



Konspekty Spotkań Formacyjnych



Utworzone przez
Sekcję Apostolską KSM AP
2017



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Konspekty

Spotkań Formacyjnych

Część V

Utworzone przez

Sekcję Apostolską KSM AP

2017



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Opiekun duchowy :

Ks. Lesław Pelc

Koordynator Sekcji Apostolskiej

oraz wydawca :

Przemysław Kozak

Zespół autorski:

Michał Bieda

Marcelina Dupłaga

Martyna Myćka

Kinga Kuliga

Anna Walas

Piotr Skok

Aleksandra Para

**Copyright by Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej**



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Drogi prezesie, zastępowy !

Po raz kolejny mamy możliwość przedstawienia wyników pracy Sekcji Apostolskiej w postaci pakietu spotkań formacyjnych. Formacja oraz pogłębianie wiedzy jest niezwykle ważnym aspektem działalności w każdym stowarzyszeniu, tym bardziej w Katolickim Stowarzyszeniu Młodzieży, gdzie kładzie się na to szczególny nacisk.

Budowanie świadomego członkostwa w KSM i realizowanie w życiu codziennym wartości, które leżą u podstaw jego działalności, mogą odbywać się tylko poprzez nieustanne pogłębianie naszej wiary, wiedzy oraz sukcesywną formację. Pamiętajmy o tym, że KSM to nie tylko drobny epizod w drodze ku naszej dorosłości, ale przede wszystkim styl życia i wzorzec postępowania nadający nam, młodym katolikom, najlepsze fundamenty do tego, aby budować i tworzyć społeczeństwo w oparciu o naukę Kościoła oraz wartości moralne.

Niniejszy pakiet spotkań powstał po to, by pomóc w realizacji podstawowych założeń KSM-u. Mamy nadzieję iż zawarte w nim treści nie tylko ujednoczą formację w naszym stowarzyszeniu, ale również będą inspiracją do działania oraz zaczynem nowych inicjatyw.

Pamiętajmy, że tylko poprzez wspólne zaangażowanie możemy budować piękno naszego stowarzyszenia na każdej płaszczyźnie dając impuls sobie nawzajem do nieustanego rozwoju.

Z KSM'owskim pozdrowieniem.

GOTÓW !

Przemysław Kozak

Zastępca Prezesa KSM AP

Koordynator Sekcji Apostolskiej



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

*„Człowiek jest wielki nie przez to, co
posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez
to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z
innymi „*

Św. Jan Paweł II



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spis treści

SPOTKANIE JA I KSM : KSM JAKO JEDNA RODZINA.....	15
SPOTKANIE JA I KSM : ZASADY I CELE PRACY KIEROWNICTWA.....	23
SPOTKANIE JA I KSM : KSM'OWICZ NA FACEBOOKU	27
SPOTKANIE BIBLIJNE: KSIĘGA PSALMÓW, DOBRA ALTERNATYWA NA TRUDNOŚCI W MODLITWIE... 	33
SPOTKANIE BIBLIJNE: ŚMIERĆ, JAKO NIEODŁĄCZNA CZĘŚĆ NASZEGO ŻYCIA.	41
SPOTKANIE BIBLIJNE: ŻYCIORYS ŚW. PAWŁA	47
SPOTKANIE FORMACYJNE: IRENA SENDLEROWA – „KOBIETA, KTÓRA NAPRAWIAŁA ŚWIAT”	53
SPOTKANIE FORMACYJNE: UZALEŻNIENIE PRZESZKODĄ W RELACJI Z BOGIEM.....	61
SPOTKANIE FORMACYJNE: JAK LITERATURA/FILM WPŁYWA NA KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI CZŁOWIEKA? CZY WARTO CZYTAĆ?	71
SPOTKANIE FORMACYJNE: TRANSPLANTACJE, A KLONOWANIE ORGANÓW.	77



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie

KSM I JA



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Ja i KSM : KSM jako jedna rodzina

Cele spotkania:

- zaznaczenie roli i wpływu Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży na życie i wartości młodego człowieka,
- osobista refleksja nad własnym zaangażowaniem w życie wspólnoty, poczynając od podstawowej jednostki stowarzyszenia jakim jest parafialny oddział,

Potrzebne materiały:

- modlitwa do Ducha Świętego w formie pieśni podanej w linku (zał.1)-jeśli w oddziale jest możliwe jej odtworzenie
- wydrukowany kształt domu (zał.2)(WAŻNE, by był on jak największy ze względów estetycznych i praktycznych- by plakat był bardziej czytelny)
- cegiełki (zał.2.1)
- długopisy
- klej

Modlitwa:

Módlmy się w intencji wszystkich ludzi młodych, zrzeszonych w katolickich ruchach młodzieżowych, przede wszystkim za KSMowiczów, prosząc dla nich o siłę, odwagę i światło Ducha Świętego (słowami modlitwy, bądź, jeśli jest to możliwe do zrealizowania w oddziale, pieśnią do Ducha Świętego(zał.1)):

*"Ojcie wszechmogący i miłosierny Boże, Przez Twego Syna Jezusa Chrystusa prosimy Cię, obdarz nas Duchem Prawdy, Miłości i Mocy. Spraw, abyśmy byli wierni Ewangelii, Krzyżowi, wierze naszych ojców i ideałom Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży.
Niech Duch Święty Pocieszyciel wzbudza w nas gorliwość apostołską, abyśmy z pokorą i odwagą budowali Królestwo Chrystusowe w sobie, w rodzinach i otoczeniu oraz byśmy w życiu społecznym szerzyli cywilizację miłości.
Niech nas wspomaga orędownictwo i przykład Matki Najświętszej Królowej Polski, św. Stanisława Kostki i Błogosławionej Karoliny Kózkówny.
Na Twoją miłość, wezwanie i Twoje postanie odpowiadamy: GOTÓW!"*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Rozpoczynając spotkanie zastanówmy się nad samą istotą Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży. Powinniśmy w tym miejscu zwrócić uwagę na to, w jaki sposób jest ono powiązane z pojęciem Rodziny. Pomocą może być nam twierdzenie, iż:

„KSM zrzesza młodych ludzi (...) pragnących twórczo i aktywnie wykorzystać swoją młodość. KSM to także najlepszy sposób, by odnaleźć swoje miejsce nie tylko w grupie rówieśników w szkole bądź parafii, ale w Stowarzyszeniu tworzącym w Polsce jedną wielką rodzinę. Rodzinę ludzi młodych, gotowych całym swoim życiem „służyć Bogu, Kościołowi i Ojczyźnie” „ (KSM oddział Płońsk)

Pytania pomocnicze :

- 1) Jaki związek możemy dostrzec pomiędzy Katolickim Stowarzyszeniem Młodzieży a rodziną?
- 2) Jakie korzyści osobiście mogą czerpać/czerpieć z pracy w dziele, którym jest Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży?

Pomoc I:

Ad 1) Rodzina jest podstawową i najważniejszą jednostką społeczną, która kształtuje, wychowuje, wpaja wartości.

To ona jest fundamentem społeczeństwa, wywiera niezwykle ważny wpływ na modelującą się społeczność. Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży posiada swoją strukturę, której podstawą jest ODDZIAŁ-formacja stanowiąca najważniejszy element całości. Od niej tak naprawdę zaczyna się nasza przygoda ze stowarzyszeniem. W nim , podobnie jak w rodzinie, nabywamy dobre wartości, uczymy się zasad oraz odpowiedzialności do współtworzenia życia Kościoła, a także całego społeczeństwa.

Ad 2) Ciekawym sposobem na pozyskanie opinii uczestników spotkania będzie metoda aktywizacyjna "słoneczko", dzięki której każdy z nich będzie mógł indywidualnie podzielić się własnym doświadczeniem. Odpowiedzi dotyczące powyższego pytania mogą być zatem różnorodne.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

II Etap – Oceniać

Tematyka rodziny była niezwykle bliska świętemu Janowi Pawłowi II, który poświęcił jej "List Gratissimam Sane". Jego treść posłuży nam jako pomoc w kolejnym etapie spotkania.

Realizacja:

Treść wybranych fragmentów listu świętego Jana Pawła II:

*„Pośród tych wielu dróg rodzina jest drogą pierwszą i z wielu względów najważniejszą. Jest drogą powszechną, pozostając za każdym razem drogą szczególną, jedyną i niepowtarzalną, tak jak niepowtarzalny jest każdy człowiek. Rodzina jest tą drogą, od której nie może on się odłączyć.”
(Rzym u Św. Piotra, dnia 2 lutego 1994 roku)*

„Rodzina jest wspólnotą osób, najmniejszą komórką społeczną, a jako taka jest instytucją podstawową dla życia każdego społeczeństwa.” (Rzym u Św. Piotra, dnia 2 lutego 1994 roku)

*„Jako współniczka miłości i życia, rodzina jest społecznością najmocniej «ugruntowaną» i w sposób sobie właściwy społecznością suwerenną, choć równocześnie jest to społeczność wielorako uzależniona.”
(Rzym u Św. Piotra, dnia 2 lutego 1994 roku)*

Pytania pomocnicze :

- 1) Jak ważna w życiu każdego człowieka jest rodzina, o której pisze nam święty Jan Paweł II? Jakie są jej atrybuty?
- 2) W jaki sposób zatem powinniśmy realizować wyżej wymienione przymioty w naszej rodzinie młodzieżowej, bądź jak już działamy w tym celu?

Pomoc II:

Pomocą w udzieleniu odpowiedzi na powyższe pytania oraz wyciągnięciu pewnych wniosków będzie Aktywizacja:

1. Każdy uczestnik powinien dostać do swojej dyspozycji długopis oraz dwie przygotowane cegielki (zał.2.1). Na jednej z nich zapisuje swoją odpowiedź na pytanie nr 1. Odnoszące się do ówczynie przeczytanych słów świętego Jana Pawła II. Po wykonaniu pierwszej części zadania, grupa dzieli się swoimi spostrzeżeniami na forum oraz umiejscawia cegielki w dolnej części budowli (będzie to symboliczny fundament(rodzina)domu, którym jest społeczeństwo, a przede wszystkim Kościół).

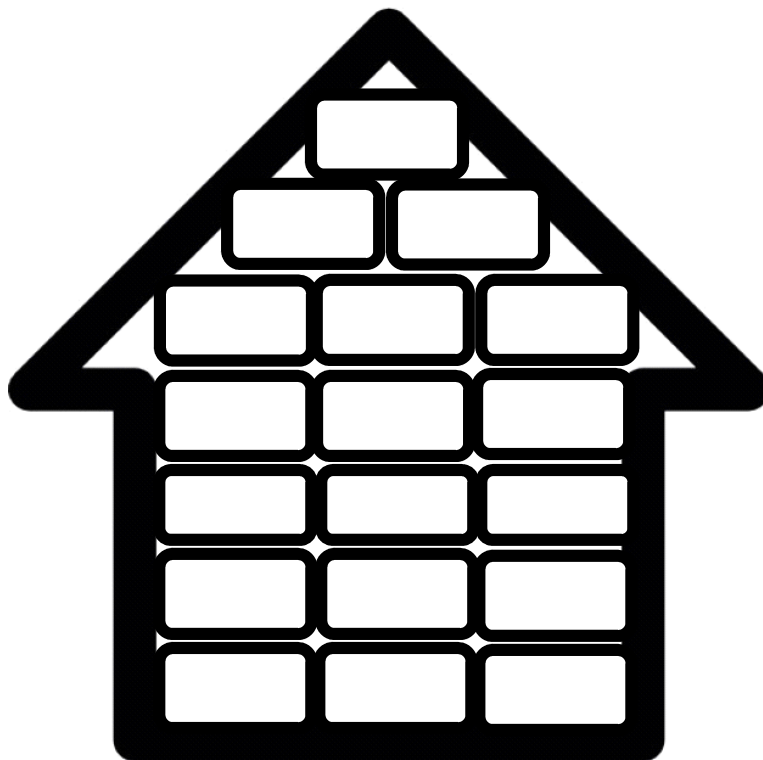


*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

2. Na drugiej, otrzymanej cegielce każdy z uczestniczących w spotkaniu notuje własny pomysł na odpowiedź do pytania nr 2. Następnie postępujemy z cegielkami tak, jak w 1. części zadania, ale tym razem umieszczamy je w górnej części konstrukcji. Będą nam one symbolizować wzrost wartości przekazanych nam przez rodzinę oraz ich realizację w dziele Katolickiego Stowarzyszenia.

KSMowicze pokażą w ten sposób, jak korzystają z wartości rodziny, jak oni postrzegają wspólnotę, jakie mają ambicje, plany, cele. Przygotowana przez uczestników budowla będzie zapewne wyrazem ich GOTOWOŚCI.

Schemat poglądowy:



III Etap – Działać

Pytania pomocnicze:

- 1) Jak wygląda moje zaangażowanie w Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży, w jego rozwój i formację? Ile potrafię mu z siebie dać?
- 2) Jaki wpływ rodzina KSMowska wywiera na moje życie, poglądy, wartości, cele?



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

IV Etap – Podsumowanie

Aktywizacja:

Uczestnicy stają w okręgu trzymając się za ręce, prowadzący kieruje w ich stronę pytanie:
"Jakie jest Twoje doświadczenie KSMowskiej rodziny?"

Uczestnicy mają możliwość osobistej refleksji, którą winni się podzielić na forum wspólnoty. Będzie to stanowić podsumowanie spotkania dotyczącego obecnej w Katolickim Stowarzyszeniu Młodzieży RODZINY.

Modlitwa na zakończenie:

Do osobistych intencji uczestników spotkania dołączmy również intencję młodzieży działającej w stowarzyszeniu,
by zawsze potrafiła odnaleźć w nim rodzinę, która będzie jej wsparciem oraz ostoją wartości.

*„O Panie! Ty powierzyłeś w nasze dłonie
budowanie świata i rozszerzanie Kościoła.
Ty zleciłeś nam głoszenie radoszej nowiny zbawienia.
Ty chcesz, byśmy widzieli Ciebie w każdym człowieku,
także w ubogim i cierpiącym.
Ty czekasz na naszą zdecydowaną odpowiedź i czyn.
Twoje wezwanie jest zaproszeniem wielkim.
Pójdźcie za Twoim głosem bez oglądania się wstecz
daje radość i szczęście.
Nasze pójdzie za Twoim głosem jest trudne, Panie.
Pragniemy jednak prawdy i dobra.
Niech każdy z nas na wskazanym przez Ciebie miejscu
zapragnie dawać i faktycznie daje z miłością całego siebie ludziom,
którzy są Twoim obrazem i Twoją własnością.
Amen . „*

Opracowała:

Anna Walas



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załączniki :

zał.1 Pieśń na rozpoczęcie spotkania

"Przybądź, Święty" // niemaGOtu

<https://www.youtube.com/watch?v=blzxt-G-0>

zał.2(na kolejnej stronie)

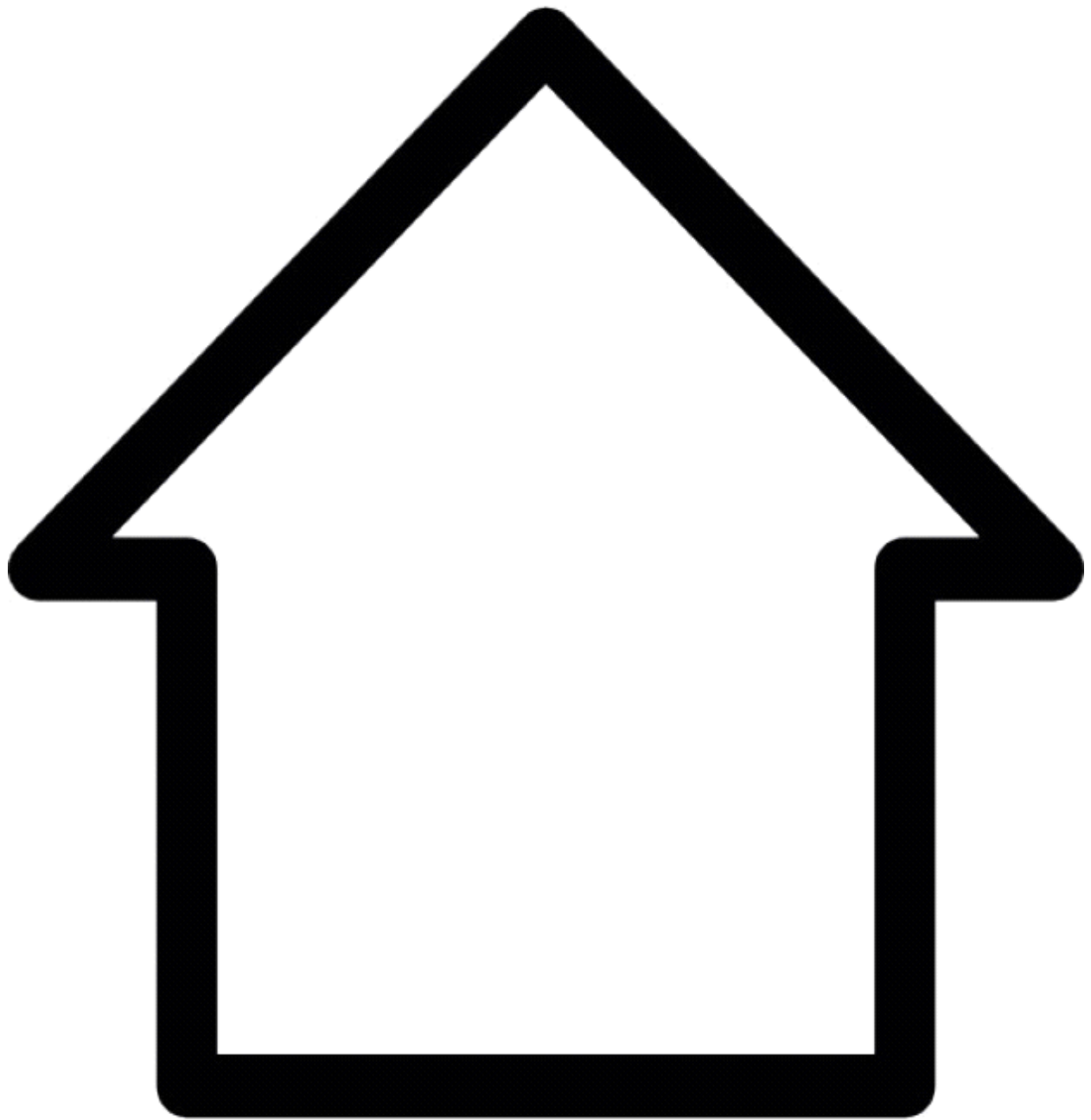
Prowadzący przed spotkaniem powinien przygotować powiększony do rozmiaru A3 bądź A2 szkic - w zależności od wielkości grupy. W przygotowaniu poniższej bazy pozostawiamy dowolność. W załączniku znajdują się również cegiełki ,które należy dołączyć do bazy.

Załącznik 2.2





*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*





*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Ja i KSM : Zasady i cele pracy kierownictwa

Cele spotkania:

- przybliżenie działalności kierownictwa
- zachęcenie do startowania w wyborach na szczeblu parafialnym

Modlitwa.

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Na spotkaniu należy zwrócić uwagę uczestników na to jak ważną pracę w oddziale wykonuje kierownictwo i jednocześnie zachęcić ich do startowania w wyborach na szczeblu parafialnym. Zastępowy pracuje ze statutem KSM.

Pytania pomocnicze :

- 1) Co kojarzy wam się ze słowem "kierownictwo"?
- 2) Jak wygląda kierownictwo KSM?
- 3) Czym właściwie się zajmuje? (po wypowiedzi uczestników zastępowy prosi każdego z nich, by przeczytał z konspektu jedno z działań kierownictwa)
- 4) Kto może startować w wyborach?
- 5) Jak przebiegają wybory?

Pomoc I:

Kierownictwo wg. Słownika Języka Polskiego PWN

1. «zarządzanie jakimiś sprawami lub ludźmi»
2. «zespół ludzi kierujących instytucją, organizacją itp.»



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

§40

Parafialne kierownictwo oddziału (koła) stanowią:

1. prezes i jego zastępca, sekretarz i jego zastępca, skarbnik oraz ksiądz asystent;
2. zebrania kierownictwa odbywają się raz w miesiącu.

§41

Kierownictwo oddziału (koła):

1. kieruje działalnością oddziału włączając go w życie parafii, a w przypadku koła, włączając je w życie szkoły lub innego właściwego sobie środowiska;
2. ustala roczne programy formacyjne oraz opracowuje roczne programy działania w oparciu o propozycje Zarządu Diecezjalnego i koncepcje Walnego Zebrania, uwzględniając konkretne potrzeby i realne możliwości oddziału (koła) np. personalne, gospodarcze, wymienione programy przedstawia Zarządowi Diecezjalnemu i daje mu z ich realizacji roczne sprawozdania;
3. inspiruje członków do podejmowania działań, powołuje sekcje i zastępy, wyznacza zastępowych i kierowników sekcji;
4. przyjmuje sprawozdania od kierowników sekcji i zastępowych;
5. zwołuje raz w miesiącu zebrania zwyczajne i nadzwyczajne – w razie potrzeby; w zebraniach uczestniczą wszyscy członkowie oddziału (koła);
6. reprezentuje oddział (koło) wobec zarządu diecezjalnego oraz wobec innych osób fizycznych i prawnych;
7. nawiązuje współpracę z innymi oddziałami (kołami) w okręgu.

§39

Najwyższą władzą w oddziale (koła) jest Walne Zebranie członków odbywające się raz w roku.

Uczestniczą w nim członkowie zwyczajni i juniorzy (par 7). Walne Zebranie Oddziału (Koła):

1. wybiera Kierownictwo oddziału (koła), Komisję Rewizyjną i Sąd Koleżeński na okres 2 lat;



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

2. ustala koncepcję rocznego programu pracy oddziału, uwzględniając propozycje programów diecezjalnych;
3. ocenia realizację zadań statutowych oraz realizację rocznych programów własnych i diecezjalnych;
4. udziela absolutorium kierownictwu.

II Etap – Ocenić

Realizacja:

W tym etapie porozmawiamy o tym czy przynależność do kierownictwa jest obowiązkowa i dlaczego warto próbować swoich sił na wyższych szczeblach.

Pytania pomocnicze :

- 1) Czy po pewnym czasie obowiązkiem staje się startowanie w wyborach do kierownictwa?
- 2) Co daje nam przynależność do kierownictwa?

Pomoc II:

Oczywiście startowanie w wyborach do kierownictwa nie jest obowiązkiem, tak samo jak członkostwo w KSM. Wszystko jest tylko kwestią naszego wyboru i chęci. Po pewnym czasie jednak w KSM-owiczu powinna obudzić się chęć rozwoju w oddziale nie tylko na poziomie parafialnym, ale w przyszłości być może nawet diecezjalnym. Pozwala nam to na rozwój samych siebie, uczymy się odpowiedzialności za cały oddział, ale też odpowiedzialności zbiorowej jako całe kierownictwo. Uczymy się również współpracy i pracy w grupie, musimy zdobyć umiejętność dochodzenia do kompromisu, bycia asertywnym, ale też potrafić ustąpić. Praca w kierownictwie daje nam też większe pole do działania i ułatwia współpracę międzyoddziałową.

III Etap – Działać

Jedyną rolę zastępowy powinien zrobić w tym miejscu, to zachęcić uczestników do pięcia się wyżej w KSM, do tego, by nie bali się wychylić i dawali z siebie wszystko w oddziale. W ten sposób zyskują nowe, piękne doświadczenia i odważa się razem z innymi KSMowiczami jeszcze prętniej tworzyć coś pięknego czym jest właśnie Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży! :)



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

IV Etap – Podsumowanie

Każdy KSMowicz nadaje się do tworzenia czegoś pięknego i każdy powinien próbować swoich sił. Oczywiście nie wszyscy urodzili się liderami, ale wszyscy mają w sobie coś wyjątkowego i kiedy każdy z nas spróbuje dać coś od siebie naszemu Stowarzyszeniu, to razem stworzymy coś jeszcze piękniejszego ;)

Modlitwa na zakończenie.

Opracowała:
Marcelina Duplaga



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Ja i KSM : KSM'owicz na Facebooku

Cele spotkania:

- poznanie dobrych zasad funkcjonowania w internecie
- nauka kultury osobistej w internecie
- poznanie zagrożeń wynikających ze złego zachowania w internecie

Potrzebne materiały:

- szpulka z nicią
- brystol
- marker

Modlitwa:

Według uznania prowadzącego.

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Należy zwrócić uwagę na problem jakim jest bardzo częsty brak zastanowienia przy komentowaniu, udostępnianiu, wysyłaniu np. zdjęć itp.

Pytania pomocnicze :

- 1) Co to jest internet?
- 2) Czy w internecie jesteśmy anonimowi?
- 3) Jakie znacie złe zachowania w internecie?
- 4) Co to jest „hejt”, spam?

Pomoc I:

Ad1) Internet jest to nie tylko światowe połączenie komputerów/laptopów/smartfonów. Jest to też „miejsce spotkań” milionów ludzi dziennie. Nikt z nas nie wyobraża sobie życia bez internetu. Większość młodych ludzi korzysta z portalu społecznościowego jakim jest Facebook. On bardzo ułatwia życie. Pomaga nam umówić się z kolegami, wysłać zdjęcie czy wiadomość nie wychodząc z domu. Ale musimy pamiętać, że w internecie nigdy nie jesteśmy anonimowi. Wszystko co opublikujemy pozostaje w internecie.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Ad2) W internecie nie jesteśmy anonimowi. I nie możemy być. Nawet gdy wyczyścimy przeglądarkę internetową to na stronie pozostają po nas ślady.

Ad3) Złe zachowania w internecie to: np. obrażanie innych, wstawianie zdjęć bez pozwolenia osoby znajdującej się na zdjęciu.

Ad4) Spam są to niechciane lub niepotrzebne wiadomości elektroniczne. Można to porównać do bałagan na biurku. Wszystkie niechciane wiadomości to są po prostu śmieci.

„Hejt” - to spolszczona wersja słowa hate, czyli nienawidzić. Hejtem określa się działanie w Internecie, które jest przejawem złości, agresji i nienawiści.

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Należy odczytać artykuł (załącznik)

Pytania pomocnicze :

- 1) Co ma wpływ na postrzeganie nas przez innych?
- 2) Czemu te osoby zostały zwolnione z pracy?

Pomoc II:

Ad1) W dobie Facebooka i innych portali społecznościowych bardzo ważne jest to co wstawiamy na nasz profil. Zamieńmy siebie z osobą która nas poznaje. Co my robimy gdy kogoś ciekawego poznamy? Każdy z nas przegląda jego/jej profil na Facebooku. I założmy, że osoba przez nas poznana należy do organizacji katolickiej, KSM, RAM itd. Przeglądamy posty i widzimy zdjęcia, na których ta osoba mocno imprezuje nie stroniąc od alkoholu. To świadczy nie tylko o niej ale również o organizacji. Tak samo my. Gdy coś wrzucamy do internetu to nie świadczymy tylko o sobie ale również o całym KSM. Pamiętajmy o tym wrzucając coś do internetu.

Ad2) Zostały zwolnione tak naprawdę przez głupotę. Żadnej osobie z przedstawionych nie wydawało się, że jakiś post wrzucony na Facebooka lub Twittera będzie powodem do zwolnienia z pracy.

III Etap – Działać

Gra w pająka. Zastęp siada tworząc okrąg. Rozpoczyna zastępowy rzucając szpulkę z nicią do uczestników. Uczestnik, który złapie szpulkę, łapie nić, mówi co wrzucamy na portale społecznościowe, co robimy na tych portalach lub jakie informacje można o nas znaleźć. I ciągle trzymając nić, szpulkę rzuca do innego uczestnika.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Zastępowy zapisuje odpowiedzi udzielone przez uczestników na brystolu. Zabawa kończy się wraz z końcem pomysłów na odpowiedzi. Po zakończeniu zastępowy wyznacza osobę lub sam odczytuje wszystkie udzielone odpowiedzi.

Pytania pomocnicze:

- 1) Czy dużo o nas można się dowiedzieć z samego profilu na Facebooku? (Co takiego?)
- 2) Czy myślimy o tym czy powinniśmy coś wysłać/wrzucić?

IV Etap – Podsumowanie

Pamiętajmy, że to co wrzucamy do internetu nie świadczy tylko o nas, lecz o KSM, o naszych znajomych. Informacje udzielone teraz przez nas mogą mieć wpływ na nasze przyszłe, życie. Na naszą pracę, rodzinę itd. W internecie NIGDY NIC NIE GINIE. Nawet gdy klikniemy usunąć.

Modlitwa na zakończenie:

Według uznania prowadzącego.

Opracował:

Piotr Skok



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załączniki :

Artykuł:

Czasem jeden krótki wpis potrafi zakończyć naszą karierę. W przypadku Brytyjki Kimberley Swann ta została przerwana nim zdążyła się zacząć. Podczas pierwszego dnia pracy kobieta zamieściła na Facebooku post: „Pierwszy dzień w pracy, OMG [o mój Boże]!! Co za nuda!!!”. Nie dokończyła zmiany. Zwolniono ją jeszcze tego samego dnia. Jednak i tak nie jest pod tym względem rekordzistką. Kiedy firma Cisco zaproponowała Connorowi Riley’owi pracę, ten zaraz po telefonie z korporacji umieścił na Twitterze wpis: „Cisco właśnie zaoferowało mi pracę. Mam nadzieję, że sowita pensja wynagrodzi mi dojazdy do San Jose i ogólną nienawiść do roboty”. Kilka godzin później dostał kolejny telefon od firmy, że jednak podziękują mu za współpracę. Skąd się dowiedzieli? Kierownik działu HR został poinformowany przez innego pracownika, a że akurat on też był zainteresowany tą posadą...

Czasem pracę można stracić za samo dodanie do znajomości nieodpowiednie osoby. Tak było w przypadku Nathana Singha, strażnika więziennego z Leicester. Przełożeni nie mieli dla niego litości, gdy dowiedzieli się, że w gronie jego facebookowych znajomych znajduje się 13 osadzonych.

źródło:

http://biznes.onet.pl/wiadomosci/swiat/stracili-prace-przez-facebook/2stqw?utm_source=biznes_viasg&utm_medium=nitro&utm_campaign=allonet_nitro_new&srcc=ust&utm_v=2



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie

Biblijne



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Biblijne: Księga Psalmów, dobra alternatywa na trudności w modlitwie

Cele spotkania:

- poznanie Księgi Psalmów
- porównanie jej z innymi Księgami Pisma Świętego

Modlitwa:

Pozwól, o Boże, Panie czasu, by w naszej wierze wybrzmiała nadzieja uwalniająca serce od niepokoju, i miłość oczyszczająca duszę z rozprożeń.

Jesteś bliżej, niż to, co nas od Ciebie oddala, Ojczy, ukryty w szczelinach naszej miłości, tak bardzo obecny we wszystkim, co ludzkie, pomóż nam wytrwać w modlitwie.

Niech nasze drzwi otworzą się na Twoją ciszę, Miłości o tysiącu twarzy niech nasze uszy usłyszą Twoje kroki w hałasie wypowiedzanych słów.

I Etap – Widzieć

Realizacja:

Należy nakierować rozmowę na problem, jakim jest rutyna w modlitwie.

Pytania pomocnicze :

1. Czemu mamy trudności w modlitwie?
2. Czym się to objawia?
3. Jak możemy temu zapobiegać?
4. Co jest trudnego w modlitwie?
5. Co nam najbardziej przeszkadza w modlitwie?



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Pomoc I:

Ad 1) Nawet jeśli uciekniesz na najbardziej odległe pustkowiu, szybko spostrzeżesz, że największą przeszkodą w modlitwie jesteś ty sam.

Modlitwa jest walką. Dzięki sile słowa Bożego musimy przezwyciężyć ociężałość, lenistwo, przygnębienie, rutynę. Musimy stawić czoło wrażeniu, że modląc się, tracimy czas. Musimy przezwyciężyć pokusę, że Bóg nas nie słyszy.

Ad 2) Tracimy wiarę w to, że Bóg nas wysłucha. Modlitwa staje się rutyną, nie zastanawiamy się nad tym co mówimy.

Ad 3) Możemy czytać różne artykuły chrześcijańskie o modlitwie. Wyjechać na rekolekcje. Zmienić formę modlitwy.

II Etap – Oceniać

Realizacja:

1) Należy odczytać fragment Pisma Św. (Rz 8,26–28)

Pytania pomocnicze:

- 1) Jak działa Duch Święty w tym fragmencie?
- 2) Dlaczego pomoc Ducha Świętego jest taka ważna?

Pomoc II:

Ad 1) Duch Święty przyczynia się za nami w błaganiach, których nie można wyrazić słowami.

Ad 2) „Ten który zna przenika serca, zna zamiar Ducha”. Bóg, który wie wszystko o nas widzi, gdy napotykamy trudności. Wtedy Duch Święty przychodzi do nas z natchnieniem (pomocą) w modlitwie.

Należy odczytać fragment Pisma Św. (Ps, 19,2-15)

Pytania pomocnicze :

- 1) Co opisuje ten psalm?
- 2) Czy jest tam bezpośredni zwrot do Pana Boga?



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Pomoc III:

Ad 1) Jest to Psalm Dawidowy pochwalny. Wystawia chwałę Pana Boga. Opowiada nam, że cały świat chwali Pana Boga. Wystawia prawa, które ustanowił Pan.

Ad 2) "Oczyść mnie od tych, które są skryte przede mną." Król Dawid zwraca się bezpośrednio do Stwórcy, aby oczyścił go od błędów, które są ukryte przed nim.

Należy odczytać fragment Pisma Św. (Ps 51,3-21)

Pytania pomocnicze :

- 1) Jaki jest ten psalm? Czy jest podobny do poprzedniego?
- 2) Czy słyszeliście gdzieś ten psalm?
- 3) O co błaga Dawid w psalmie?

Pomoc VI:

ad 1) Psalm jest wezwaniem i prośbą pokutnika. Poprzedni psalm wychwalał Pana Boga za jego prawa, za wszystko co stworzył. Ten jest błaganiem o zmiłowanie. Autor wspomina swoje grzechy i uznaje swoją nieprawość. W późniejszych wersach wyznaje swoją wiarę:

„Pokrop mnie hizopem, a stanę się czysty

obmyj mnie, a nad śnieg wybieleję.”

Prosi Boga o wybaczenie i pomoc w trudnościach, których musi stawić czoła.

ad 2) Psalm jest odśpiewywany na pogrzebach. Jest to jeden z najbardziej pokutnych psalmów. Pokazuje marność człowieka ale jednocześnie ukazuje naszą wiarę w Boże Miłosierdzie i życie wieczne.

ad 3) Dawid błaga Pana Boga o wybaczenie grzechów i zmiłowanie się nad nim. Pragnie zostać oczyszczony. Wierzy w Miłosierdzie Boże. Prosi Boga o nowe serce czyste i nowego ducha. Pragnie nawracać innych, głosić chwałę Bożą aby inni mogli usłyszeć o chwale Pana Boga.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

III Etap – Działać

Należy rozpocząć dyskusję na temat czy Księga Psalmów jest pomocna w modlitwie czy jednak nie.

Pytania pomocnicze:

- 1) Czy Księga Psalmów jest pomocna w modlitwie?
- 2) Czy uważacie, że wyróżnia się wśród innych Ksiąg Pisma Świętego?

IV Etap – Podsumowanie

Księga Psalmów jest wyjątkową księgą Pisma Świętego. Inne Księgi Starego Testamentu przeważnie opisują losy Izraelitów i historię. Tak jak Księga Przysłów jest pisana wierszem. Autor Księgi Psalmów wychwala Pana Boga za wszystko co stworzył. Widzi piękno tego świata. W kolejnych Psalmach uznaje marność człowieka i prosi Boga i zmiłowanie. Różnorodność tych Psalmów może nam ogromnie pomóc gdy brakuje nam natchnienia. Bezpośrednie zwroty do Pana Boga jeszcze bardziej ubogacają teksty.

Modlitwa na zakończenie:

Proponuję improwizację. Uczestnicy spotkania wypowiadają za co dziękują Panu Bogu. Zaczyna zastępowy a potem kolejno lub tylko chętne osoby. Na koniec, gdy już wszyscy skończą mówić zastępowy kończy modlitwę improwizując lub odmawiając znaną wszystkim modlitwę.

Opracował:

Piotr Skok



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załączniki :

zał 1.

Rz 8,26-28:

Podobnie także Duch przychodzi z pomocą naszej słabości. Gdy bowiem nie umiemy się modlić tak, jak trzeba, sam Duch przyczynia się za nami w błaganiach, których nie można wyrazić słowami. Ten zaś, który przenika serca, zna zamiar Ducha, [wie], że przyczynia się za świętymi zgodnie z wolą Bożą.

Wiemy też, że Bóg z tymi, którzy Go miłują, współdziała we wszystkim dla ich dobra, z tymi, którzy są powołani według [Jego] zamiaru.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

zał 2.

Ps 19, 2-15

*Niebiosa głoszą chwałę Boga,
dzieło rąk Jego nieboskłon obwieszcza.
Dzień dniowi głosi opowieść,
a noc nocy przekazuje wiadomość.
Nie jest to słowo, nie są to mowy,
których by dźwięku nie usłyszano;
ich głos się rozchodzi na całą ziemię
i aż po krańce świata – ich mowy.
Tam słońcu namiot wystawił,
i ono wychodzi jak oblubieniec ze swej komnaty,
weseli się jak olbrzym, co drogę przebiega.
Ono wschodzi na krańcu nieba,
a jego obieg aż po jego kraniec,
i nic się nie schroni przed jego żarem.
Prawo Pana doskonałe – krzepi ducha;
świadectwo Pana niezawodne – poucza prostaczka;
nakazy Pana słuszne – radują serce;
przykazanie Pana jaśnieje i oświeca oczy;
bojaźń Pańska szczerą, trwającą na wieki;
sądy Pańskie prawdziwe, wszystkie razem są słuszne.
Cenniejsze niż złoto, niż złoto najczystsze,
a słodsze od miodu płynącego z plastra.
Twój sługa na nie zważa,
w ich przestrzeganiu zysk jest wielki.
Kto jednak dostrzega swoje błędy?
Oczyść mnie od tych, które są skryte przede mną.
Także od pychy broń swojego sługę,
niech nie panuje nade mną!
Wtedy będę bez skazy i wolny
od wielkiego występku.
Niech znajdą uznanie słowa ust moich i myśli mego serca
u Ciebie, Panie, moja Opoko i mój Wybawicielu!*



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

zał 3.

Ps 51,3-21:

*Zmiłuj się nade mną, Boże, w swojej łaskawości,
w ogromie swego miłosierdzia wymaż moją nieprawość!
Obmyj mnie zupełnie z mojej winy
i oczyść mnie z grzechu mojego!
Uznaję bowiem moją nieprawość,
a grzech mój jest zawsze przede mną.
Tylko przeciw Tobie zgrzeszyłem
i uczyniłem, co złe jest przed Tobą,
tak że się okazujesz sprawiedliwym w swym wyroku
i prawym w swoim osądzie.
Oto zrodzony jestem w przewinieniu
i w grzechu poczęła mnie matka.
Oto Ty masz upodobanie w ukrytej prawdzie,
naucz mnie tajników mądrości.
Pokrop mnie hizopem, a stanę się czysty,
obmyj mnie, a nad śnieg wybieleję.
Spraw, bym usłyszał radość i wesele:
niech się radują kości, któreś skruszył!
Odwróć oblicze swe od moich grzechów
i wymaż wszystkie moje przewinienia!
Stwórz, o Boże, we mnie serce czyste
i odnow w mojej piersi ducha niezwykniętego!
Nie odrzucaj mnie od swego oblicza
i nie odbieraj mi świętego ducha swego!
Przywróć mi radość z Twojego zbawienia
i wzmocnij mnie duchem ochoczym!
Chcę nieprawych nauczyć dróg Twoich
i nawrócą się do Ciebie grzesznicy.
Od krwi uwolnij mnie, Boże, mój Zbawco:
niech mój język śławi Twoją sprawiedliwość!
Otwórz moje wargi, Panie,
a usta moje będą głosić Twoją chwałę.
Ty się bowiem nie radujesz ofiarą
i nie chcesz całopaleń, choćbym je dawał.
Moją ofiarą, Boże, duch skruszony,
nie gardzisz, Boże, sercem pokornym i skruszonym.
Panie, okaż Syjonowi łaskę w Twej dobroci:
odbuduj mury Jeruzalem!
Wtedy będą Ci się podobać prawe ofiary, dary i całopalenia,
wtedy będą składać cielce na Twoim ołtarzu.*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Biblijne: Śmierć, jako nieodłączna część naszego życia.

Cele spotkania:

- Zrozumienie pochodzenia i celu śmierci w życiu człowieka.
- Zapoznanie się z „rodzajami” śmierci.

Potrzebne materiały:

- Świeca
- Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu

Modlitwa:

Według uznania prowadzącego.

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Tematem tego spotkania jest śmierć, czyli jedna z konsekwencji grzechu pierworodnego. Prowadzący prowadzi dyskusję na temat wiedzy i stosunku uczestników spotkania do tematu śmierci.

Pytania pomocnicze :

- 1) Czym jest śmierć?
- 2) Jaki jest nas stosunek do śmierci?
- 3) Jak czujemy się, gdy bliska nam osoba umiera?
- 4) Czy myślimy o naszej śmierci?



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Pomoc I:

Ad 1) Śmierć – stan charakteryzujący się ustaniem oznak życia, spowodowany nieodwracalnym zachwianiem równowagi funkcjonalnej i załamaniem wewnętrznej organizacji ustroju. Obecnie za czynnik przesądający o śmierci uznaje się śmierć pnia mózgu.

Ad 2) Odpowiedzi grupy.

Ad 3) Odpowiedzi grupy.

Ad 4) Odpowiedzi grupy

II Etap – Oceniać

Konfrontacja ukazanych konkretnych postaw z nauką Pisma św. Pomocne jest pytanie: "Co Chrystus uczyniłby w tej sytuacji, na moim miejscu itd." (Styl „TEKST KONSPEKTU”)

Realizacja:

Czas na to, by skonfrontować nasz stosunek do śmierci z postawą jaką ukazuje nam Pismo Święte i Kościół. Biblia ukazuje dwa rodzaje śmierci. Śmierć fizyczną i duchową. Czytamy poniższe fragmenty:

Rdz 3, 19 (pytanie 1)

Łk 16, 19-31 (pytania 2,3)

Ap 20, 11-15

Pytania pomocnicze :

- 1) Czemu człowiek umiera?
- 2) Co się dzieje z człowiekiem po śmierci?
- 3) Czy po śmierci możemy zmienić swój los?
- 4) Czym jest „druga śmierć”?
- 5) Kogo czeka „druga śmierć”?

Pomoc II:

Ad 1) Jest to konsekwencja grzechu pierwszych ludzi, ich odejścia od Boga.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Ad 2) Po śmierci dusza człowieka odłącza się od jego ciała, trafia do nieba, czyśćca lub piekła - w zależności od tego, jak dany człowiek żył na Ziemi.

Ad 3) Nie. Czasem danym nam przez Boga na to, byśmy wybrali swój los po śmierci jest nasze życie doczesne. Po śmierci możemy tylko przyjąć konsekwencje naszego życia

III Etap – Działać

Jak możemy wykorzystać tę naukę płynącą z Pisma Świętego w naszym codziennym życiu?

Pytania pomocnicze:

- 1) Czy powinniśmy bać się śmierci?
- 2) Czy powinniśmy jako młodzi ludzie przygotowywać się na swoją śmierć?
- 3) Jak możemy na nią się przygotować?

Pomoc III:

Ad 1) Nie, ponieważ jest ona tylko przejściem, koniecznym momentem w naszej drodze do Nieba, naszymi narodzinami do wieczności.

Ad 2) Tak, ponieważ nikt nie zna dnia ani godziny, gdy przyjdzie jego kolej na to, by przejść na drugą stronę.

Ad 3) Przede wszystkim żyć według zasad Ewangelii i być nieustannie w stanie łaski uświęcającej.

IV Etap –Podsumowanie

Śmierć to nieuchronny element naszego życia, przez który każdy z nas będzie musiał kiedyś w swoim życiu przejść. Jednakże nie jest to powód do smutku. Chrystus zwyciężył śmierć poprzez swoje zmartwychwstanie. Prawdziwy chrześcijanin powinien widzieć w śmierci bramę do wieczności. Dlatego powinniśmy być przygotowani na nią w każdym momencie naszego życia.

Modlitwa na zakończenie:

Według uznania prowadzącego

Opracował:
Michał Bieda



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załączniki:

Zał. 1)

Ap 3, 19

19 W pocie więc oblicza twego
będziesz musiał zdobywać pożywienie,
póki nie wrócisz do ziemi,
z której zostałeś wzięty;
bo prochem jesteś
i w proch się obrócisz!

Zał. 2)

Łk 16, 19-31

19 Żył pewien człowiek bogaty, który ubierał się w purpurę i białą i dzień w dzień świetnie się bawił. 20 U bramy jego pałacu leżał żebrak okryty wrzodami, imieniem Łazarz. 21 Pragnął on nasycić się odpadkami ze stołu bogacza; nadto i psy przychodziły i lizały jego wrzody. 22 Umarł żebrak, i aniołowie zanieśli go na łono Abrahama. Umarł także bogacz i został pogrzebany. 23 Gdy w Otchłani, pogrążony w mękach, podniósł oczy, ujrzał z daleka Abrahama i Łazarza na jego łonie. 24 I zawołał: "Ojcze Abrahamie, ulituj się nade mną i pošlij Łazarza; niech koniec swego palca umoczy w wodzie i ochłodzi mój język, bo strasznie cierpię w tym płomieniu". 25 Lecz Abraham odrzekł: "Wspomnij, synu, że za życia otrzymałeś swoje dobra, a Łazarz przeciwnie, niedolę; teraz on tu doznaje pociechy, a ty męki cierpisz. 26 A prócz tego między nami a wami zionie ogromna przepaść, tak że nikt, choćby chciał, stąd do was przejść nie może ani stamtąd do nas się przedostać". 27 Tamten rzekł: "Proszę cię więc, ojcze, pošlij go do domu mojego ojca! 28 Mam bowiem pięciu braci: niech ich przestrzeże, żeby i oni nie przyszli na to miejsce męki". 29 Lecz Abraham odparł: "Mają Mojżesza i Proroków, niechże ich słuchają!" 30 "Nie, ojcze Abrahamie - odrzekł tamten - lecz gdyby kto z umarłych poszedł do nich, to się nawrócą". 31 Odpowiedział mu: "Jeśli Mojżesza i Proroków nie słuchają, to choćby kto z umarłych powstał, nie uwierzą"



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załącznik 3)

Ap 20, 11-15

11 Potem ujrzałem wielki biały tron
i na nim Zasiadającego,
od którego oblicza uciekła ziemia i niebo,
a miejsca dla nich nie znaleziono.

12 I ujrzałem umarłych -
wielkich i małych -
stojących przed tronem,
a otwarto księgi.

I inną księgę otwarto,
która jest księgą życia.

I osądzono zmarłych z tego, co w księgach zapisano,
według ich czynów.

13 I morze wydało zmarłych, co w nim byli,
i Śmierć, i Otchłań wydały zmarłych, co w nich byli,
i każdy został osądzony według swoich czynów.

14 A Śmierć i Otchłań wrzucono do jeziora ognia.

To jest śmierć druga - jezioro ognia.

15 Jeśli się ktoś nie znalazł zapisany w księdze życia,
został wrzucony do jeziora ognia.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Biblijne: Życiorys Św. Pawła

Cele spotkania:

- poznanie historii życia Św. Pawła
- dostrzeżenie na przykładzie apostoła szansy na zmianę we własnym życiu

Potrzebne materiały:

- brulion w rozmiarze A3
- mazaki/długopisy/kredki/ ołówki

Modlitwa:

Według uznania

I Etap – Widzieć

Św. Paweł to z pewnością jedna z ważniejszych postaci w Kościele, autor listów, których mądrość i przesłanie wciąż jest żywe i aktualne. Jednak jego droga do świętości nie była łatwa.

Pytania pomocnicze :

- 1) Kim był Św. Paweł? Jakie imię nosił pierwotnie?
- 2) Czym zajmował się przed nawróceniem?

Pomoc I:

Św. Paweł nazywał się Szaweł, był apostołem i autorem listów. Posiadał również obywatelstwo rzymskie. Z domu rodzicielskiego wyniósł wychowanie głęboko religijne, studiował prawo, zgłębiał nauki proroków i historię swego ludu. Zwyczajem faryzejskim wyuczył się rzemiosła i był tkaczem, także jako apostoł zarabiał ręczną pracą na życie. Jako gorliwy faryzeusz był wrogo nastawiony do nowej religii, uważając ją za szkodliwą sektę. Bez żadnych ustępstw i kompromisów nad życie cenił swoją wiarę. Udział Św. Pawła w kamieniowaniu Szczepana i niszczeniu kościoła podkreśla niezwykłą zawziętość, którą przewyższał swoich współwyznawców.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

II Etap – Oceniać

Fragmenty Pisma Św.:

- Dz 9, 1-18

- Dz 26, 12-18

Pytania pomocnicze :

- 1) W jakim celu Szaweł zmierzał do Damaszku?
- 2) Co się tam wydarzyło?/ Jak wyglądało nawrócenie Pawła?
- 3) Kto ochrzcił Szawła?
- 4) Po co Bóg powołał Pawła?

Pomoc II:

Szaweł zmierzał do Damaszku w celu pojmania kobiet i mężczyzn, którzy byli wyznawcami Jezusa. Jednak w drodze Jezus objawił mu się jako światło z nieba i zapytał, dlaczego go prześladuje. Po tym wydarzeniu Św. Paweł oślepnął. Po trzech dniach i trzech nocach modlitwy i postu, Ananiasz na polecenia Boga ochrzcił go i dzięki temu przywrócił mu wzrok. Bóg powołał go, aby stał się Apostołem Narodów, który głosi Ewangelię i nawraca pogan.

III Etap – Działać

ZADANIE: Zastęp otrzymuje brulion oraz przybory do pisania. Zadaniem dla grupy jest przedstawienie drogi Św. Pawła do świętości w dowolny sposób (komiks/diagram/ciąg przyczynowo-skutkowy itp.) i wyszczególnia, ich zdaniem, jedno najważniejsze wydarzenie (UWAGA! Wybór należy uzasadnić!)

Po zakończeniu spotkania, każdy z zastępów prezentuje swoją pracę całemu oddziałowi.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

IV Etap – Podsumowanie

Przykład Św. Pawła powinien nam służyć jako wzór, do naśladowania w naszym życiu. W końcu każdemu z nas, bez względu na wiek, doświadczenie czy zajmowane stanowisko, zdarza się upaść. Jednak w ślad za tym świętym, powinniśmy wstać, otrzepać się z kurzu i iść dalej, niosąc ze sobą Dobrą Nowinę, nie zwracając uwagi na to, jak bardzo bolesny był to upadek. Bez względu na to, w jak dużym „bagnie” się znajdujesz i jak daleko jesteś od Boga, tak jak Św. Paweł, zawsze możesz wrócić i zrobić coś wartościowego w swoim (i nie tylko!) życiu.

Modlitwa na zakończenie:

Według uznania

Opracowała:
Martyna Myćka



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załączniki :

Dz 9, 1-18

1 Szawel ciągle jeszcze siał grozę i dyszał żądzą zabijania uczniów Pańskich. Udał się do arcykapłana **2** i poprosił go o listy do synagog w Damaszku, aby mógł uwięzić i przyprowadzić do Jeruzalem mężczyzn i kobiety, zwolenników tej drogi, jeśliby jakichś znalazł. **3** Gdy zbliżał się już w swojej podróży do Damaszku, olśniła go nagle światłość z nieba. **4** A gdy upadł na ziemię, usłyszał głos, który mówił: «Szawle, Szawle, dlaczego Mnie prześladujesz?» **5** «Kto jesteś, Panie?» – powiedział. A On: «Ja jestem Jezus, którego ty prześladujesz. **6** Wstań i wejdź do miasta, tam ci powiedzą, co masz czynić».

7 Ludzie, którzy mu towarzyszyli w drodze, oniemieli ze zdumienia, słyszeli bowiem głos, lecz nie widzieli nikogo. **8** Szawel podniósł się z ziemi, a kiedy otworzył oczy, nic nie widział. Zaprowadzili go więc do Damaszku, trzymając za ręce. **9** Przez trzy dni nic nie widział i ani nie jadł, ani nie pił.

10 W Damaszku znajdował się pewien uczeń, imieniem Ananiasz. «Ananiaszu!» – przemówił do niego Pan w widzeniu. A on odrzekł: «Jestem, Panie!» **11** A Pan do niego: «Idź na ulicę Prostą i zapytaj w domu Judy o Szawła z Tarsu, bo właśnie się [tam] modli». **12** (I ujrzał [Szawel] w widzeniu, jak człowiek imieniem Ananiasz wszedł i położył na niego ręce, aby przejrzeć.) **13** «Panie – odpowiedział Ananiasz – słyszałem z wielu stron, jak dużo złego wyrządził ten człowiek świętym Twoim w Jerozolimie. **14** i ma on tutaj władzę od arcykapłanów, aby więzić wszystkich, którzy wzywają Twego imienia». **15** «Idź – odpowiedział mu Pan – bo wybrałem sobie tego człowieka jako narzędzie. On zanieś imię moje do pogan i królów, i do synów Izraela. **16** i ukazę mu, jak wiele będzie musiał wycierpieć dla mego imienia».

17 Wtedy Ananiasz poszedł. Wszedł do domu, położył na niego ręce i powiedział: «Szawle, bracie, Pan Jezus, Ten, co ukazał ci się na drodze, którą szedłeś, przysłał mnie, abys przejrzął i został napełniony Duchem Świętym». **18** Natychmiast jakby łuski spadły z jego oczu i odzyskał wzrok, i został ochrzczony.

Dz 26, 12-18

12 Tak odbywałem drogę do Damaszku z upoważnienia i z polecenia najwyższych kapłanów. **13** W południe podczas drogi ujrzałem, o królu, jaśniejsze od słońca światło z nieba, które ogarnęło mnie i moich towarzyszy podróży. **14** Kiedy wszyscy upadliśmy na ziemię, usłyszałem głos, który mówił do mnie po hebrajsku: „Szawle, Szawle, dlaczego Mnie prześladujesz? Trudno ci wierzyć przeciw ościeniowi”. **15** „Kto jesteś, Panie?” – zapytałem. A Pan odpowiedział: „Ja jestem Jezus, którego ty prześladujesz. **16** Ale podnieś się i stań na nogi, bo ukazałem się tobie po to, aby ustanowić cię sługą i świadkiem tego, co zobaczyłeś, i tego, co ci objawię. **17** Obronię cię przed ludem i przed poganami, do których cię posyłam, **18** abys otworzył im oczy i zwrócił od ciemności do światła, od władzy szatana do Boga. Aby przez wiarę we Mnie otrzymali odpuszczenie grzechów i dziedzictwo ze świętymi”.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Formacyjne



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Formacyjne: Irena Sendlerowa – „kobieta, która naprawiała świat”

Cele spotkania:

- przybliżenie postaci Ireny Sendler jako osoby mocno zaangażowanej społecznie w czasach wojny i okupacji niemieckiej
- Irena Sendler jako przykład postępowania pomocy drugiemu człowiekowi

Potrzebne materiały:

- życiorys Ireny Sendlerowej
- kartki
- długopisy
- Pismo Święte

Modlitwa:

Poprośmy Ducha Świętego, aby przybył do naszych serc i pomógł nam aktywnie uczestniczyć w trakcie tego spotkania oraz żebyśmy jak najwięcej z niego wynieśli. „Duchu Święty...”, „Ojcze nasz...”

I Etap – Widzieć

Każdy z nas jest powołany do niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, do wspierania innych i podtrzymywania na duchu w trudnych chwilach. Z racji tego, że jesteśmy KSM-owiczami i naszym zadaniem jest SŁUŻBA powinniśmy być jeszcze bardziej uwrażliwieni na pomoc bliźniemu.

Realizacja:

Oddziały, które mają możliwość odtwarzania filmów powinny na wcześniejszym spotkaniu obejrzeć film pt. „Dzieci Ireny Sendlerowej” (zał.1). Pozwoli to na sprawniejsze przeprowadzenie spotkania i lepszy kontakt z grupą. Jeśli w danym oddziale nie ma możliwości odtworzenia filmu prowadzący grupę w sposób ciekawy przedstawia życiorys bohaterki (zał.2; NIE CZYTA, TYLKO OPOWIADA!) i zwraca uwagę na najważniejsze rzeczy napisane wytłuszczonym drukiem.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Pytania pomocnicze :

- 1) Jak ocenisz postępowanie naszej bohaterki, jako pozytywne czy negatywne? Dlaczego?
- 2) W jaki sposób Irena pomagała innym?
- 3) Czy Irena pomagała tylko dzieciom?
- 4) Czy bohaterka podejmując takie działania była bezpieczna?

Pomoc I:

Ad1) Irena była bardzo odważną kobietą. Ryzykowała swoim życiem, by ratować życie innych, a w szczególności dzieci, bo to głównie dla nich się poświęcała. Jej działania przyniosły wiele dobra, gdyż uratowała ponad 2,5 tysiąca dzieci, zapewniła im dach nad głową, ciepłe i bezpieczne miejsce, pożywienie a także szukała rodzin zastępczych dla nich.

Ad2) Irena nosiła do getta leki, jedzenie, pieniądze. Organizowała potajemne akcje przemykania dzieci żydowskich z getta, zakładała domy opieki nad dziećmi, sierocińce, angażowała się w działalność konspiracyjną i wiele społecznych akcji.

Ad3) Nie tylko dzieciom. Prowadziła także Domy dla Matek z nieślubnymi dziećmi. Podczas Powstania Warszawskiego była pielęgniarką w punkcie PCK, który następnie przekształcił się w szpital. Niosła wiele dobra i optymizmu wokół siebie, była osobą pogodą i uśmiechniętą, co na pewno sprawiało radość innym ludziom i pomagało zapomnieć o ciężkiej sytuacji, która niegdyś panowała.

Ad4) Z pewnością groziło jej spore niebezpieczeństwo angażując się w takie ryzykowne akcje – karą za pomoc Żydom w czasie okupacji była śmierć. Mimo wszystko Irena postanowiła poświęcić się i pomagać innym ryzykując własnym życiem. Została aresztowana przez gestapo i wypytywana o przywódców organizacji, ale nie powiedziała ani słowa na temat tajnej organizacji żydowskiej, nie wydała nikogo.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

II Etap – Oceniać

Jezus Chrystus ukochał dzieci w sposób szczególny, jest to również pokazane w Piśmie Świętym.

Realizacja:

Zastępowy dzieli uczestników spotkania na dwie grupy i każdej z nich daje po jednym siglu z Pisma Świętego. Grupa ma wyszukać podany fragment, przeczytać i wspólnie go omówić oraz każdy indywidualnie ma zapisać jakie płyną z niego wnioski.

- Mk 10, 13-16 (zał.3)

- Mt 2, 13-17 (zał.4)

Pytania pomocnicze :

1) Dlaczego Jezus Chrystus obdarzał wszystkie dzieci szczególną miłością?

2) Dlaczego dzieciom do drugiego roku życia groziło niebezpieczeństwo?

Pomoc II:

Ad1) Dzieci cechują się ufnością i niewinnością. Pan Jezus pragnie, aby każdy z nas jako dziecko Boże ufał Mu bezgranicznie, oddając się całkowicie. Mimo, że czasem coś idzie nie po naszej myśli i nie dostajemy tego o co prosimy podczas modlitwy i tak On daje nam to co będzie dla nas bardziej korzystne i powstanie z tego większe dobro.

Ad2) Herod wydał rozkaz zabicia wszystkich chłopców do drugiego roku życia, gdyż bał się o swoją władzę, która mogła być zagrożona. Dowiedział się, że przyszedł na świat Potężniejszy od niego, który będzie rządził całym światem.

III Etap – Dziać

Każdy z uczestników dostaje kartkę i zapisuje na niej informacje, które zapamiętał o dzisiejszej bohaterce oraz dlaczego Irena powinna być wzorem do naśladowania dla każdego człowieka, a w szczególności dla KSM-owicza. Uczestnicy spotkania dzielą się informacjami, które zapisali na kartkach i pokrótce komentują zapisane wnioski.

Pytania pomocnicze:

W jaki sposób my możemy dzisiaj poświęcać swój czas dzieciom? Co możemy zrobić, aby bohaterka dzisiejszego spotkania była bardziej znana i rozpoznawana wśród młodych ludzi?



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Pomoc III:

Możemy chodzić do domów dziecka oraz różnego rodzaju świetlice i spędzać czas z nimi, zawsze możemy się pobawić z dziećmi, iść na spacer, na plac zabaw, pomóc odrobić lekcje. Jeśli ktoś jest na tyle odważny można iść do hospicjum, zaprzyjaźnić się z jakimś dzieckiem i nawet wpierać w chorobie, organizować różne akcje dla szpitalnych oddziałów dziecięcych np. Akcja Mikołaj. Można rozpowszechniać wizerunek Ireny poprzez oglądanie filmów w oddziałach, robienie quizów, konkursów zachęcając w ten sposób do zgłębiania wiadomości o niej.

IV Etap – Podsumowanie

Każdy z nas powinien brać przykład z postępowania i uczynności Ireny Sendler. Mimo zagrożenia oraz niebezpieczeństwa jakie płynęło z ratowania bezbronnych dzieci szukała jak najwięcej sposobów, aby uratować ich jeszcze więcej i zapewnić im godne warunki życia, a nawet rodziny.

Modlitwa na zakończenie:

Pomódlmy się za wszystkich działaczy społecznych, którzy aktywnie włączali się w pomoc drugiemu człowiekowi o radość nieba dla „Wieczne odpoczywanie...” oraz za wszystkie dzieci, aby Maryja nieustannie miała je w swojej opiece „Zdrowaś Maryjo...”

Opracowała:

Kinga Kuliga



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załączniki: :

Zał. 1

Film „Dzieci Ireny Sendlerowej”

<https://www.youtube.com/watch?v=N4u0Ae2INyQ>

Zał.2

Irena Sendler:

Żyła w latach 1910-2008. Studiowała prawo i pedagogikę na Uniwersytecie Warszawskim. W 1932 r. podjęła pracę w Obywatelskim Komitecie Pomocy Społecznej, gdzie prowadziła dział **opieki nad matkami nieślubnych dzieci**. W czasie wojny i okupacji niemieckiej **zaangażowała się w działalność konspiracyjną oraz wiele akcji społecznych**. Już jesienią 1939 r. Sendler wraz z grupą współpracowników założyła przy Wydziale Opieki Społecznej Zarządu Miejskiego w Warszawie tajną komórkę pomocy Żydom. Pomagała żydowskim współobywatelom, zanim jeszcze powstało getto warszawskie. Kiedy w 1942 r. utworzono polską organizację podziemną - **Radę Pomocy Żydom "Żegotę"** - Irenę Sendler mianowano **szefową wydziału dziecięcego**. Jako pracownica Wydziału Opieki Społecznej miała przepustkę do getta. Sendler przebierała się więc za pielęgniarkę i razem ze współpracownikami **nosiła do getta jedzenie, leki i pieniądze. Zorganizowała akcję przemykania dzieci żydowskich z getta. Irena Sendlerowa uratowała 2 500 dzieci żydowskich, wywożąc je z warszawskiego getta i ukrywając w polskich rodzinach, w sierocińcach oraz klasztorach**. Dzięki odważnej decyzji Matyldy Getter, matki przełożonej prowincji warszawskiej Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi, która zobowiązała się przyjąć każde dziecko przemycone z getta, wiele z nich trafiło do sierocińców prowadzonych przez siostry franciszkanki. Irena Sendlerowa i jej łączniczki przemycały dzieci na różne sposoby, np. w samochodzie, który na teren getta wwoził środki czystości, a wracał z dziećmi, które wywożono w pudle, skrzynce lub w worku. Według jej wspomnień, **dzieci oddzielane od rodziców, dziadków były tak przerażone, że płakały i krzyczały. Kierowca zabierał do samochodu psa, który szczekaniem miał zagłuszać płacz albo dzieci usypiano**. Wyprowadzano też dzieci przez piwnice kamienic stojących po obu stronach muru, jak też przez gmach sądów na Lesznie, sąsiadujący z granicą getta. Wtajemniczeni w akcję dwaj woźni otwierali drzwi i prowadzili dzieci przez budynek do tylnego wyjścia na aryjską stronę. Kolejny szlak "przerzutu" rozpoczynał się w zajezdni tramwajowej po żydowskiej stronie. Mąż jednej łączniczek był motorniczym. O świcie, gdy ruszały tramwaje, znajdował w wagonie pod ławką karton z uspionym dzieckiem i wywoził je w bezpieczne miejsce za murami. Te sposoby dotyczyły małych dzieci. Kilkunastoletni chłopcy i dziewczęta byli wyprowadzani w tzw. brygadach pracy i potem kierowani do lasu, do partyzantki. Zaszyfrowane nazwiska dzieci Irena Sendlerowa zapisywała na paskach bibułki, które wkładała do słoików, a słoiki zakopywała pod jabłónką na podwórku przy ul. Lekarskiej w Warszawie. Po wyzwoleniu rozszyfrowany spis został przekazany Adolfowi Bermanowi, który w latach 1947-1949 był przewodniczącym Centralnego Komitetu Żydów w Polsce. "Pani Irena Sendlerowa wołała skromnie mówić, że przyczyniła się do ratowania, że była tylko ogniwem w +siatce ocalenia+ dzieci" - podkreśla Elżbieta Ficowska, która jako 6-



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

miesięczne dziecko została wywieziona z getta. Irena Sendlerowa uczestniczyła też jako tzw. żywy drogowca w wyprawie Jana Karskiego do getta w Warszawie: szła znanymi sobie ulicami getta, a za nią podążał Karski, który później sporządził raport o sytuacji Żydów, przekazany na Zachód (już jako osoba 93-letnia została odznaczona nagrodą imienia Karskiego za "Odwagę i Serce", a z tej **okazji osobisty list napisał do Ireny Sendlerowej papież Jan Paweł II**). Irena Sendler została aresztowana w 1943 r. przez Gestapo; przetrzymywano ją w tzw. tramwaju w Al. Szucha. **Przesłuchiwano i torturowano na Pawiaku. Niemcy stale wypytywali ją o przywódców organizacji; nie zdawali sobie sprawy, że w ich rękach znalazła się główna organizatorka pomocy Żydom w getcie. Sendlerową skazano na śmierć. "Żegota" zdołała ją jednak uratować, przekupując niemieckich strażników. W ukryciu pracowała dalej nad ocaleniem żydowskich dzieci. Podczas Powstania Warszawskiego Irena - jako siostra Jolanta - pracowała jako pielęgniarka PCK w punkcie sanitarnym, który wkrótce przekształcił się w duży szpital.** Po wojnie również pracowała na rzecz dzieci, m.in. tworzyła domy sierot, powołała Ośrodek Opieki nad Matką i Dzieckiem - instytucję pomocy rodzinom bezrobotnym. W PRL zupełnie o niej zapomniano, co może dziwić, bo przecież kierowany przez nią zespół uratował od zagłady dwa razy więcej Żydów niż znany na całym świecie Oskar Schindler. Przesądził o tym jej AK-owski rodowód. W 1999 r. amerykański nauczyciel zainspirował powstanie szkolnej sztuki teatralnej pt. "Życie w słoiku" (ang. Life in a Jar). Jej tytuł nawiązuje do sposobu, w jaki zachowały się informacje o pochodzeniu uratowanych dzieci: nazwiska rodziców i nowe, przybrane personalia Irena Sendler zakopywała w słoiku, w ogrodzie - **tylko dzięki tym notatkom dzieci, które przeżyły wojnę, dowiedziały się o swoich rodzinach.** Przedstawienie oparte na faktach z życiorysu Ireny Sendler wystawiono ponad dwieście razy w Stanach Zjednoczonych i Polsce. Zdobyło ono duży rozgłos w mediach amerykańskich i doprowadziło w końcu **do powstania fundacji "Life in a Jar"**, promującej bohaterską postawę Ireny Sendler. W 2006 r. stowarzyszenie Dzieci Holocaustu wspólnie z fundacją "Life in a Jar" oraz przy udziale Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP powołało do życia nagrodę im. Ireny Sendlerowej "Za naprawianie świata". Jej pierwszym laureatem został m.in. Norman Conard. W 1965 r. została uhonorowana przez izraelski instytut Yad Vashem medalem Sprawiedliwy Wśród Narodów Świata. W 1983 r. zasadziła drzewko w Lesie Sprawiedliwych. W 1991 roku otrzymała honorowe obywatelstwo Izraela. Prezydent RP odznaczył ją: Orderem Orła Białego; Krzyżem Komandorskim z Gwiazdą Orderu Odrodzenia Polski; Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski. 14 marca 2007 r. Senat RP przyjął uchwałę w sprawie uhonorowania działalności Ireny Sendlerowej i Rady Pomocy Żydom "Żegota" w tajnych strukturach Polskiego Państwa Podziemnego w okresie II wojny światowej. 11 kwietnia 2007 r. Irena Sendler **odznaczona została Orderem Uśmiechu; była najstarszą osobą, która ten order otrzymała. Sendlerowa powiedziała, że obok listu od Ojca Świętego Jana Pawła II i tytułu Sprawiedliwej Wśród Narodów Świata to Order Uśmiechu, odznaczenie od dzieci, jest największym szczęściem, jakie ją spotkało.** Irena Sendler zmarła 12 maja 2008 r. w Warszawie.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załącznik 3

Mk 10, 13-16

Przyprowadzano do Niego dzieci, aby je dotknął. Uczniowie zaczęli je strofować. Gdy Jezus to zauważył, oburzył się i rzekł im: "Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie, nie zabraniajcie im, bo do takich należy królestwo Boże. O tak, oświadczam wam: kto nie przyjmie królestwa Bożego jak dziecko, nie wejdzie do niego". Potem obejmował je ramieniem i błogosławił, kładąc na nie ręce.

Załącznik 4

Gdy oni odjechali, oto anioł Pański ukazał się Józefowi we śnie i rzekł: "Wstań, weź Dziecię i Jego Matkę i uchodź do Egiptu; pozostań tam, aż ci powiem; bo Herod będzie szukał Dziecięcia, aby Je zgładzić". On wstał, wziął w nocy Dziecię i Jego Matkę i udał się do Egiptu; tam pozostał aż do śmierci Heroda. Tak miało się spełnić słowo, które Pan powiedział przez Proroka: Z Egiptu wezwałem Syna mego. Wtedy Herod widząc, że go Mędrcy zawiedli, wpadł w straszny gniew. Posłał oprawców do Betlejem i całej okolicy i kazał pozabijać wszystkich chłopców w wieku do lat dwóch, stosownie do czasu, o którym się dowiedział od Mędrców. Wtedy spełniły się słowa proroka Jeremiasza



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



Spotkanie Formacyjne: Uzależnienie przeszkodą w relacji z Bogiem

Cele spotkania:

- Pojęcie ogólnej definicji uzależnienia oraz aspektów z nim związanych
- Zwrócenie uwagi na kwestię uzależnienia jako przeszkody w kontakcie z Bogiem
- Skontrastowanie problemu uzależnienia z środowiskiem, w którym żyjemy

Potrzebne materiały:

- Karteczki do aktywizacji (zał.1.1),
- Szpulka nici (doświadczenie "Mechanizm uzależnienia")
- Brystol i markery
- Cytaty z Pisma Świętego
- Film-świadek osoby wyzwolonej z nałogu

Modlitwa:

Na początku naszego spotkania módlmy się w intencji tych, którzy borykają się z uzależnieniem, by znaleźli siłę i odwagę do uporania się z nim, otrzymania daru wolności.

"Maryjo Królowo Polski, bądź zawsze natchnieniem tych wszystkich, którzy walczą o trzeźwość swoich bliskich, o trzeźwość samych siebie, o trzeźwość narodu polskiego.

Nie zrażaj się naszymi słabościami, ale dopomóż nam je przewyciężyć.

Przyjmij nas słabych i ubogich w wieczną niewolę Miłości.

Do Ciebie pragniemy należeć i razem z Tobą pracować dla chwały Twojego Syna,
a naszego Pana, Jezusa Chrystusa. Amen"

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Spotkanie powinniśmy rozpocząć poznaniem oraz rozszerzeniem pojęcia uzależnienia. By móc dostrzec to, w jaki sposób niszczy ono relację z Bogiem, trzeba nam zdać sobie sprawę z jego powagi. Uzależnienie, choć w swej początkowej fazie niedostrzegalne, staje się dla człowieka bożkiem rujnującym życie, niszczącym wartości, którymi jest ono naznaczone, plany, marzenia, pasje, dzięki którym ma ono swój sens. W tym celu posłużymy się



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

ogólną definicją "uzależnienia".

Uzależnienie – to nabyty stan zaburzenia zdrowia psychicznego albo psychicznego i fizycznego, który charakteryzuje się okresowym lub stałym przymusem wykonywania określonej czynności lub zażywania psychoaktywnej substancji chemicznej. Termin „uzależnienie” jest stosowany m.in. w odniesieniu do takich zaburzeń psychicznych, jak uzależnienie od narkotyków (narkomanii), leków (lekomanii), alkoholu (alkoholizmu), czy papierosów. W szerszym rozumieniu termin „uzależnienie” stosowany także w odniesieniu do wielu innych przymusowych zachowań, m.in. kompulsywnych zakupów, oglądania telewizji, seksu, masturbacji, korzystania z gier hazardowych lub komputerowych, czy też nadmiarowego korzystania z internetu. Współczesna psychologia traktuje pojęcie „uzależnienie” szeroko i zakłada, że może ono obejmować także inne czynności, nad wykonywaniem których dana osoba utraciła kontrolę.

Wyróżniamy 4 rodzaje uzależnienia:

- **fizjologiczne** -zwane też czasem fizycznym, to nabyta silna potrzeba stałego zażywania jakiejś substancji odczuwana jako szereg dolegliwości fizycznych,

- **psychiczne**-(zwane psychologicznym) to nabyta silna potrzeba stałego wykonywania jakiejś czynności lub zażywania jakiejś substancji, której niespełnienie jednak nie prowadzi do poważnych fizjologicznych następstw,

- **behawioralne**- zespół objawów związanych z utrwalonym, wielokrotnym powtarzaniem określonej czynności (lub grupy czynności) w celu uzyskania takich stanów emocjonalnych jak przyjemność, euforia, ulga, uczucie zaspokojenia,

-**społeczne** (socjologiczne), wiąże się z zażywaniem środków toksycznych pod wpływem panującej mody lub w grupie ludzi podobnych do siebie, uzależnienie społeczne (socjologiczne), wiąże się z zażywaniem środków toksycznych pod wpływem panującej mody lub w grupie ludzi podobnych do siebie,

W tym miejscu, po uprzednim zapoznaniu się z definicją oraz popularnymi rodzajami uzależnienia, staramy się zrealizować w grupie aktywizację pt."Droga do szczęścia"(zał.1) oraz doświadczenie "Mechanizm uzależnienia".

Pytania pomocnicze :

- 1) Co to znaczy być uzależnionym?
- 2) Dlaczego ludzie podpadają w uzależnienia? Jakie czynniki mają na to wpływ?
- 3) (dotyczące aktywizacji) Czy uczestnicy poczuli, na czym polega osaczenie człowieka uzależnionego?



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Pomoc I:

Ad1) Być uzależnionym zarówno fizycznie jak i psychicznie to znaczy odczuwać ciągłą potrzebę sięgania po różnego rodzaju używki, bądź wykonywania pewnych czynności. To trwanie w niekontrolowanym stanie psychicznego/fizycznego ogarnięcia organizmu ludzkiego pewną "więzią" z substancjami czy chronicznie wykonywanymi czynnościami. Służy to zaspokojeniu złudnie odczuwanych przez człowieka uzależnionego potrzeb.

Ad 2) Pobudki, które kierują człowieka w stronę uzależnienia mogą być różne w zależności od etapu życia, na którym on się znajduje. Ben Whitaker, brytyjski polityk, wskazuje, iż: „Wzrastająca popularność środków uzależniających, a także uczucie samotności i rozpacz, to sygnały ostrzegawcze zdradzające słabości i niedostatki naszego społeczeństwa(...)”

Przyczyny uzależnień:

Czynniki społeczne: rozpad więzi nadopiekuńczość, chłód emocjonalny, przedmiotowość, rozpad rodziny, zmiana statusu społecznego, brak realizacji potrzeb wśród członków rodziny.

Środowisko rówieśnicze: potrzeba buntu, potrzeba wykazania się, poczucie niedorównywania w grupie, trudności w kontaktach międzyludzkich.

Czynniki psychologiczne: niedojrzałość emocjonalna, ucieczka od problemów zewnętrznych i wewnętrznych.

Czynniki duchowe: chęć pokonywania moralnych dylematów, legalistyczne wychowanie religijne (może wyzwolić bunt, który będzie demonstracją odmiennych, a nierzadko przeciwstawnych postaw czy skrajnie odmiennych zachowań, w które wpisuje się korzystanie z używek),

Ad 3) Odpowiedzi na pytanie odnoszące się do aktywizacji zależne są od osobistych odczuć uczestników,

II Etap – Oceniać

Realizacja:

W kolejnym etapie spotkania będziemy pochylać się nad Słowem Bożym, poprzez które Bóg mówi nam, w jaki sposób winniśmy postępować, by wystrzegać się nieodłącznie towarzyszącemu naszemu życiu grzechu, którym jest również różnego rodzaju uzależnienie. Będziemy zadawać sobie pytania dotyczące ofiarowanej człowiekowi przez Stwórcę wolności, wolnej woli, sumienia. Celem tego etapu będzie zrozumienie tego, jakiego rozmiaru



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

przeszkodą w relacji z Bogiem jest zniewolenie przez nałóg. (zał.2) do pytania nr 2

1 J 2,15-17

Gal. 5,16-17

Jak. 5,16

Rz 6,14

Pytania pomocnicze :

1) Jakie znaczenie i wpływ na relację z Bogiem ma trwanie w uzależnieniu?

Aktywizacja 1) :

Na brystolu uczestnicy tworzą Mapę Myśli pt. "UZALEŻNIENIE-PRZESZKODĄ W RELACJI Z BOGIEM", na której przedstawią własne spostrzeżenia dotyczące wpływu nałogu na tak ważną relację.

2) Jakich rad, wskazówek udziela nam Bóg poprzez swoje Słowo?

Pomoc II:

Ad 1) Nałóg zabija wszystko, co jest ważne dla ludzi dlatego, że jego zaborczość przysłania wszystko wokół. Człowiek ogarnięty coraz większymi potrzebami zaspokojenia głodu uzależnienia, zaczyna koncentrować się wyłącznie na tym aspekcie życia.

W konsekwencji:(przykłady wpływu nałogu na relację człowiek - Bóg)

- zaślepia Prawdziwego Boga, stawiając go poniżej, bądź całkowicie odrzucając-I przykazanie Boże,
- niszczy wielkie dobro, jakim jest normalne życie, oparte na wolnej woli, które jest jednym z najcenniejszych darów od Boga,
- odwraca się od Boga całkowicie, tak jak całkowicie odwraca się od innych ludzi,
- życie, które powinno wieść do Boga, poprzez dobro i miłość do innych ludzi, staje się całkowicie zniszczone,
- uzależniony ponadto oprócz wyniszczenia siebie, doprowadza również do zniszczenia bliskich, którzy go otaczają
- łamiąc V przykazanie Boże,
- w ciele i duszy człowieka powstają spustoszenia, które oddalają go od drogi do Pana i niszczą wszelkie więzi tu, na ziemi,

Ad 2) Jezus zaangażował się w kupno naszej wolności oddając za nas swe życie ,wyzwalając nas z grzechu. Człowiek jednak poprzez swą grzeszną naturę nie potrafi pojąć owej tajemnicy. W pozostawionym dla nas Słowie, Bóg pokazuje nam, jak powinniśmy postępować, by grzech nie niszczył tej najważniejszej relacji.

Uczestnicy tworzą zestawienie wskazówek, które są dla nas gwarancją na uchronienie się oraz pokonanie naszych słabości.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

III Etap – Działać

Pytania pomocnicze:

- 1) W jaki sposób możemy pomóc osobom popadającym w uzależnienia? Co jest najważniejsze?
- 2) Jak umacniać się, by nie dać się złamać nałogom? Skąd brać siłę?

IV Etap – Podsumowanie

Podsumowaniem spotkania będzie dostępny w (zał.3) świadectwo wyzwolenia z nałogu.

Dzięki niemu będziemy mogli prześledzić drogę ku nawróceniu, zdać sobie sprawę z tego, jakie przeszkody w relacji z Bogiem tworzy uzależnienie i zakończyć spotkanie osobistą refleksją.

Modlitwa na zakończenie:

Każdy uczestnik w sercu wzbudzi swoją osobistą intencję, do której dołączy prośbę o uwolnienie od nałogów tych, którzy schodzą z drogi do Boga.

*"Zginam kolana moje przed Tobą, Ojczy, od którego bierze nazwę wszelki ród na niebie i na ziemi, proszę, abys według bogactwa swej chwały sprawił w nas przez Ducha swego wzmocnienie siły wewnętrznego człowieka. Niech Chrystus zamieszka przez wiarę w naszych sercach; abyśmy w miłości wkorzeni i ugruntowani, wraz ze wszystkimi świętymi zdołali ogarnąć duchem, czym jest Szerokość, Długość, Wysokość i Głębokość, i poznali miłość Chrystusa, przewyższającą wszelką wiedzę, abyśmy zostali napełnieni całą Pełnią Bożą. Tobie zaś, który mocą działającą w nas możesz uczynić nieskończenie więcej, niż prosimy czy rozumiemy, Tobie chwała w Kościele
i w Chrystusie Jezusie po wszystkie pokolenia na wieki wieków. Amen. "*

Opracowała:
Anna Walas



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załączniki :

(zał.1)

„Droga do uzależnienia”

Prowadzący wyjaśnia uczestnikom, że celem tego ćwiczenia jest pokazanie poprzez doświadczenie tego, co jest najważniejsze w uzależnieniu, czyli zjawiska osaczenia człowieka, tego, że w każdej kolejnej fazie procesu uzależnienia pułapka staje się coraz ciasniejsza. Może też podkreślić, uczestnicy będą mieli okazję poznać z bliska mechanizm choroby, która dotyka miliony osób oraz że każdy może być ofiarą tej choroby, jeśli nie rozumie lub nie wierzy w mechanizm jej powstawania.

Przebieg ćwiczenia:

A. Trzy osoby wybierane są do odegrania w kolejnych scenkach roli głównej, tj. osoby uzależnionej. Pozostali losują karteczki (hasła – Załącznik nr 1.1) – każda z jednym zdaniem i zapoznają się z ich treścią. Każdemu ze zdań przyporządkowany jest jeden z trzech symboli (X, Y, Z).

X – dotyczy pierwszej fazy zażywania (stopniowe przywiązywanie się do substancji chemicznej) **Y** – dotyczy środkowej fazy zażywania (substancja staje się coraz bardziej niezbędna)

Z – dotyczy późnej fazy zażywania (człowiek jest uzależniony fizycznie i psychicznie)

B. Odgrywanie scen

Scena pierwsza:

Uczestnicy w niej pierwszy główny aktor oraz osoby, które wylosowały karteczki z symbolem „X”. Tworzą one krąg wokół głównego aktora w odległości 2m. Będzie to scena pokazująca, co się dzieje w pierwszej fazie uzależnienia. Każdy po kolei odczytuje swój tekst, a główny aktor stara się po każdym tekście powtórzyć to, co usłyszał.

Scena druga:

Prezentuje ją drugi aktor główny oraz uczestnicy, którzy wylosowali karteczki z symbolem „Y”. Tworzą wokół, która głównego krąg w odległości około 1,5 metra (ważne, aby wyraźnie ciasniej otaczali aktora). Będzie to scena pokazująca, co się dzieje w środkowej fazie uzależnienia. Każdy odczytuje swój tekst, a główny aktor stara się powtórzyć po każdym tekście to, co usłyszał.

Scena trzecia:

Uczestnicy w niej trzeci główny aktor oraz uczestnicy, którzy wylosowali karteczki z symbolem „Z”. Tworzą krąg wokół aktora w odległości około 1m (wyraźnie ciasniej niż poprzednio, trzymają się mocno za ręce). Jak w poprzednich scenach, uczestnicy odczytują głośno swój tekst, a główny aktor powtarza, co usłyszał.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Na koniec prowadzący proponuje, aby osaczony główny aktor próbował się wydostać z kręgu; uczestnicy mają do tego nie dopuścić. Jest to ilustracja pokazująca osaczenie człowieka uzależnionego, który chce się wydostać z „zakłętą kręgu”, ale tkwi w szponach nałogu, który za nic nie chce go puścić.

Aby zamknąć ćwiczenie prowadzący prosi uczestników, by podzielili się swoimi odczuciami na temat odgrywanych scenek.

Doświadczenie "Mechanizm uzależnienia"

Prowadzący pokazuje zebrany szpulkę nici i prosi jedną osobę, by spróbowała rozerwać nitkę (łatwo rozerwać jedną nitkę).

Następnie wybrany, chętny uczestnik owija nitką oba nadgarstki innej osoby. Prowadzący prosi daną osobę o rozerwanie nitek i oswobodzenie rąk. Kiedy okazuje się, że to jest niemożliwe, prowadzący wyjaśnia grupie, w jaki sposób ludzie uzależniają się od rozmaitych substancji:

Człowiek stopniowo, niedostrzegalnie uzależnia się. Nadchodzi jednak moment, w którym uświadamia sobie, że nie może wykonywać swoich obowiązków, nie może żyć, jeżeli nie zażyje danej substancji. Jest osobą uzależnioną.

Załącznik 1.1

Hasła do ćwiczenia „Droga do uzależnienia”

Pierwsza faza zażywania (X) :

Raz spróbuję, żeby zobaczyć jak to jest.

Piję na zabawie, żeby się lepiej bawić.

Jak sobie wypiję – mam lepszy humor.

Piję tylko w towarzystwie.

Palę „trawkę” od czasu do czasu.

Biorę narkotyki dla zabawy.

Biorę tylko od czasu do czasu.

Kiedy wypiję alkohol – jestem rozmowny.

Środkowa faza zażywania (Y):

Gdy mam jakiś problem, muszę coś zażyć.

Czasem „nawalam” w szkole lub pracy.

Nie umiem odmówić, gdy mnie namawiają do wypicia lub zapalenia.

Potrzebuję coraz więcej alkoholu (narkotyku), żeby się wprawić w dobry nastrój.

Czasem piję w samotności.

Nie poszedłem na spotkanie, bo za dużo wypięm.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Piję, gdy jest mi smutno.

Jak zażyję narkotyk – lepiej funkcjonuję i myślę.

Końcowa faza zażywania (Z):

Muszę wypić ,żeby zacząć dzień.

Zrobię wszystko, żeby zdobyć alkohol lub narkotyk.

Gdy nie mam narkotyku, czuję się strasznie.

Rodzina się ode mnie całkowicie odwróciła.

Gdy widzę alkohol na stole, nie mogę się powstrzymać, żeby nie wypić.

Nie dbam o swój wygląd.

Interesuje mnie tylko alkohol lub narkotyk.

Moi dotychczasowi przyjaciele odwrócili się ode mnie.

Miewam myśli samobójcze. Muszę mieć zawsze przy sobie alkohol lub narkotyk.

Wyrzucili mnie ze szkoły (pracy).

Kradnę, żeby zdobyć pieniądze.

Czuję, że jestem w „bagnie” i nie mogę z niego wyjść.

Kiedy przerywam picie, odczuwam lęki i jest mi strasznie



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

(zał.2)

Cytaty z Pisma Świętego:

1J 2,15-17

"Nie miłujcie świata ani tych rzeczy, które są na świecie. Jeśli kto miłuje świat, nie ma w nim miłości Ojca. Bo wszystko, co jest na świecie, pożądliwość ciała i pożądliwość oczu, i pycha życia, nie jest z Ojca, ale ze świata. I świat przemija wraz z pożądliwością swoją; ale kto pełni wolę Bożą, trwa na wieki."

Gal. 5,16-17

"Mówię więc: Według Ducha postępujcie, a nie będziecie pobłażali żądzy cielesnej. Gdyż ciało pożąda przeciwko Duchowi, a Duch przeciwko ciału, a te są sobie przeciwne, abyście nie czynili tego, co chcecie."

Jak. 5,16

"Wyznawajcie tedy grzechy jedni drugim i módlcie się jedni za drugich, abyście byli uzdrowieni. Wiele może usilna modlitwa sprawiedliwego."

Rz 6,14

„Albowiem grzech nad wami panować nie będzie, bo nie jesteście pod zakonem, lecz pod łaską.”

(zał.3)

<https://www.youtube.com/watch?v=ydrA-5WVbll>

("Na śmietniku usłyszałem: Jezus Cię Kocha!" - świadectwo aktora filmu "Pasja" Mela Gibsona)



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Formacyjne: Jak literatura/film wpływa na kształtowanie osobowości człowieka? Czy warto czytać?

Cele spotkania:

- Zachęta dla młodych, by sięgali po dobre książki/filmy
 - Zrozumienie, że to co przyjmujemy do siebie poprzez słowo czy obraz, wpływa na to, jakim człowiekiem jesteśmy
- Potrzebne materiały: długopis i kartka dla każdego z uczestników spotkania

Modlitwa: Według uznania prowadzącego (można wezwać pomocy Ducha Świętego na czas spotkania)

I Etap – Wiedzieć

Realizacja:

Prowadzący prowadzi rozmowę na temat literatury i filmów. Stara się zwrócić uwagę grupy na to, jakie książki czy filmy oglądają, na ich podejście do literatury i filmu, sposób ich czytania/oglądania.

Pytania pomocnicze :

- Czy młodzież książki? Czy robi to z obowiązku (np. lektury szkolne) czy z własnej woli?
- Po jakie książki najczęściej sięgamy?
- Jakie filmy najczęściej oglądamy?
- W jaki sposób czytamy książki/oglądamy filmy? Czy jest to bezrefleksyjne prześledzenie historii i „odznaczenie” książki/filmu jako „przeczytany/obejrzany”, czy jednak zastanawiamy się nad tym, co autor tej historii chciał nam przez swoje dzieło przekazać?

Pomoc I:

Te pytania pomocnicze mają na celu uświadomienie sobie przez grupę ich podejścia do czytania książek/oglądania filmów.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Wpływ książek/filmów na naszą osobowość, na nasze życie, możemy rozpatrzyć pod dwoma aspektami.

A) Pierwszy możemy zobaczyć na podstawie życiorysu jednego ze świętych, Ignacego Loyoli :

„[...]Gdy w 1521 pomiędzy Francją a Hiszpanią po raz kolejny wywiązała się wojna o Nawarrę, wziął udział w bitwie o Pampelunę, gdzie 20 maja kula armatnia przeleciała mu pomiędzy nogami, jedną obcierając i miażdżąc kości drugiej poniżej kolana. Wkrótce potem twierdza się poddała, a zwycięzcy Francuzi w lektyce przetransportowali rannego do zamku Loyola. Tam zrastająca się już noga została złamana przez lekarza, wystająca końcówka kości ucięta, po czym złożono kości na nowo. Już po miesiącu Ignacy zaczął wracać do zdrowia, ale noga nigdy nie odzyskała sprawności i była wyraźnie krótsza. Podczas przewlekłej rekonwalescencji poprosił o jakąś lekturę: romans lub opowieść rycerską, ale z braku takowych dostał katalońską edycję Vita Christi Ludolfa z Saksonii – kartuza (1300–1378), co zapoczątkowało proces jego nawrócenia. Było to reprezentujące nurt devotio moderna dzieło 40 lat pracy kartuzjańskiego mnicha, który dokonał syntezy opowieści biblijnej i tekstów ojców kościoła, prowadząc czytelnika przez sceny z Nowego Testamentu jako obserwatora. Metoda ta w znacznej mierze zainspirowała jego późniejsze „Ćwiczenia duchowne”.

W autobiografii wspomina, że miał wówczas wizję NMP z Dzieciątkiem, która odmieniła jego życie i, jak to opisał później, „napęłniła go słodyczą i obrzydzeniem do grzechów”. Zrezygnował z kariery wojskowej. Wzorcem do naśladowania stają się dla niego św. Franciszek z Asyżu i inni święci. Zdecydował się udać do Ziemi Świętej, by nawracać pogan. [...]”

B) Możemy spojrzeć także na to z drugiej strony. W tym miejscu można przytoczyć świadectwa wielu osób, które są uzależnione od pornografii, których wiele jest dostępnych w Internecie. Poniżej znajduje się fragment z artykułu pt. „Prawda o pornografii” z serwisu adonai.pl (link do całości w załączniku):

„[...] Z danych FBI wynika także, iż policja konfiskuje obsceniczne i niezwykle brutalne zdjęcia oraz filmy ze scenami torturowania i zabijania młodocianych obu płci, utrwalonych przez morderców szukających w ten sposób satysfakcji seksualnej. Amerykanin Ted Bundy, skazany na śmierć za zgwałcenie i zamordowanie około 100 kobiet, w przeddzień egzekucji powiedział w wywiadzie prasowym, że do takiej sytuacji doprowadziła go pornografia. Ów zwyrodniały morderca mówił: "W więzieniu spotkałem ludzi, którzy tak jak ja dopuścili się gwałtów i morderstw na tle seksualnym. Doprowadziła nas do tego pornografia - najpierw miękka, a potem twarda. Nie chcę umierać. Zasluguję jednak na najsurowszą karę i uważam, że społeczeństwo musi się bronić przed ludźmi takimi jak ja. Mój przykład jednak jasno pokazuje, że istnieje dziwna pobłażliwość dla pornografii, gdyż z jednej



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

strony porządni ludzie słusznie mnie potępiają, ale równocześnie obojętnie przechodzą obok kiosków z pornografią, która wychowuje nowe zastępy podobnych do mnie morderców". [...]

Pytania pomocnicze :

A)

- Co płynęło na diametralną zmianę życia św. Ignacego?
- Czy czytamy książki/oglądamy filmy prezentujące wartości chrześcijańskie?

B)

- Jak na osobowość człowieka wpływa przyswajanie treści niechrześcijańskich, takich jak pornografia?

Pomoc II:

A) Czynnikiem inicjującym przemianę duchową św. Ignacego z butnego młodzieńca w założyciela Towarzystwa Jezusowego była książka. Książka, którą przeczytał tylko dlatego, że nie było innej, o jaką prosił. Lektura ta całkowicie zmieniła jego podejście do życia. Podobne sytuacje mogą mieć miejsce w naszym życiu. Jedyne co musimy zrobić, to podjąć się zgłębiania wartościowych książek/filmów, a także poczynić refleksję nad ich treścią.

B) Gdy przyswajamy treści niosące ze sobą dobre wartości zostają one z nami. Są one widoczne w naszym życiu. Niestety podobnie jest ze złymi wartościami. Gdy jesteśmy nimi nieraz „bombardowani” z ekranu telewizora czy z tekstu stają się one coraz bardziej akceptowalne, normalniejsze, wręcz naturalne. Stajemy się wtedy narażeni na zachwianie naszej moralności. Wiele współczesnych filmów ukazuje homoseksualizm, pornografię, nieczystość, kłamstwo, oszustwo jako coś nieodzownego, coś, bez czego nie można żyć. Jest to niebezpieczne szczególnie dla nas, młodych ludzi, którzy kształtują swoje sumienie. Dlatego należy bardzo uważać na to, jakie treści przyswajamy.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

III Etap – Działać

ZADANIE:

Prowadzący rozdaje wszystkim uczestnikom spotkania długopis i kartkę. Na tych kartkach uczestnicy wypisują 3 (ilość można dostosować do grupy) wybrane przez siebie książki lub filmy a także jak ta książka/ten film wpłyną na jego osobowość, co się z niej/niego nauczył. Chodzi o KONKRETY a nie o ogólnikowe stwierdzenia! Następnie odczytujemy nasze zapiski.

Pytania pomocnicze:

Kilka pytań odnoszących się do nas. Pytania typu :

- Czy staram się sięgać po wartościowe książki/filmy?
- Czy przeczytałem ostatnio wartościową książkę/obejrzałem dobry film?
- Czy dzielę się z innymi tym, co przeżyłem? Czy polecam innym dobre książki/filmy, na które natknąłem się?

IV Etap – Podsumowanie

Literatura od początku swojego istnienia miała ogromny wpływ na kształtowanie mentalności człowieka. Przystawając dobre treści z książek bądź filmów dajemy sobie możliwość na rozwój naszej osobowości, jednakże to co jest okazją do rozwoju może być także okazją do upadku. Musimy uważać, by treści, po jakie sięgamy, prezentowały wartości chrześcijańskie. Należy także pamiętać, by nie czytać czy oglądać „bezmyślnie”. Refleksja nad treścią pozwoli nam odkryć pełnie przesłania autora dzieła. Modlitwa na zakończenie: Według uznania prowadzącego.

Opracował:
Michał Bieda



**Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej**

Załączniki :

Fragment życiorysu św. Ignacego Loyoli - Wikipedia

„[...]Gdy w 1521 pomiędzy Francją a Hiszpanią po raz kolejny wywiązała się wojna o Nawarrę, wziął udział w bitwie o Pampelunę, gdzie 20 maja kula armatnia przeleciała mu pomiędzy nogami, jedną obcierając i miażdżąc kości drugiej poniżej kolana. Wkrótce potem twierdza się poddała, a zwycięzcy Francuzi w lektyce przetransportowali rannego do zamku Loyola. Tam zrastająca się już noga została złamana przez lekarza, wystająca końcówka kości ucięta, po czym złożono kości na nowo. Już po miesiącu Ignacy zaczął wracać do zdrowia, ale noga nigdy nie odzyskała sprawności i była wyraźnie krótsza. Podczas przewlekłej rekonwalescencji poprosił o jakąś lekturę: romans lub opowieść rycerską, ale z braku takowych dostał katalońską edycję Vita Christi Ludolfa z Saksonii – kartuza (1300–1378), co zapoczątkowało proces jego nawrócenia. Było to reprezentujące nurt devotio moderna dzieło 40 lat pracy kartuzjańskiego mnicha, który dokonał syntezy opowieści biblijnej i tekstów ojców kościoła, prowadząc czytelnika przez sceny z Nowego Testamentu jako obserwatora. Metoda ta w znacznej mierze zainspirowała jego późniejsze „Ćwiczenia duchowne”. W autobiografii wspomina, że miał wówczas wizję NMP z Dzieciątkiem, która odmieniła jego życie i, jak to opisał później, „napętniła go słodyczą i obrzydzeniem do grzechów”. Zrezygnował z kariery wojskowej. Wzorcem do naśladowania stają się dla niego św. Franciszek z Asyżu i inni święci. Zdecydował się udać do Ziemi Świętej, by nawracać pogan. [...]”

Fragment z artykułu pt. „Prawda o pornografii” – adonai.pl

„[...] Z danych FBI wynika także, iż policja konfiskuje obsceniczne i niezwykle brutalne zdjęcia oraz filmy ze scenami torturowania i zabijania młodocianych obu płci, utrwalonych przez morderców szukających w ten sposób satysfakcji seksualnej. Amerykanin Ted Bundy, skazany na śmierć za zgwałcenie i zamordowanie około 100 kobiet, w przeddzień egzekucji powiedział w wywiadzie prasowym, że do takiej sytuacji doprowadziła go pornografia. Ów zwyrodniały morderca mówił: "W więzieniu spotkałem ludzi, którzy tak jak ja dopuścili się gwałtów i morderstw na tle seksualnym. Doprowadziła nas do tego pornografia - najpierw miękka, a potem twarda. Nie chcę umierać. Zasługuję jednak na najsurowszą karę i uważam, że społeczeństwo musi się bronić przed ludźmi takimi jak ja. Mój przykład jednak jasno pokazuje, że istnieje dziwna pobłażliwość dla pornografii, gdyż z jednej strony porządni ludzie słusznie mnie potępiają, ale równocześnie obojętnie przechodzą obok kiosków z pornografią, która wychowuje nowe zastępy podobnych do mnie morderców". [...]”

Link: <http://adonai.pl/czystosc/?id=88>



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Spotkanie Formacyjne: Transplantacje, a klonowanie organów.

cele spotkania:

- wyjaśnienie czym są transplantacje
- wyjaśnienie czym jest klonowanie organizmów
- zestawienie ze sobą i porównanie terminów transplantacja i klonowanie organizmów
- poznanie stanowiska kościoła odnośnie transplantacji

Potrzebne materiały: kartki A4, długopisy

Modlitwa:

Ojcze nasz w intencji osób oczekujących na przeszczep narządów

I Etap – Widzieć

Dzielimy członków spotkania na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje kartkę i długopis. Grupa wspólnie tworzy i zapisuje definicje słów: transplantacja i klonowanie organizmów. Zapisaną definicję każda grupa prezentuje pozostałym uczestnikom spotkania.

Pytania pomocnicze:

1. Czym jest transplantacja narządów?
2. Czym są przeszczepy rodzinne?
3. Jakie narządy możemy przeszczepiać?
4. Czym jest klonowanie organizmów?
5. Jakie są zalety i wady klonowania organizmów?

Pomoc I:

1. **Transplantacja** - jest to przeszczep (przeniesienie) określonego, sprawnego organu z organizmu dawcy do organizmu biorcy, którego organ nie jest już w stanie prawidłowo funkcjonować.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

2. **Przeszczypty rodzinne** są zabiegami transplantacji narządów w obrębie spokrewnionych - mniej lub dalej osóbczyli rodziny. Narządy można pobrać od zmarłego członka rodziny lub w szczególnych przypadkach (jak, np. przy konieczności przeszczepu nerki) - od żywych dawców. **Przeszczypty rodzinne** są zdecydowanie bezpieczniejsze i dają większą szansę na przyjęcie przeszczepu przez organizm biorcy. Spowodowane jest to, tzw. **zgodnością tkankową**. Oznacza to, iż osoby z jednej rodziny - np. brat i siostra - mają podobny genotyp (DNA). To z kolei oznacza większą zgodność tkankową i równocześnie zmniejsza w znacznym stopniu ryzyko odrzucenia narządu.

3. **Przeszczepiać można m.in.** serce, trzustkę, nerki, wątrobę, jelito, płuca, tkanki, tętnice, więzadła, szpik kostny, rogówkę i twardówkę, skórę, zastawki serca, krew, kość udową.

4. **Klonowanie organizmów** to proces, który polega na tworzeniu kopii oryginału, a więc organizmu o takiej samej informacji genetycznej.

5. **Zalety:** tworzenie genetycznie zmodyfikowanych narządów zwierzęcych nadających się na przeszczepy dla ludzi; dzięki klonowaniu być może uda się wskrzesić także niektóre już wymarłe gatunki i podgatunki; najistotniejszą zaletą klonowania jest umożliwienie naukowcom wprowadzenie genów do puli genowej gatunków, które liczą już niewiele osobników; klonowanie pozwala na wegetatywne rozmnażanie roślin.

Wady: wytworzenie większej ilości osobników zachwiałoby ideę różnorodności genetycznej osobników w przyrodzie; klonowanie jest procedurą bardzo kosztowną i na dodatek często trzeba bardzo wielu prób; klony mają taki sam wiek genetyczny jak dawcy; sklonowane osobniki są bardziej podatne na choroby.

II Etap – Oceniać

Transplantacje a stanowisko kościoła katolickiego.

Kościół popiera, a nawet zachęca do oddawania organów do przeszczepów. Podkreśla jednak, że jest to moralne pod pewnymi warunkami (KKK 2296, 2301)

Co na temat transplantacji mówi Jan Paweł II?

Jan Paweł II podczas XVIII Międzynarodowego Kongresu Towarzystwa Transplantologicznego w 2001 r. powiedział: „ *Należy zaszczyścić w sercach ludzi, zwłaszcza młodych, szczerze i głębokie przekonanie, że świat potrzebuje braterskiej miłości, której wyrazem może być decyzja o darowaniu narządów*”. Problematykę przeszczepów Papież poruszał także w swoich encyklikach „ *Evangelium Vitae*”, „ *Veritatis splendor*”, „ *Redemptor hominis*”. Jan Paweł II niejednokrotnie podczas swoich homilii wskazywał na ideę dawstwa narządów, zwracając uwagę na aspekt daru wobec bliźniego, że jest to czyn moralny, szlachetny wobec drugiego człowieka.



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Prawo w Polsce a transplantacje.

W polskim prawie uznaje się „domniemaną zgodę” tzn. państwo zakłada, że kto nie zgłosił oficjalnego sprzeciwu do Centralnego Rejestru Sprzeciwów, ten zgadza się na pobranie od niego narządów.

III Etap – Działać

Pytania pomocnicze:

1. Czy zgodziłbyś się by wzięto od Ciebie narząd? A od Twoich bliskich?
2. Czy jako KSM-owicze powinniśmy popierać transplantacje?
3. Dlaczego większość Polaków teoretycznie popiera przeszczepianie i chciałoby mieć w razie potrzeby wszczepiony czyjś narząd, ale często nie zgadza się na pobranie organów do siebie lub zmarłych bliskich?
4. Czy jako KSM-owicz podpisałbyś zgodę aby twoje narządy zostały w razie konieczności przeszczepione osobie potrzebującej?

IV Etap – Podsumowanie

W tym punkcie warto zebrać wszystkie ważne wypowiedzi uczestników spotkania, co było by podsumowaniem całego spotkania.

Modlitwa na zakończenie:

Ojciec Nasz...

Opracowała:

Aleksandra Para



*Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej*

Załączniki :

Wypowiedź Jana Pawła II na temat transplantacji:

„ Należy zaszczerpić w sercach ludzi, zwłaszcza młodych, szczerze i głębokie przekonanie, że świat potrzebuje braterskiej miłości, której wyrazem może być decyzja o darowaniu narządów”.

KKK2296

Przeszczep narządów zgodny jest z prawem moralnym, jeśli fizyczne i psychiczne niebezpieczeństwa, jakie ponosi dawca, są proporcjonalne do pożądanego dobra biorcy. Oddawanie narządów po śmierci jest czynem szlachetnym i godnym pochwały; należy do niego zachęcać, ponieważ jest przejawem wielkodusznej solidarności. Moralnie nie do przyjęcia jest pobranie narządów, jeśli dawca lub jego bliscy, mający do tego prawo, nie udzielają na to wyraźnej zgody. Jest rzeczą moralnie niedopuszczalną bezpośrednio powodowanie trwałego kalectwa lub śmierci jednej istoty ludzkiej, nawet gdyby to miało przedłużyć życie innych osób.

KKK2301

Sekcja zwłok może być moralnie dopuszczalna dla celów dochodzenia sądowego lub badań naukowych. Bezpłatne przekazywanie narządów po śmierci jest dopuszczalne i może zasługiwać na uznanie. Kościół zezwala na kremację zwłok, jeśli nie jest ona przejawem podważania wiary w zmartwychwstanie ciała.