁODZI POLACY PRZED TOBĄ CZOŁA CHYLIMY,„  
Niech każdy sam zastanowi się nad tymi słowami.

Na zakończenie:

Witold Pilecki - wielka postać, bohater narodowy, wzór do naśladowania wśród dzisiejszej młodzieży, która może pozazdrościć niezłomności i poświęcenia na rzecz drugiego człowieka i ojczyzny, a także rezygnacji z własnych korzyści i dóbr.

**Modlitwa na zakończenie:**

Podziękujmy Panu Bogu za to spotkanie i poprośmy, aby zaowocowało ono w naszych sercach „Chwała Ojcu...”  
, w intencji wszystkich Żołnierzy Wyklętych „Wieczne odpoczywanie...”

Opracowała:  
*Kinga Kuliga*





Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki:

Piosenki:

1)Tadek Firma Solo „Rotmistrz Witold Pilecki”  
[https://www.youtube.com/watch?v=tz\\_7-BMu7tc](https://www.youtube.com/watch?v=tz_7-BMu7tc)

2)Dempsey „List do Rotmistrza”  
<https://www.youtube.com/watch?v=7tccOb7QzYY>

Życiorys:

**Witold Pilecki ps. Witold, Druh, nazwiska konspiracyjne Roman Jezierski, Tomasz Serafiński, Leon Bryjak, Jan Uznański, Witold Smoliński; kryptonim T-IV (ur. 13 maja 1901 w Aunus, zm. 25 maja 1948 w Warszawie) – rotmistrz kawalerii Wojska Polskiego, współzałożyciel Tajnej Armii Polskiej, żołnierz Armii Krajowej, więzień i organizator ruchu oporu w Auschwitz-Birkenau. Oskarżony i skazany przez władze komunistyczne Polski Ludowej na karę śmierci, stracony w 1948. Oskarżenie anulowano w 1990. Kawaler Orderu Orła Białego. Autor pierwszych na świecie raportów o Holokauście, tzw. Raportów Pileckiego. Urodził się w północnej Rosji, dokąd rodzina Pileckich została przesiedlona przez władze rosyjskie w ramach represji za udział w powstaniu styczniowym. Od 1910 Pileccy mieszkali w Wilnie. Od 1914 należał do harcerstwa zakazanego przez władze rosyjskie (w 1916 założył własną drużynę). Maturę zdał w 1921 roku. W latach 1918–1921 służył w Wojsku Polskim, walczył podczas wojny z bolszewikami. Jako kawalerzysta brał udział w obronie Grodna. 5 sierpnia 1920 wstąpił do 211 Pułku Ułanów i w jego szeregach walczył w bitwie warszawskiej, bitwie w Puszczy Rudnickiej i brał udział w wyzwoleniu Wilna. Dwukrotnie odznaczony został Krzyżem Walecznych. Po wojnie zdemobilizowany. W sierpniu 1939 został ponownie zmobilizowany. Walczył w kampanii wrześniowej jako dowódca plutonu w szwadronie kawalerii dywizyjnej 19 Dywizji Piechoty Armii Prusy, a następnie w 41 Dywizji Piechoty na przedmościu rumuńskim. Pod jego dowództwem, w trakcie prowadzonych walk, ułani zniszczyli 7 niemieckich czołgów oraz 3 samoloty. Ostatnie walki jego oddział prowadził jako jednostka partyzancka. Pilecki rozwiązał swój pluton 17 października 1939 i przeszedł do konspiracji. Po zakończeniu kampanii wrześniowej przedostał się do Warszawy, został jednym z organizatorów powołanej 9 listopada 1939 konspiracyjnej organizacji Tajnej Armii Polskiej. Pobyt w Auschwitz W 1940 Pilecki przedstawił swoim przełożonym plan przedostania się do niemieckiego obozu koncentracyjnego Auschwitz, w celu zebrania od wewnątrz informacji wywiadowczych na temat jego funkcjonowania i zorganizowania ruchu oporu. W tym czasie niewiele było wiadomo o warunkach panujących w obozie. Nauczył się życiorysu nieujawnionego Niemcom polskiego żołnierza, by jako Tomasz Serafiński stworzyć dla gestapo powód do zestawienia do obozu zagłady. 19 września 1940 podczas łapanki wszedł w kocioł łapanki w bloku przy al. Wojska Polskiego, by dostać się do obozu Auschwitz (w Oświęcimiu) i zdobyć informacje o panujących w nim warunkach. Do obozu trafił w nocy z 21 na 22 września 1940 wraz z tzw. drugim transportem warszawskim. Jako więzień nr 4859 był głównym organizatorem konspiracji w obozie. Stworzył siatkę nazwaną – ZOW (Związek Organizacji Wojskowej). ZOW został zorganizowany w systemie tzw. „piątek”. Pierwsze górne „piątki” stanowiły najważniejsze ogniwo ZOW. Ich członkami mogli być jedynie ci więźniowie, których Pilecki darzył absolutnym zaufaniem. Nazwa „piątka” była umowna, ponieważ zdarzało się, że liczyła ona więcej członków niż pięciu. Zgodnie z relacją Pileckiego: Każda z tych „piątek” nie wiedziała nic o „piątkach” innych i sądząc, że jest jedynym szczytem organizacji, rozwijała się samodzielnie, rozgałęziając się tak daleko, jak ją sumą energii i zdolności jej członków plus zdolności kolegów stojących na szczeblach niższych, a przez „piątkę” stale dobudowywanych, naprzód wypychały. W ostatnich miesiącach 1942 odrzucono system „piątkowy” organizując ZOW na wzór wojskowy z podziałem na bataliony, kompanie i plutony posiadające wyznaczone rejony działania. Opracowywał pierwsze sprawozdania o ludobójstwie w Auschwitz. Meldunki o sytuacji w obozie przekazywane były także do głównej**



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

kwatery AK za pomocą uciekinierów z obozu. Jedną z takich ucieczek na polecenie Pileckiego odbyła się 16 maja 1942. **Więźniowie ci dokonali ucieczki najbardziej spektakularnej w historii Auschwitz uciekając uzbrojeni po zęby w przebraniu SS-manów, kradnąc samochód należący do komendanta obozu. Za swoją działalność konspiracyjną Pilecki jeszcze jako więzień obozu, w listopadzie 1941 został awansowany przez gen. Stefana Grota-Roweckiego do stopnia porucznika. W nocy z 26 na 27 kwietnia 1943 Pilecki wraz z dwoma współwięźniami zdołał uciec z obozu.** Wzdłuż toru kolejowego doszli do Soły, a następnie do Wisły, przez którą przepłynęli znalezione łódki. U księdza w Alwerni dostali posiłek oraz przewodnika. Przez Tyniec, okolice Wieliczki i Puszcę Niepołomicką przedostali się do Bochni i tam ukrywali się u państwa Oborów przy ulicy Sądeckiej. Następnie dotarli do Nowego Wiśnicza, gdzie Witold Pilecki odnalazł prawdziwego Tomasza Serafińskiego. Serafiński skontaktował go z oddziałami AK, którym przedstawił swój plan ataku na obóz w Oświęcimiu. Komenda główna AK dla zbadania sytuacji wysłała w ten rejon latem 1943 roku ppor. Stefana Jasieńskiego, który miał się zapoznać z relacjami Pileckiego. Jednak projekt ataku na obóz nie uzyskał aprobaty dowództwa, ponieważ został uznany za nierealny na lokalne siły podziemia. Sama tylko załoga pilnująca Auschwitz złożona z SS-manów liczyła od 6,5 tys. do 8 tys. osób. **11 listopada 1943 został awansowany do stopnia rotmistrza. W 1943–1944 brał udział w powstaniu warszawskim.** W latach 1944–1945 przebywał w niewoli. Po wyzwoleniu stalagu walczył w 2 Korpusie Polskim we Włoszech, w październiku 1945, na osobisty rozkaz gen. Władysława Andersa **wrócił do Polski, by prowadzić w Polsce działalność wywiadowczą na rzecz 2 Korpusu. Jesienią 1945 zorganizował siatkę wywiadowczą i rozpoczął zbieranie informacji wywiadowczych o sytuacji w Polsce, w tym o żołnierzach AK i 2 Korpusu, którzy byli więzieni w obozach NKWD i deportowani przez Sowieców na Syberię.** W późniejszym śledztwie wskazał też zorganizowane w Warszawie trzy magazyny broni. **Nie zareagował na rozkaz Andersa polecający mu opuszczenie Polski, w związku z zagrożeniem aresztowaniem. Rozważał skorzystanie z tak zwanej amnestii w 1947, ostatecznie postanowił jednak nie ujawniać się. 8 maja 1947 został aresztowany. W areszcie był torturowany przez funkcjonariuszy Urzędu Bezpieczeństwa. W trakcie ostatniego, jak się później okazało, widzenia z żoną, wyznał jej w tym kontekście: Oświęcim to była igraszka. Ostatecznie został oskarżony o działalność wywiadowczą na rzecz rządu RP na emigracji. 3 marca 1948 rozpoczął się proces tzw. „grupy Witolda”. Rotmistrz Pilecki został oskarżony o: nielegalne przekroczenie granicy, posługiwanie się fałszywymi dokumentami, brak rejestracji w Rejonowej Komendzie Uzupelnień, nielegalne posiadanie broni palnej, prowadzenie działalności szpiegowskiej na rzecz gen. Andersa, przygotowywanie zamachu na grupę dygnitarzy MBP. Zarzut o przygotowywanie zamachu na procesie stanowczo odrzucił, a co do działalności wywiadowczej, to uważał ją za działalność informacyjną na rzecz II Korpusu, za którego oficera nadal się uważał. Do pozostałych zarzutów na procesie przyznał się. Prokuratorem oskarżającym Pileckiego był major Czesław Łapiński, przewodniczącym składu sędziowskiego podpułkownik Jan Hryckowian (oba byli dawnymi oficerami AK), sędzią kapitan Józef Badecki. 15 maja 1948 rotmistrz został skazany na karę śmierci i wkrótce stracony. Wyrok wykonano w więzieniu mokotowskim na Rakowieckiej, poprzez strzał w tył głowy. Wykonawcą wyroku był Piotr Śmietański zwany „Katem z Mokotowa”. Witold Pilecki pozostawił żonę, córkę i syna. Jego miejsce pochówku jest nieznane, grabarze z UB zakopali zwłoki prawdopodobnie na wysypisku śmieci lub Kwaterze na Łączce, gdzie potajemnie chowano ofiary UB by pamięć w Polsce po nich zginęła.** Wszelkie informacje o dokonaniach i losie Pileckiego podlegały w PRL-u cenzurze; przed ogłoszeniem wyroku wyznał żonie, że UB jest gorsze niż SS w Auschwitz. Prośby o ułaskawienie Pileckiego skierowali do prezydenta Bolesława Bieruta prócz obrońcy przyjaciele oświęcimscy i żona rotmistrza Pileckiego. Bolesław Bierut nie skorzystał z prawa łaski. **Unieważnienie wyroku w sprawie Witolda Pileckiego nastąpiło 1 października 1990. Witold Pilecki odznaczony został pośmiertnie Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski (1995).** W 2002 przeciwko prokuratorowi Czesławowi Łapińskiemu, oskarżającemu w procesie rotmistrza, prokurator IPN wniósł akt oskarżenia. Do wydania wyroku nie doszło wobec śmierci oskarżonego w 2004. 30 lipca 2006, przy okazji obchodów 62. rocznicy wybuchu powstania



Materiały Formacyjne  
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży  
Archidiecezji Przemyskiej

**warszawskiego, prezydent Polski Lech Kaczyński przyznał Witoldowi Pileckiemu pośmiertnie Order Orła Białego.**